

រាជាណិយនិវយ

ឯង

រាជាណិយនិវយ

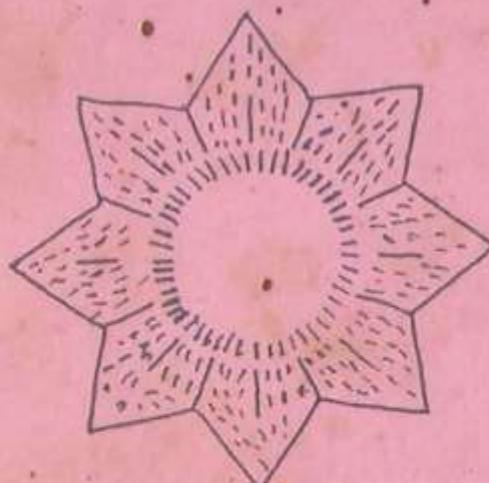
សំរាប់នគរបាលបស់ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

ក្រុមក្រុមដោយ

ព្រះក្រុមក្រុមដីកិច្ចិត្តិភាគ អូច-ន៊ី

អាថាយបង្រៀនជាមើលឱយនាមាមើលឱយនៃខ្លួន

ក្រុងក្នុងលោ



ន.ស.នៅ ជនប្រជាពលរដ្ឋ

ន.ស.នៅ ជនប្រជាពលរដ្ឋ

ផ្សាយចេញ

www.haotrai.com

គេវករណ៍អគ្គនាល់ខ្មែរ



នគរប់អគ្គិសាធា

សេវារក្រកនេះខ្ញុំរៀបរៀងធ្វើនឹងឧបាសក (អូច) ឧបាសិកា .
(អូច) នៅក្នុងមិនុយស្មាយត្រូវ យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងភ្នំពេញ ជាបិកា
មាត្រាបស់ខ្ញុំ ។

ឈ្មោះទាំងពីរនេះ ពានចាក់ថែង សង្គសាលាហង្វេន
បច្ចុប្បន្ន នៅថ្ងៃទី ១៩ នៅវិញ្ញានសំណងកំពុង យុត្តិត្រូវ ស្រួល
សំរោងទេ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ហើយមានត្រាទ្វាច់ពានសេវារក្រក
ឬមិយកទៅថែកផ្លាយ ជាផ្លូវបណ្តាការ ក្នុងនីតិវិធីបុណ្យ
ឯងសាលានេះ ទីប្រើក្រុានីនខ្ញុំឱ្យចាក់ថែងរៀបរៀងសេវារក្រក
នេះឡើង ដើម្បីនិងចំណាយផនេជាន ពោះពុម្ពនាំយកទៅថែក
ផ្លាយតាមកម្មវិធីសម្រាប់ មិនត្រូវកែបុំណោះ ក្នុងរោលដែលខ្ញុំ
កំពុងចាក់ការរៀបរៀង មានលោកជាសម្បូរស បច្ចុប្បន្ន៖
គ្របស្ថេះ ពានរួមដំណឹងនេះហើយ មានសេចក្តីផ្លូវការទៅស្ថិ
ចូលយកចំណោក ទៅថែកផ្លាយជាផ្លូវបណ្តាការ តាមកំបន់
របស់ខ្ញុំនិងកំមានប្រើប្រាស់ ទីបការនេះកំរាន់តែមានកម្មវិធីកែតែ
ឡើងឡើង ។

លំអានធម្រៀនលើរដ្ឋបាលរៀងនេះ ដោយខ្លួនមាត្រីក
ពេក ខ្ញុមិនចានស្រដែរកអំពីគម្ពីផ្សេនទៅ គឺស្រដែរកតែអំពី
គម្ពីមង្គលភូមិបនី ១ ក្រដៃនឹងយកចាបុំណោះមករៀបរៀង តែវិ
បីដូច្នោះ កំតង់មានប្រយោជន៍ផ្សេនសល់ពួកជនអ្នកស្មើនរក
នូវសមាបជិបញ្ញី ។

ដើម្បីនិងការពារសេចក្តីផ្តើមភ្នាក់ រោលដែលខ្ញុំរៀបរៀប
ចប់ ខ្ញុំតាមយកទៅប្រគល់ត្រាជាពេជ្រាប់គុណាព្យាសីសម្បតីវិញ្ញា
ព្យាសាម (អេម) ចាប់ហើងសាលាថាពិធានខ្ពស់ អធិបតីក្រុម
ជុំនូវប្រព្រះនគរបាល ឱ្យលោកមេដ្ឋាតិនិករៀបចំដ្ឋាតិឱ្យ ។

ទីបំផុតនេះ ខ្ញុំស្ម័គ្គលក្នុងបំណុលខ្លួនដល់ខាងក្រោម (អូច) និងខិតសិកា (អូឡិ) ជាបិតមាតារបស់ខ្ញុំ និងដល់អស់លោកជាសហគ្រប់ អ្នកត្រូវការដោយចំណោកបុណ្យ ព្រមទាំងក្នុងនិករក្សាទុក្រុងអនុលោកធាតុ។

ရှုပ်သူ၊ ငောက်ခြံမာစိုက် ၆၁ ဒေါကလာဂျာ ဗျားလုံး လွှာလွှာ ၧ၈၂၀ ၂၀၁၅ ၁၄၃၆ ၁၄၃၇

ព្រះគ្រឹយមន្តរសុខិញ្ញាណ អូច ស៊ែ

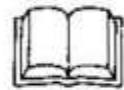
ចស្សីមាតិកា
នគរបាលិយតិល័យ

មាតិកា	ទំព័រ
អកុសលកម្មបច្ចេកថា	១
កាយកម្មកថា	៥
ទីនីកម្មកថា	២០
មនោកម្មកថា	៣១
អកិរយវាទាឆិកថា	៣៧
បាយកាតិបាតាពិអារម្មណកថា	៤៥
កុសលកម្មបច្ចេកថា	៤៨
អាណិនវានិសំសកថា	៥៥

នគរបាលិយតិល័យ

ពាក្យធើម	៥៧
បាតិមោកក្នុសវេសិល	៦៥
ត្រីយសវេសិល	៧៥
អាជីវបារិសុទ្ធសិល	៨៥
បច្ចូយសន្តិសិរិតសិល	៩០៥

នមត្ត រកនិត្យយស្ស



អាណាពិមាណទិន្នន័យ

វិនិយោះលព្រះសម្បាលមួន ត្រឹងអនុញ្ញាតិទិន្នន័យបំផុត
 ពុកជនជាគ្រោះស្អែក មួននៅត្រូវបំគ្រងគេហស្សាន ការនៃការបំ
 ស្រីបត្តិកាម ហោថា អាណាពិមាណទិន្នន័យ នានដល់កិរិយាង្វេរចាក
 អកុសលកម្មបច្ចេកទេស ប្រព្រឹត្តកាមកុសលកម្មបច្ចេកទេស ៩០ នៅខែមិថុនា

អំពើដែលស្អែកប្រព្រឹត្តដើរដើរយកាយ រាជរាជ ចិត្ត ហោថា
 កម្ពុជា មាន២ប្រភេទ គឺ : អំពើល្អ ហោថាកុសលកម្ម ១. អំពើ
 អាភ្លាក់ ហោថា អកុសលកម្ម ១ ។ កុសលកម្ម នានឈ្មោះថា
 កុសលកម្មបច្ចេកទេស ត្រូវបានបង្កើតឡើងរបស់សុគត្តិការណ៍ ១ បុរី ជាតន្លេ
 របស់សេចក្តីសុខដែលកើតឡើងសុគត្តិការណ៍ ១ អកុសលកម្មនានឈ្មោះថា
 អកុសលកម្មបច្ចេកទេស ត្រូវបានបង្កើតឡើងរបស់ទុគ្យិការណ៍ ១ បុរី
 ជាតន្លេរបស់សេចក្តីទុគ្យិការណ៍ ១ ។

១ អំណើរទោកកើតកណ្តុះ គិតខ្លួនកើតកណ្តុះ ១ ២ អំណើរទោកកើតអាភ្លាក់
 គិតខ្លួនកើតអុទ្ធផ្លូវ ១

នគរបាលក្រុងបច្ចេកទេស



កាមទំនួននេះ គូរពណិនាគំពើកុសលកម្ពុបចំជាមុន ព្រោះ
លោកស្រីនឹងទុកជាមានដើម តែង កុសលកម្ពុបចំ មានសេចក្តីភាក់
ឯកុសលកម្ពុបចំ មានសេចក្តីជ្រាលដោយ ជាត់មីរភាពជាង កាលបី
បានពណិនាគំពើអកុសលកម្ពុបច្ចូចហើយ កំហាក់ដូចជាបាន
ពណិនាគំពើអកុសលកម្ពុបច្ចូចដែរ ព្រោះកុសលកម្ពុបចំ មានសេចក្តី
ស្រីពស្តុបន្ថែជាមួយនឹងអកុសលកម្ពុបចំ ព្រោះហេតុនោះនឹង
ពណិនាគំពើអកុសលកម្ពុបចំជាមុន រួចសីមពណិនាគំពើកុសល-
កម្ពុបចំតទៅ ។

កុសលកម្ពុបចំ ថែកចេញពាន់ ១០ ប្រភេទគឺ៖

១. ធម្មាវិជ្ជនោ កិរិយាត្រាំងសត្វមានជីវិតឱ្យធ្លាក់
ចុះកន្លែង បុ ឱ្យធ្លាក់ចុះឆាប់ បានដល់ចេតនាដាបោតុសម្ងាប់
នូវសត្វ មានជីវិត ដោយកាយរបស់ខ្ពស បុ ប្រើគេឱ្យសម្ងាប់
ដោយវាទា ។

២. អជិត្យធម្មាសំ កិរិយាកាន់យកនូវត្រព្យដែលម្នាស់ពេ
មិនបានឱ្យដោយកាយ បុ ដោយវាទា បានដល់ចេតនាដាបោតុ

លួចយកនូវប្រព័ន្ធអ្នកដៃទេ ដោយកាយរបស់ខ្លួន បុ ប្រើ
គឺឱ្យលួច ដោយវាទា ។

៣. នាមថង់ មិថ្យាពាណា កិរិយាប្រព័ន្ធគុងការ
ទាំងឡាយ បានដល់ចែតនាដាបោតុប្រព័ន្ធលើសក្តុងមេច្ចេក-
សមាជារ ។

៤. ឥតុជាពាណា កិរិយាបោលនូវពាក្យមិនពិត បានដល់
ចែតនាដាបោតុបោលនូវពាក្យយុទ្ធសាស្ត្រ (និយាយកុហក) ។

៥. មិនុជាពាណា ចែតនាដាបោតុបោលនូវពាក្យសិក-
សៀវភៅ បានដល់សំដើរពីពុំពោះនាំរឿងកែវការ ។

៦. ជួនថង់ ចែតនាដាបោតុបោលនូវពាក្យអារក្រៈ
បានដល់សំដើរកំដោទនាំរឿងអ្នកដៃទេក្នុង (ពាក្យត្រពេះ) ។

៧. នៅថ្វីជ្រួញពាណា កិរិយាបោលនូវពាក្យរោយរាយ
បានដល់អកុសលចែតនាដាបោតុបោលនូវពាក្យ ទេរ៉េខ្លោះតែត
មូលដ្ឋាន ។

៨. អនិត្រូ ធម្មជាតិសំឡើងយកនូវប្រព័ន្ធអ្នកដៃទេ
បានដល់សេចក្តីលោកបែរយេមទៅរកប្រព័ន្ធអ្នកដៃទេ ។

៩. ព្យាពាណា សភាពពុំមិនប្រយោជន៍និងសេចក្តីសុខ

នៃបុគ្គលិសទៅខ្សោក់ចុះ ពានដល់សេចក្តីតាំង ចង់ធ្វើប្រយោជន៍
ទិន្នន័យសេចក្តីសុខ ដែលបុគ្គលិសទៅពានខ្សោវិនាស ។

១០. ធម្មាគិត្យី ធម្មជាតិយើញខុស ពានដល់សេចក្តី
យល់យើញ យ្យាងចាកសភាពដែលពិត ហើយប្រការខ្លាប់តាម
ទំនួននេះ ។

អក្សសលកម្មបច្ចេកវិទ្យា ៩០ នេះ លោកចាត់ទុកជាតិ ពាណិក :
អំពើដែលធ្វើពានដោយកាយ ហោចោកាយកម្ម ជាតុក១, អំពើ
ដែលធ្វើពានដោយរាជា ហោចោវិកម្ម ជាតុក១, អំពើដែលធ្វើ
ពានដោយចិត្ត ហោចោមនោកម្ម ជាតុក១ ។ តូចអក្សសលកម្ម
បច្ចេកវិទ្យា ៩០ នេះ ពាណិកពាណិក ១, អនិន្តាទាន ១, កាមេសុ
មិច្ចាថារ ១, ទាំង ៣ នេះ ចាត់ជាតិ កាយកម្ម ត្រាងជាអំពើ
ធ្វើពានដោយកាយ, មុសាការ ១, បិសុណាការ ១, ផ្សេសរាជា
១, សម្បប្បុលាប៊ែ ១, ទាំង ៤ នេះ ចាត់ជារិគិកម្ម ត្រាងជាតិ
អំពើធ្វើពានដោយរាជា, អភិជ្រារ ១, ព្យាទាន ១, មិច្ចាញិត្តិ ១.
ទាំង ៣ នេះ ចាត់ជាមនោកម្ម ត្រាងជាអំពើធ្វើពានដោយចិត្ត,
កាយកម្ម ៣, វិគិកម្ម ៤, មនោកម្ម ៣ ត្រាងជាអក្សសលកម្មបច្ចេក
៩០ ។

កាយកម្មកថា

ជាជាសិទ្ធិ

នគរបាលនគរបាល គិតចេកនាគារក្រឹងសម្បាប់ របស់បុគ្គល
ដែលសំគាល់ដីឯងថា ស្តូវមានជីវិក ក្នុងស្តូវដែលមានជីវិកមេន,
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយទ្វារ បុរិច្ឆេទ ទ្វារណា ១ អាចញាំង
សេចក្តីព្យាយាមខ្សោយកើតឡើង ដើម្បីផ្តល់បង់នូវជីវិកត្រួយ នៃសេ
ស្តូវនោះហេវថា ពាណាតិចក។

ពាណាតិចក នៅ៖ ហើយបុគ្គលីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងស្តូវកិរច្ចាន
ជាដើម ដែលប្រាសចាកគុណាសម្បត្តិ គិតាសម្បាប់ស្តូវដែល
មិនមានសិលគុណជាដើម, ហើយស្តូវដែលមានសិរីរោះតូច មាន
ខ្លោសពិច, ដែលមានសិរីរោះដំ មាននោសប្រើប្រាស់ ព្រោះ
ប្រយាតព្យាយាមដំ, ហើយប្រយាតព្យាយាមសិក្សា កំពង់រក្សា
ដែលត្រូវសម្បាប់នោះដំ, ហើយបុគ្គលីប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងមនុស្ស ជាដើម
ដែលមានគុណាសម្បត្តិ មនុស្សដែលមានគុណាសម្បត្តិពិច
មាននោសពិច ដែលមានគុណាសម្បត្តិ ប្រើប្រាសនោសប្រើប្រាស់
តុលោះ ហើយចំហេសវិនិងគុណាសម្បត្តិសិក្សា លោកសំរេចដោយ
កិលសនិងសេចក្តីព្យាយាម របស់អូកសម្បាប់, ហើយអូកសម្បាប់

មានកិលសទន់ បុ សេចក្តីព្យាយាមទន់ មានទោសកិច្ច ហើយ
មានកិលសក្រា បុសេចក្តីព្យាយាមក្រា មានទោសត្រីទេ។

អង្គរបស់ពណាកិច្ចនោះមាន៥គីឡូក្រាម៖

១. ខាងក្រោម សញ្ញមានជីវិក ។

២. ខាងស្តាំ សេចក្តីដឹងថាសញ្ញមានជីវិក ។

៣. ទេសចរណ៍ ចិត្តប្រុងនឹងសម្បាប់ ។

៤. ឧបន្ទាន់ សេចក្តីព្យាយាមនឹងសម្បាប់ដោយ

អាការធនាគារនិមួយ ។

៥. សេវា ធម៌ សេចក្តីស្មាប់ដោយព្យាយាមនោះ អ្នក
ប្រព្រឹត្តិកនូង ធ្វើពានគ្រប់ព្រមដោយអង្គទាំង៥នេះ ទិន្នន័យ
បច្ចេកចង្វាយ បើមិនពានគ្រប់ព្រមដោយអង្គទាំង៥ នេះទេ
កម្ពុជាមិនពានបែកចង្វាយឡើយ ។

អជិត្យុជាង

នៅមីនា គិចកនារដាក្រឹងលួច របស់បុគ្គល ដែល
សំគាល់ដើរ នៅថ្ងៃមានម្ភាស់គេកាន់កាប់រក្សា ក្នុងនៃថ្ងៃដែល
មានម្ភាស់គេកាន់កាប់ម៉ោន, ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយទ្វារ ឬវិទ្យារ
ទ្វារណាទំង់សេចក្តីព្យាយាម ឱ្យកើតឡើង ដើម្បីលួច
យកទូរនៃថ្ងៃដែលមានម្ភាស់គេកាន់កាប់រក្សា ហើយដែលតែ
មិនបានឱ្យដល់ខ្លួន ដោយកាយ ឬដោយរាជាណោះ ហេតា
អនិត្តិក ។

អជិត្យុជាង នូវ បើបុគ្គលឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងនៃថ្ងៃដែល
ថែក គិចាលួចយកទូរនៃថ្ងៃដែលបុគ្គលដីទៅ មាន
ទោសកិច, លួចយកទូរនៃថ្ងៃដែលបុគ្គលដីទៅ មានទោសប្រើន, បើវិញ
សិក្សា លួចយកទូរនៃថ្ងៃរបស់បុគ្គលដែលមានគុណសម្បត្តិកិច
មានទោសកិច, ដែលមានគុណសម្បត្តិប្រើន មានទោសប្រើន,
តុលោះ បើលួចនៃថ្ងៃទីមានទោសកិច, លួចនៃថ្ងៃទីមានទោស
ប្រើន ព្រោះប្រយោត្តរាយាមដែល, បើវិញដែលលួច និងគុណ
សម្បត្តិរបស់ម្ភាស់នៃថ្ងៃសិក្សាលោកសម្រេចដោយកិលេសនិង
សេចក្តីព្យាយាមរបស់អ្នកលួច បើអ្នកលួចមានកិលេសទៅ ឬ

សេចក្តីព្រាយាមទន់ មានថោសកិច្ច, បើមានកិលេសភ្លា មាន
ថោសត្រូវបាន ។

អង្គរបស់អធិន្ទាជាននោះមាន ៥ គិត :

១. មនុស្សនិត្តិវិធី ត្រួរដែលមានបុគ្គលដែល កាន់កាប់
រក្សា,

២. មនុស្សនិត្តិសសញ្ញានា សេចក្តីដឹងថា ត្រួរដែល
មានបុគ្គលដែល កាន់កាប់រក្សា,

៣. ទេស្សិត្តិ ចិត្តប្រុងនិងលូច,

៤. ឧបន្ទាន់ សេចក្តីព្រាយាមនិងលូច ដោយអាការុ
ណានិមួយ,

៥. នៅលើ នាមធន់ ការលូចយកចាន ដោយសេចក្តីព្រា
យាមនោះ ។

អ្នកប្រព្រឹត្តកន្លែង ធ្វើឱ្យគ្រប់ព្រមដោយអង្គ នេះ ទិន្នន័យ
បច្ចេកវិទ្យាយ បើមិនចានគ្រប់ព្រមទេ កម្ពុជាបច្ចុប្បន្នបែក
ធ្វាយឡើយ ។

គាន់សុខ និងចាត់រក្សា

មេចុនិសមាចារ ២ ប្រភេទី :

សន្យាគន្លោះ : សេចក្តីសន្ទាស, ក្នុងកិរិយាបស់ខ្លួន
ដែលច្បាប់អនុញ្ញាតឡើយ ១. មន្យាគន្លោះ : កិរិយាតប់រក នូវ
កិរិយាបស់បុគ្គលិជ្ជ ដែលច្បាប់ហាមយាត់១. ទាំងពីរនេះ
ហេតុ កាម ព្រោះសង្ឃឹះតាមច្បាប់។

កិរិយាប្រព្រឹត្តិភីស ក្នុងកាមនោះ ចំណោះសង្ឃឹះដែលជាអ្នូនីល
មេចុនិស ជាមារយកនឹងលាយក ដែលអ្នកត្រួតចាំងន្រាយមាន
ព្រោះពុទ្ធដានីម តែងតែដោលហេតុ កាម សុមិច្ចាចារ (៩)
បានដល់កិរិយាតប់រកស្ថិតិ ជាកិរិយាបស់បុគ្គលិជ្ជ ដូចពោល
មកហើយ, តែបើតាមលក្ខណៈ លោកសំដែរយក អគមនីយ
ផ្លាសវិភីក្នុងមចេកនា គិចចេកជាបាទុប្រព្រឹត្តកន្លែង ក្នុងស្ថាន
ដែលមិនគូរតប់រកគិត ស្ថិតិដែលគេត្រូវបានក្រោងរក្សា បុរស ដែល

៩ ចុងអភិធម្មិរកិរិយាត កាម មាន ២ គិចមេចុនិសកាម ១. នៃកាម ១. មេចុនិសកាមសំដែរយក
មេចុនិសមាចារ ១ប្រភេទមួយដែលមកហើយ និងកាម សំដែរយកនារបស់អាមេរោយ
សាធារណសន្ទាស គិចរសរបស់អាមេរោយនឹងថ្មី ព្រោះសម្បូរឆ្នះអនុញ្ញាតក្នុងនីមួយៗ, ដែលហេតុ កិរិយាប្រព្រឹត្តិភីសចុងកាមនោះសំដែរយក បរាជាគម្មន៍: គិចសុភាពនេះ: ហើយលោកទាក់ សុភាពនេះ: ចូលជា
កម្មបច្ចុប្បន្ន ក្នុងនីមួយៗនេះ ។

មិនមែនជាស្តាមីរបស់ខ្ពស់ បុណ្ណែលបុគ្គលអូកត្រូវប៉ែងខ្ពស់ មិន
ពានអនុញ្ញាតឱ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយទ្វារ ដោយប្រចាំឆ្នាំដើម្បីនិង
សេវាដៃអសទួល្យ ហេវចា កាមេស៊ី មិច្ចាចារ ។

ស្ថិដែលជាអគមនិយម្ភានរបស់បុរស គឺស្ថិដែលបុរស មិន
គូរគប់រក ដោយអសទួល្យមាន ២០ ពុកគី :

- | | |
|------------------|--|
| ១. មាតុនគីតា | ស្ថិដែលមាតុនគីត្រប៉ែងរក្សា, |
| ២. ថិតុនគីតា | ស្ថិដែលថិតុនគីត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៣. មាសាធិតុនគីតា | ស្ថិដែលមាសាធិតុនគីត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៤. តាមុនគីតា | ស្ថិដែលបងបួនប្រុសត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៥. តគិលីគីតា | ស្ថិដែលបងបួនប្រុសស្ថិត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៦. ព្រឹនគីតា | ស្ថិដែលព្រឹនគីត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៧. តោននគីតា | ស្ថិដែលបុគ្គលមានតោនគ្រជាមួយគ្នា
ឬ មានជាកិរដ្ឋរដ្ឋមួយគ្នាត្រប៉ែងរក្សា, |
| ៨. ឥឡូវគីតា | ស្ថិដែលបញ្ជីពិនិត្យអូកប្រព្រឹត្តធម៌ត្រូវគ្នា
ពុកណា ៩ ត្រប៉ែងរក្សា , |
| ៩. នាមគ្នា | ស្ថិដែលប្រកបដោយ ការរក្សា គឺស្ថិ
ដែលមានស្តាមីហើយ ឬ មានគ្របាទ់ទុកហើយ , |

១០. សម្រិនធន្មាន ត្រីដែលប្រកបដោយអាជ្ញា គិត្យី
ដែលព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌីប្រព័ន្ធតាមអំពើចិត្ត បុមិន
ឌីបុរសណា ១ ទៅប្រព័ន្ធកន្លែង,

១១. ឧន្ទីត្រូវ ត្រីដែលតេទិញ បុណ្យេះដោយ
ទ្រព្យ ទោះបិតិចក្តី ត្រីនក្តី យកមកធ្វើជាករិយា បុត្រីម៉ែត
ណោះមកបុំណោះ មិនចានដល់ធ្វើជាករិយាក់ដោយ,

១២. ឧន្ទីតានិតិ ត្រីដែលរត់តាមទោនេ ធ្វើជាករិយារបស់បុរសដទៃ ដោយសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួន ហើយ
បុរសក់ទិន្នន័យព្រមដែង.

១៣. តោនតានិតិ ត្រីដែលទោនេ ធ្វើជាករិយារបស់បុរសដទៃព្រះកៅកែ គិត្យីដែលចានកៅកែ យ៉ាង
ហោចត្រីម៉ែតអំពីនឹងក្រាលជាជើម អំពីបុរសណាមួយ កំទោនេ ធ្វើជាករិយាបុរសទោះ.

១៤. មជ្ឈិតានិតិ ត្រីដែលទោនេ ធ្វើជាករិយារបស់បុរសដទៃព្រះកៅសំពត គិត្យីអ្នកកំសក់ ដែលគ្រាន់កៅបុរសណាជីសំពតតែង បុណ្យបុំណោះ កំសុខចិត្តចូលទោនេ ធ្វើជាករិយារបស់គេ .

១៥. និលបន្ទុកិត្ត ស្រីដែលគេធ្វាប់ដោយនឹងបុរស
ដ្ឋានកំឡើងពាយទិក បុណ្ណិលទិកទាំងមួយ ហើយគេពាល់ថា “អ្នក
នឹងទាំងឡាយចូរច្រឡំដ្ឋាន ចូរកំបែកចាកដ្ឋាច្នោចជាទិកនេះ”^៩ គឺ
ស្រីដែលគេធ្វើដ្ឋាច្នោចជាករិយា របស់បុរសដោយវិធីបែបនេះ.

១៦. និតតចុឡុង ស្រីដែលគេធ្វាក់ត្រឡប់ ចុះអំពីក្រាល
គឺស្រីអ្នករកឧសជាដើម ដែលបុរសណាទំង្វាក់ត្រឡប់ អំពី
ក្រាល ហើយនាំយកទៅធ្វើជាករិយា .

១៧. ខាន់ និង ជាករិយា និង ស្រីដែលជាទាសិត់គេធ្វើ.
ជាករិយាគេដឹងគឺ ស្រីដែលជាទាសិរបស់បុរសណាទំង្វាក់
បុរសនោះយកទៅធ្វើជាករិយា.

១៨. ឥឡូវន៍ និង ជាករិយា និង ស្រីដែលជាតាក្សែលគេ
ធ្វើ ជាករិយាគេដឹង គឺស្រីដែលចូលទៅនៅវិញ្ញារសិល្បៈ
ឱ្យបុរសណាមួយ ហើយបុរសនោះទៅសំរេចយករាសជម៌ ជាមួយ
លេងត្រូវការដោយករិយារបស់ខ្លួន.

១៩. ឥចាងន៍ ស្រីដែលសេនានំមក ដោយចង់ជំយ
គឺស្រីដែលសេនាដំឡើងទីនំយ លើកទំនាក់ទៅច្រៀងដោលឯម

^៩ មុខជានិងមានវិធីធ្វើដ្ឋាច្នោចបស់ជាតិណា បុប្ផេទសណាបែបនេះមិនខាង។

យកដែនរបស់ស្ថុចដទៃ កេវយកពាណិក ហើយមានបុរស
ណាត់ យកធ្វើជាករិយា.

២០. ខ្ពស់តិច ត្រូវដែលមានបុរស ទៅកាប្រែសង្គែក
មួយស្របកំពុង គឺត្រូវដែលជាសហាយស្ថានរបស់បុរសណាត់ ។

ត្រូវទាំង២០ ចំពុក ដូចពោលមកនេះ សូមតែជាអគមនឹយ
ផ្ទាល់របស់បុរស គឺថាសូមតែជាត្រូវដែលបុរសមិនគឺ ទៅតប់
រកដោយអសទូមួនទាំងអស់ ហើយទៅតប់រកចាត់ជាមិញ្ញាចារ បែក
ធ្វាយកម្មបច្ចុប្បន្ន ។

បុរសដទៃមិនមែនជាស្សាសី បុរសដែលជាកំណានទៅរបស់ខ្លួន
ជាអគមនឹយផ្ទាល់ របស់ត្រូវទាំង២០ចំពុកខាងចុង មានត្រូវឈ្មោះ
សារភ្នែកជាជីម គឺមិនត្រូវខ្សោយត្រូវ ទាំង២០ចំពុកនេះ គឺបែក
ដោយអសទូមួន ហើយបែកចាត់ជាមិញ្ញាចារបែកធ្វាយកម្មបច្ចុប្បន្ន។

មែនពិតបុរសទាំងឡាយ មិនត្រូវទៅតប់រកត្រូវ ដែលមាន
បុគ្គលិកមួយ ត្រូវបែកចេងរក្សានេះទៀត ហើយទៅតប់រកត្រូវ ៨
ជំពុកខាងជីម មានត្រូវឈ្មោះ មាតុរវិកា ជាជីម ចាត់ជាមិញ្ញាចារ ព្រោះត្រូវទាំងនេះ មានមាតុជាជីម ត្រូវបែកចេងរក្សា
មិនខ្សោយទេវិញមសង្ឃាស ជាមួយនឹងបុរសពាមទំនើងចិត្ត ហើយទៅ

គប់រក្សាន៍ ១២ ចំពុកខាងចុង មានស្បីឈ្មោះ សារភ្នាពាណិម
 ចាក់ជាមច្ចាថារ ព្រោះជាអាការវំលោកចូលទៅ ក្នុងស្ថានដែល
 បុរសដែនគេខាងមុខ ហើយការងារស្ថាន បើមានស្សាវិមី ឬ
 ឬ មានបុរសណាត្រប្រកាសទៅក្នុងជាករិយាយ មិនត្រូវទៅគប់
 រក បុរសដែនដោយអសទួមុជ្ជីយ ហេតុនោះស្បី ១២ ចំពុក
 ខាងចុង មានស្បីឈ្មោះសារភ្នាពាណិម បើទៅគប់រកបុរស
 ដែន ចាក់ជាមច្ចាថារហើយក្នុងមួយចំណាំ ព្រោះស្បីទាំងនេះ
 បានឈ្មោះថា មានស្សាវិមី ឬ ស្បី ៨ចំពុកខាងដើម
 មានស្បីឈ្មោះ មាតុរភិតា ជាណិម បើទៅគប់រកបុរសណាត្រ
 មិនបានឈ្មោះថា មច្ចាថារទៅ ព្រោះស្បីទាំងនេះ មិនទាន់
 មានស្សាវិមីជាអ្នកហើងថែង សម្រួលឱ្យនៅឡើយ បើទុកជាមាតា
 និងបិតាដាណិមី ឬចាប់រក្សា កំមិនមែនប្រព័ន្ធទឹកសម្រួលឱ្យដោយ
 ខ្លួនឯងដែរ គឺត្រាន់តែយកតំនៃទីនៅថារ មិនខ្សោះទៅគប់រក
 បុរសដែនបុរិណាទេ ព្រោះហេតុនោះមាតានិងបិតាដាណិមី មិន
 មែនជាកសស្សរៈ លើសម្រួលឱ្យ រហស់ស្បីទាំងនេះឡើយ ។

ភាពសុ មិច្ចាថារ នៅ: បើបុគ្គលីប្រព័ន្ធដោក្នុង
 អគមនិយដ្ឋាន ដែលប្រាសចាក សិលគុណជាណិម មាននោស

កិច, ដែលបិរិយុណីដោយសិលគុណជានឹម មាននៅសង្កែន,
តូនោះ បើទុកជាប្រាសចាកសិលគុណជានឹម តែបុគ្គលីរួចត្រួតពីត្រួតមានបំណុល ក៏មាននៅសង្កែនដែរ, បើសេចភីព្រាម
មួយបស់អ្នកទាំងពីរសិលគុណ លោកសំរចដោយកិលស និង
សេចភីព្រាមរបស់អ្នកប្រព្រឹត្ត, បើអ្នកប្រព្រឹត្តមានកិលស
នៃ បុសេចភីព្រាមនៃ មាននៅសង្កែន, បើមានកិលសភ្លាម
បុសេចភីព្រាមភ្លាម មាននៅសង្កែន ។

អង្គរបស់ ការមេស៊ី មិច្ចាថារ នោះមាន ៤ គីឡូ :

១. អត្ថនិយត្តុ វគ្គមិនគ្រាប់រក គិត្យិដែលគេ
គ្រប់គ្រងរក្សា បុប្ផរសដែលមិនមែនជាស្មាមីរបស់ខ្លួន.

លោក ស្រី សេរី ស៊ុន ជាមួយ បិត្តចង់សេរកុងរក្សា ដែល មិនគូរ
គប់រកនៅទេ,

៤. នគរូបាល នគរូបាលជីថត្តិ អង្គភាពនៃ ការប្រជល់ ប្រការ
ទទួលនូវមក្សដោយមក្ស ។

អុកប្រព្រឹត្តកន្លែង ប្រព្រឹត្តធីខ្សោយត្រប់ព្រម ដោយអង្គទាំងពីរ ទាំង ៤ នេះ ទិន្នន័យកម្មបច្ចុប្បន្ន ហើយមិនចានត្រប់ព្រមទេ មិនចានបែកផ្ទាយឡើយ ។

គិត្យ-ខ្លួន

អំពើទាំង ៣ ប្រភាក់គិត្យ ១. អនិត្យទាន់ទៅ ការមេសុមិច្ចាចារៈដូចណាលមកនេះ លោកចាត់ជាកាយកម្ម ត្រូវបានអំពើធីចានដោយកាយ បណ្តុះអំពើទាំង ៣ ប្រភាក់ ២. តាមតារាងទិន្នន័យកម្មបច្ចុប្បន្ន និងវិចិថ្នារ៉ានការមេសុមិច្ចាចារៈ ប្រព្រឹត្តចោរក្នុងកាយទ្រារ ១ បុណ្យ។

មែនពីរ កាយកម្មជាអកុសល រួមឱ្យការិនឡើង ក្នុងកាយទ្រារនិងវិចិថ្នារបុណ្យ។ មិនអាចការិនឡើង ក្នុងមនោន្តរ ចានឡើយ ត្រូវបានក្នុងកាយទ្រារ បុណ្យ និងវិចិថ្នារ៉ានការមេសុមិច្ចាចារៈ ដោយកាយរបស់ខ្លួន លួចយកនូវ ត្រូវដែលមានមានជីវិត កាយរបស់ខ្លួន ។ ដូចចេះ អំពើដែលបុណ្តូលធីទាំងនេះ ចាត់ជាកាយកម្ម និងទានដោយកាយទ្រារ បុណ្តូលបង្ហាប់

អូកដែលខ្សោយរាជាថា "អូកចូរសម្បាប់ឈ្មោះនេះ បុសក្រ
នេះ, អូកចូរលួចត្រួរនេះ (៩) ផ្លូវចេះ អំពើដែលបុគ្គលាក្រឹងទាំង
នៅ៖ ចាត់ជាកាយកម្មដូចត្រូវ, កែងច្នារដែលធ្វើចាត់ជារិទ្ធារ
ត្រូវបានបង្ហាប់អូកដែលខ្សោយរាជាថា, កាយកម្មជាអកុសល
តាំងឡើងក្នុងកាយទ្វារនិងរិទ្ធរ មានទំននដូចអធិប្បាយមក
នេះ ។ ឯអភិណ្ឌា, ព្រាណាទ មិថ្ញាជិត្តិ ដែលកែវិក្សមត្តានិង
រដកចិត្ត, ចេយ្យចិត្ត, សេវនចិត្ត ទាំងពាន់ៗ, ខ្លោះជាបេកសនា
បញ្ជីកា ចាត់ថាដាតូករបស់ចេកនា ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយ
ទ្វារ ពានឈ្មោះថាកាយកម្ម, ខ្លោះជាមេរោគរិកា ចាត់ថាមិន
មែនជាមង្គរបស់បញ្ហាតិ គឺមិនអាចរាល់ថាដាតណាតិចាតជាបើ
ដើម្បី បុរីនិងហោថា មនោកម្នក់មិនពាន់។

កំអភិណ្ឌា, ព្រាណាទ និងមិថ្ញាជិត្តិ ទាំងពាន់ៗ លោកចាត់
ទុកជាមនោកម្ន មានសេចក្តីប្រាស់លាស់ទៅខាងចុងកំពិកមែន
ហើយ តែទុកណាតាងផ្លូវចេះ កំក្នុងកាយកម្មនេះ តង់មានកែវិក
ខ្លោះ ជាដំឡើយដល់ចិត្តទាំងពាន់ៗ កែវិកនិងពានឈ្មោះថាតណាតា
កិច្ចជាបើដើមកែវិក បុរីនិងពានឈ្មោះថា មនោកម្នក់ទេដ៏ តែ

៩ កាមេសុ មិថ្ញាចារ ប្រើបានដោយមេនាទេស ដើម្បីមេនាទេស និងបង្ហាប់ឱ្យកែវិ

បើហេវាកាយកម្មិញពន្លេខ្លះ ព្រោះចូលជាតុករបស់ចេកទា
ដែលប្រព្រឹត្តិថែក្នុងកាយទ្វារហើយ។ ជាតុករបស់ចេកទាដែល
ប្រព្រឹត្តិថែក្នុងកាយទ្វារហើយ វីរីនេះ គួរយល់ឧទាហរណ៍
ដូចធាតុទាំង៤ មានបបិជាតុជាជីម។

សេចក្តីថា : ជាតុទាំង៤ ជាបច្ចុះយដល់គ្មានីងគ្មា តែង
អាស្រែយគ្មានឈរិញទៅមក ជាតុនិមួយា ត្រូវអាស្រែយជាតុ៣
ក្រោមំពិទ្ធនជាដំឡូយ ដូចបបិជាតុ កំតង់មាន អារ៉ាជាតុ ពេ
ជាតុ រាយាពាតុ នៅក្នុងនោះ តែដែលបានឈ្មោះថា បបិ
ជាតុ ព្រោះជាតុដីផ្សាយឡើងប្រើប្រើជានេះ និងជាតុ៣ ក្រោមំពិ
ទេះ មានភិច្ឆាន់តែជាដំឡូយបុំណោះ និងហេវាកាមសកាត
របស់ខ្លួនថា “អារ៉ាជាតុ ពេជាតុ រាយាពាតុ” ដូច្នេះ
មិនបាន តែហេវាធា “បបិជាតុ” ដូច្នេះវិញពន្លេ ព្រោះចូល
មកជាតុក របស់បបិជាតុហើយ។ សូមឱ្យជាតុទាំង ៣ ខាង ចុង
កំតង់មានដំណើរសេចក្តីប្រហ័ល់គ្មា លោកអូកសិក្សា គឺ
ពិចារណាកាមលំអាននេះជាចុះ។

ឧទាហរណ៍ ដែលនាំមកពន្លេនេះ មានទំនងយ៉ាងណាតា
សូមឱ្យ អភិណ្ឌា ព្យាពាទ និងមិច្ចាជិដ្ឋិ ដែលរូមគ្មានីង រួចកិច្ច

កើតជាថីមដូចអធិប្បាយរួចមកហើយ ក៏វិមត្តាធីនិងវិធានិត្ត ជាថីម ដូចអធិប្បាយរួចមកហើយ ក៏មានទំនិញយ៉ាងនោះដែរ,
បណ្តិតជន គប្បីសន្តិជាន ជ្រោបតាមនីយនេះចុះ ។

កាយកម្មកថា ចប់

វិចិកម្នកថា

អុសាទាង

កាយប្បយោត ឬវិចិកយោត របស់បុគ្គលដែលត្រាត្រាច់
ពោលទូរពាក្យ ឱ្យយើងយ្លាចាកសេចភីពិត ជាមេធុនីងបំ
ពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែន (៩) ហោចាមុសា គិតាក្យ
កុហក បុពាក្យមិនពិត។ ចេកនា ដែលភាពញូវកាយប្បយោត
ឬវិចិកយោត ឱ្យកើតឡើងដើម្បីពោលទូរពាក្យយើងយ្លាច
នៅ៖ ដោយសេចភីត្រាត្រា ចំពោះពោលឱ្យយើងយ្លាចចំពោះ
បុគ្គលដែន ហោចាមុសារាជ បានដល់ចេកនាដាមេធុនពោលទូរ
ពាក្យមិនពិតបុចេកនាដាមេធុនញូវពាក្យមិនពិតឱ្យកើតឡើង។

អុសាទាង នូវបិបំពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែន
កិច មានខោសកិច, បំពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែនត្រឹម
មានខោសត្រឹម, បំពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែលមាន
សិលគុណជាថីមកិច មានខោសកិច, ដែលមានសិលគុណជាថី

៩ ពាក្យទាប់ពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែននៅ៖ ពោកចុលឱ្យយើងយ្លាច តាមឈារការ
ដែលអល់ទូរកម្មបច្ចុប្បន្ន, ចិត្តមានបំពាត់នូវប្រយោជន៍របស់បុគ្គល ដែន មិនអល់ទូរកម្មបច្ចុប្បន្ន ។

ដើម្បីនេះ មានថ្ងៃសប្តិន, អ្នកពេលមានកិល់សម្រាន មាន
ថ្ងៃសកិច, មានកិល់សក្តា មានថ្ងៃសប្តិន ។

ំយមួយទៅការ : មុសាត្រូវ នូវ ប៊ែកខាងត្របស បើ
មានគេមករករបស់ដែលខ្ញុនមាន ហើយពោលកុហកដោះចា
មិនមានដោយមិនចង់ឱ្យ បុពោលកុហកដោះទាល់ឯណានីមួយ
ចំពោះខ្ញុនមានទោសកិច, បើធ្វើជាបន្ទាល់សាក្សី ឱ្យគេ ហើយ
ពោលកុហក ដើម្បីបំពាក់ទូរប្រយោជន៍របស់បុគ្គលិក មាន
ទោសប្រើប្រាស់, ប៊ែកខាងបញ្ជីក បើពានប្រឹង ឬសប្បី^(៩) បន្ទិច
បន្ទិច ហើយពោលបំផើសឱ្យប្រើប្រាស់ទីផ្សារ “ហ្មរតត្រាំតត្រាំ
ដូចជាធិកសីង ” ដោយប្រាញូនិងសិចលេងមាន ទោសកិច,
បើមិនយើងសោះ ថាយើង, មិនឃុំសោះថាគ្នុង ជាដើមមាន
ទោសប្រើប្រាស់ ។

នៃយោងចុងនេះ បើពាលរូបរួមខ្សែចុះមក ក៏យើងចា
មុសារាទ នូវ បើបុគ្គលណាពាទ ទោះបីត្រូវស្ថាក្តី បញ្ចិតក្តី
ពាលបំនងនឹងមិនខ្សែចប្រយោជន៍ខ្លួន បុមិនខ្សែកៅអនុរាយ

៩ ទីកន្លែងដោយចិត្តរាយការណ៍ ៩បែលដែលគាំទម្លៃត្រឹមបុរាណីអំពី
សារធម៌នៅក្នុងប្រជាជាតិ ។

ដល់ខ្លួន មានទោសកិច្ច បំណងនឹងខ្សែព្រមប្រយោជន៍ ដល់
បុគ្គលដែលមិនគូរខ្សែព្រមប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដែល
មិនគូរខ្សែព្រមប្រយោជន៍ ដូចដើរសាក្សីកោងជាដើម មានទោសត្រីនៅ,
ពោលបំពើសរបស់កិច្ចខ្សែព្រមប្រយោជន៍ របស់កូចខ្សែព្រមប្រយោជន៍
របស់ល្អមខ្សែព្រមប្រយោជន៍ជាបាត់ ដោយបំណងនឹងសេចលេង មាន
ទោសកិច្ច របស់ដែលមិនយើងសោះថាយើង មិនយើងសោះ
ថាញា មិនដឹងសោះថាញា មានទោសត្រីនៅ។

អង្គរបស់មុសាកវតនោះ មាន ៥ គីឡូក្រួយ :

១. អតិថិជន នៃក្នុងមិនពិក ឬ មិនពិក,
២. ទិសជាជានចិត្ត ចិត្តចង់ពោលខ្សែយ៉ាងយ៉ែក,
៣. តម្រូវបានយក សេចភ្លើព្រាយាមដីសមគ្គរ ដល់ពាក្យ
ដែលចង់ពោលខ្សែយ៉ាងយ៉ាក គឺថាព្រាយាមនឹងពោលខ្សែយ៉ែក
យ៉ាក ចាកហេតុដែលពិក ពាមទំនងដែលចិត្តចង់ពោលនោះ,

៤. ចាន់ឯក និងចិត្ត កិរិយា ញ្ចាំងបុគ្គលដែលខ្សែ
ដឹងច្បាស់ នូវសេចភ្លើនេះ។

នៃយម្ចាយទៅក្នុង អង្គរបស់មុសាកវតនោះ មានលាកអង្គខ្លះ
ចាបានពេល ៣ ដូចខាងក្រោម គីឡូក្រួយ :

૧. અસ્ત્રે તાજી ગાગ્યમિન્ડિગ.

၃၁. နိုင်ငံတေသနအဖွဲ့၏ ပါရွှေဖော်တော်ချုပ်များ၏

៣. មាស្សី និងតុលិចនាំ កិរិយា ព្រាតបុគ្គលិកដើម្បី
ដឹងច្បាស់ទូរសេចក្តីផែ៖ (៩) ។

អ្នកប្រព័ន្ធគន្លឹង ប្រព័ន្ធឌីជីថ្មីត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយអង្គភាពទាំងនេះ បើបែកច្យាយកម្មបច្ចុប្បន្ន ហើយមិនបានគ្រប់គ្រងទេ មិនបានបែកច្យាយឡើយ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ចេកនារបស់បុគ្គលដែលមានចិត្តសោហ្មនាដោយណាក់ ឬ
ទោស់ អាចញ្ញាំងការយប្បរយោត ឬវិបោយោត ឪពីកន្លែង
ដើម្បីញ្ញាំងអ្នកដែលឱ្យបែកចាកឆ្នាំ ឬដើម្បីនឹងបំបែកអ្នកម្នាច់
យកមកធ្វើជាឌីស្រឡាញ់បស់ខ្លួន ហេតុជាបិសុណារាជា នន
អល់ចេកនា ជាធាមុនុពោលទូទៅក្បាស់ញ៉ាំង នាំចុះនាំឡើង។

៩ ព័យទាំងកីរឡេះ អង់មានដំណើរសេចក្តីជាមួយញ្ញា មួចក្រោមអង្គទិះ នូវនំយេ
ដើមទា វគ្គិទនិក ព័យចុងទា ពាក្យិទនិក កិចនបែកភ្លាបុំទ្វាន ថ្មីកតែសំដឹងល្អោះ.
ព័យដើមថែកអង្គទ ត្រប់សេចក្តីក្រាយាមដោយឡើក. ព័យចុងថែកអង្គទៅពេញ អានពាក្យទា
ឡើងអូកដឹង ឱ្យដឹងច្បាស់ទ្វានសេចក្តីនៅ៖ថាមួយជាមានសេចក្តីក្រាយាមឡើងឡេះ ដើម្បី
តិះពោល បុ និងសំដឹងឡើងរកាយវិការ៖ហើយ ៩ ឱ្យតិះ ។

ចិនុយា ទុកា នូវ បីបែកបុគ្គលដែលមានសិលគុណ
ជាថីមពិច មានទោសពិច, បំបែកបុគ្គលដែលមានសិលគុណ
ជាថីមត្រួច មានទោសត្រួច, បីបែកមិនបែក មានទោស
ពិច, បំបែកបែក មានទោសត្រួច, អ្នកពោលបំបែកមាន
កិលសម់ មានទោសពិច, មានកិលសភ្តាមានទោសត្រួច ។

អង្គរបស់បិសុណា រាជាណោះ មាន ៥ គីឡូ:

១. តិន្ទិត្យ ធម៌ អ្នកដឹងដែលគូរបំបែកពាន,

២. តិន្ទិត្យ ធម៌ ឬ ថិយកន្សោត ឬ សេចក្តី បុន
ប៉ុងចង់ឱ្យបែកចែកគ្នា បុសចក្តីប្រចាំថ្ងៃ ចង់ឱ្យបានមកជាថីស្រ
ឡាត្រូវបស់ខ្លួន,

៣. តិន្ទិត្យ ធម៌ សេចក្តីព្រាយម ដែលមក្ខរដល់
សេចក្តីបុនប៉ុង ឬ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនោះ គីឡាសេចក្តីព្រាយម
និងបំបែកពាមសេចក្តីបុនប៉ុង ឬ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនោះ,

៤. តិន្ទិត្យ ធម៌ កិរិយា ញូវបុគ្គលដែលខ្ពស់ប្រើបង្កើង
បំបែក ឱ្យដឹងច្បាស់ឡើរសេចក្តីនោះ (៩) ។

អ្នកប្រពិន្ទុកន្ទោះ ប្រពិន្ទុធិន្ទិឱ្យត្រប់ព្រម ដោយអង្គទាំង៥
នេះ ទិន្ទិត្យបញ្ចូយកម្ពុបច្ច, មិនមានត្រប់ព្រមទេ មិនមាន

បេក្ខជ្ជាយទីយ ។

វត្ថុសន្តាប្រា

ចែកនាក់អាណក្រកំចំណោក១ របស់បុគ្គលដែលប្រកបដោយ
ខោសចិត្ត អាចញ្ញាំងកាយប្បយេរាណ បុរិធម៌យេរាណ ឱ្យកើតឡើង
ដើម្បីកាត់បង់នូវរំភូជាគ្រឹះរបៀប ៣^៣ របស់បុគ្គលដែល
ពេជ្រាទា ធ្វើសរាង បានដល់ចែកនា ជាមេហុត្តិតាលនូវពាក្យ
ត្រគោះ បុរាណុចាក់ដោក ។

មានពាក្យពន្លឺល់ថា : វិធម៌យេរាណ ដែលជាមេហុត្តិកាត់បង់
នូវរំភូជាគ្រឹះរបៀប របៀបដោយបានពាក្យដែលចំពោះជាកិជាដើម បើ
ប្រកបដោយចិត្តដែល មិនបានល្អោះថាពួសរាងឡើយ ៤^៤
ក្នុងផ្ទៃមាត្រា បិតាដែរបន្ទោសក្នុង អាចារួនិងខប្បរាយ
ស្ថិបន្ទោសសិស្សជាដើម លូវក្នុងប្រកបដោយចិត្តអាណក្រកំគ្រោាត
គ្រាតដី ទិបពេជ្រាទា ធ្វើសរាង ។

១ អីឡូទីនេះ លោកពោលថា អូកនាំពាក្យញេះឡើងច្បាប់អល់បុគ្គលឈាតា ឱ្យកែ
បុគ្គលនោះបានដើរសេចក្តីច្បាស់ ខោះបិតែការក្នុង មិនបេក្ខី លោយ៖ពាក្យមួបទៅបេក
ប្រាយ យកត្រឡប់ដើរសេចក្តីច្បាស់ជាប្រមាណា នៅមានលោកអង្គខេះ ពោលថាបីរដីមិនបេក
ពាក្យ កម្មបទកំមិនបេកជ្ជាយយោរ ។ ២ សំដែយក អញ្ញាសរំភូ ៩០ មានជាកិជាដើម
ជីមិន ។ ៣ ក្នុងប្រព័ន្ធផាសសុវត្ថិភាពា : មិនបានល្អោះថា ធ្វើសរាង កំពិត ប្រាន់ចិត្ត
ប្រសទំនេះកំងមេល់ នូវកម្មបទ ។

មេនពិត មានមាតបិធានខ្លះដែរក្នុងថា : "អាចចារចិត្តរាំ
មេចចារចិត្តរាំ បុមាគេកាប់ មេគេកាប់ " ដូច្នេះជាដើម តែចិត្ត
នេះ សូម្យតែសិកឧប្បល់ កំមិនចង់ឱ្យធ្វាក់មកលើក្នុងផែ។
មានអាចាយនិងឧប្បាយខ្លះស្ថិបន្ទាសថា : " អូកអស់នេះ អស់
លោកនេះនិយាយស្ថិតតអេនខ្ញាស, តតកេកតញ្ញពីទួចធ្វើ?
អូកទាំងនោរមួយចូរកំឡើងរាជាណមេញទៅ " ដូច្នេះជាដើម តែ
ចិត្តប្រចាំ ចង់ឱ្យសិស្សទាំងនេះពានបរិប្បរណី ដោយចំណោះ
វិធ្មាន និងគុណសម្បត្តិបុំណោះព្រោះ ហេតុនោះទិបលោកមិន
ពានចាក់ចូលក្នុងផ្លូវរាជាណដែរ ។

មានរៀងសំណាល់ទាំងនេះ ដើម្បីបង្ហាញពីការងាររបស់ខ្លួន និងការងាររបស់មនុស្ស ដូចជាអាជីវកម្ម សាធារណរដ្ឋបាល និងការងាររបស់ប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់ប្រជាជាតិ ។

ផ្លូវជាគេចចងក្បាសមិនទោះឯង។

ព្រៃនេះ ហេកនាំមកដំណាលីឱយិញ្ញត្រកដជា បើសំដី
ត្រគោះ តែចិត្តស្រទន់ មិនបានឈ្មោះថាជុសវាទាថីយ ត្រា
កៅសំដីក៏ត្រគោះ ចិត្តក៏អារក៏ ធិបបានឈ្មោះថា ជុសវាទា,
តុលោះ បើវាទាស្រទន់ទេ បុន្ថែមិត្តអារក៏ ដូចជាបុត្តិលមាន
ត្រឡាចង់សម្ងាប់បុត្តិលណាពាហុ ហើយនិយាយបញ្ជូនេះ “អូក
ទាំងឡាយ ចូរផ្តើកអូកនេះឱ្យស្រួលទៅចុះ” ដូច្នេះជាដើម ក៏
ហោថា ជុសវាទា ដោយពិត ត្រូវៗចិត្តអារក៏ ។

ធម្មរុសរាជា នូវបុគ្គលិកប្រព័ន្ធដែលចំណោះបុគ្គលិកា, ដើម្បី
បុគ្គលិកនៅមានសិលគុណជាដើមកិច មានទោសកិច, មាន
សិលគុណជាដើមត្រឹម មានទោសត្រឹម ឬធម្មរុសរាជា ដែល
មិនដល់ទូរភាពជាកម្មបច្ចុប្បន្ន គិតថាមិនដល់ចូលកំហែងធ្លាយ កម្មបច្ចុប្បន្ន
មានទោសកិច, ដែលដល់ទូរភាពជាកម្មបច្ចុប្បន្ន គិតថាដល់ចូលកំហែង
ធ្លាយកម្មបច្ចុប្បន្ន មានទោសត្រឹម, ហើយកំណែលមានកិលេសទៅ
មានទោសកិច, មានកិលេសក្នុង មានទោសត្រឹម ។

អង្គរបស់ជាសរុបរាជា នៅមាន ៣ គីឡូ

៣. អត្ថបន្ទីរ ការ អ្នកដែលបានប្រើប្រាស់

២. ក្នុងពិនិត្យ ចិត្តកំរើក បុចា ចិត្តខិះ^(៩).

៣. អនុញ្ញាតនា ការណែនដោយអភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍

លាក ១ ។

អ្នកប្រព្រឹត្តកន្លែង ប្រព្រឹត្តធ្វើឱ្យគ្រប់ព្រម ដោយអង្គទាំងពីរ នៅ ទីបែកកម្មបច្ចុប្បន្ន ហើយមិនចានគ្រប់ព្រមទេ មិនចានបែកដ្ឋាយឡើយ ។

សម្រួលដៃ:

អនុវត្តន៍ទេសនា ដែលអាចរារាំង កាយប្បរយោត ឬ វិធម៌ ឬ ឈើកើតឡើង ដើម្បីរារាំងបុគ្គលិកនៅឯណីជាប្រាស់នូវពាក្យ ប្រិទ្ធផលមួលហេតុ ហោចា សម្បលូហាប់ ចានដល់ចែកនា ជាលើកដែលនូវពាក្យប្រិទ្ធភាពរាយការយកមួលផ្ទាន់ ។

សម្បលូហាប់ នូវ ហើយបុគ្គលិក បុសន្សំពិច មាន មេដាសពិច សេពប្រើន បុសន្សំប្រើន មានមេដាសប្រើន។ ហើយមិន មានគេកាន់តាម បុរាណិតាម មានមេដាសពិច មានគេកាន់តាម បុរាណិតាម មានមេដាសប្រើន ហើយអ្នកពោលមានកិលេសទៅមាន

^(៩) អ្នកទី២នេះ សំរាយកំពើចិត្តខិះប្រាស់ដោរបំពាក់មួនកំពើបុរាណិតាម មិនមែន សំរាយកំពើចិត្តខិះប្រាស់ខ្លួនបំពាក់មួនកំពើបុរាណិតាម ។

មេសកិច, មានកិលសក្តា មានទោសប្រើន ១

អង្គរបស់សម្បូល្យាបេ: នៅខោទី ២ តិច:

១. នានាំយុទ្ធសាស្ត្រជាមុនខាងក្រោមនេះ សេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ ចង់ពេលនូវពាក្យត់ប្រយោជន៍ មានរឿង
ចម្បាំង មហាការ: និងរឿងរាល់នំនានាសិកាតា ដើម្បី

២. សម្រួល់អនុវត្តន៍ការពេលនូវតាក្ស មានសភាព ដូចខាងក្រោម

អូកប្រព័ន្ធកន្លែង ប្រព័ន្ធឌីជីថ្មីគ្រប់ព្រមដោយអង្គភាព និង
នេះ ទីបំផុតរាយកម្មបច្ចុប្បន្ន, ហើយមិនបានគ្រប់ព្រមទេ មិនបាន
បំផុតរាយឡើយ ។

ମେଁ ~ ଛୁଟି

អំពើទាំង៤ ប្រភាក់គិត: មុសារទៅ១, បិសុណារាជទេះ, ផ្លូវ
រាជទេះ, សម្បប្បញាប់១ ដូចពោលមកនេះ លោកចាត់ជារិទីកម្ម ត្រូវបានដោយរាជា ហើយសុខតែអំពើ
ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទួរ ២ គិត: កាយទួរ វិទ្យារដូចខ្លាទាំង ៤ ។

ពិនិត្យមេន វិចិកម្ម ជាអកុសល រដែមងារកាំងឡើងកំណត់
ការយកទ្វារ និងវិចិទ្ធនាបីណែនាំ មិនអាចកាំងឡើងក្នុងមេនទេ។

បានឡើយ ព្រោះហេតុនោះបើបុគ្គលពោលនូវមុសាការជាដើម
ដោយលាំនាំដៃ ភ្លាប់ដៃ រាសដៃ ឬសរសេរអក្សរជាដើម អំពី
ដែលបុគ្គលប្រព្រឹត្តធ្វើទាំងនេះ ចាត់ថា វិធម្ម ឯទារដែលធ្វើ
ចាត់ជាកាយទ្វារ បើបញ្ចូរទិន្នន័យ ពោលនូវមុសាការជាដើម
ដោយរាជា អំពីដែលបុគ្គលប្រព្រឹត្តធ្វើទាំងនេះចាត់ជា
វិធម្ម ឯទារដែលធ្វើ ចាត់ជា វិធម្ម ។

ឥឡូវ ជាអកុសលកាំងឡើងក្នុងកាយទ្វារ និងវិធម្ម
មានទំនួងជូចអធិប្បាយមកនេះឱង ។ ឯកិដ្ឋារ ព្រាណាទ និង
មិច្ចាជិត្តិ ដែលកែក្រមគ្នានិងវិសំវាមិត្តជាដើមនេះ ខ្លះជាប៉ុណ្ណោះ ចាត់ថាដាតូករបស់ចេកនាគែលប្រព្រឹត្តឡាត្រូវក្នុង
វិធម្ម បានឈ្មោះថា វិធម្ម ខ្លះជាអញ្ញាភាពិក ចាត់ថាមិន
មែនជាអង្គរបស់បញ្ញត្តិ គឺមិនគូរពោលថាដាមុសាការជាដើម
ឬបើនិងហោថា មនោកម្ម កំមិនបាន មានឧទាហរណ៍ពន្យល់
ជូចក្នុងកាយកម្មដែរ ។

វិធម្មកថា ចប់

មនោកមួកថា

អតិថ្ឋារ

ធម្មជាតិ សំឡើងវិញបែរយេមទេវក្រព្យូរ របស់បុគ្គលដែល
ហោថា អភិជ្ជារ ពានដល់សេចក្តីលោកសំយុងមុខយេមទេវក្រ
ព្យូរអ្នកដែល ។

អភិជ្ជារ នូវ បើសំឡើងយេមទេវក្រព្យូររបស់បុគ្គលដែល
មានសិលគុណជាដើមគិច មានទោសគិច, សំឡើងយេមទេវក្រ
ព្យូររបស់បុគ្គលដែលមានសិលគុណជាដើមគ្រឿន មានទោស
គ្រឿន (ក្រោអំពីនេះ ដូចក្នុងអនិត្តានេះ) ។

អង្គ របស់អភិជ្ជារនេះមាន ២ គិតិ៖

១~ បន្ទាន់ខ្លួន ត្រូវជារបស់បុគ្គលដែល,

២~ អត្ថលេខ មិនត្រូវខ្លួន ការបង្កើនមកដើម្បីខ្លួន ()

អភិជ្ជារនេះ បើត្រាន់តែមានសេចក្តីលោកដែលមានព្យូរ
នៃបុគ្គលដែលជារក្សា កៅក្រោម តែមិនបានគិតបង្កើនមកដើម្បី
ខ្លួនដោយធាច់ណាត់ថា “ត្រូវនេះត្រូវតែបានមកជារបស់អង្គ”
ដូច្នេះទេ មិនបែកផ្សាយកម្មបច្ចីយ, ត្រាតែបានបង្កើនមក

១ សំដែរយកការបង្កើនមកដោយចិត្ត។

ដើម្បីខ្ននដ្ឋបេរ៉ាំង ទីបបេកដ្ឋាយ ។

ព្រាណជន

សភាពញាំងប្រយោជន៍ និងសេចក្តីសុខរបស់បុគ្គលដែល
អ្វីនិនាស ហោចា ព្រាណទន ពានដល់សេចក្តីគុំគុនដែលកើតមក
អំពីអាយាពវត្ថុ ៥ (៩) ។

ព្រាណទននោះ នូវ បើញាំងប្រយោជន៍និងសេចក្តីសុខរបស់
បុគ្គល ដែលឡើសិលគុណជាដើម្បីនិនាស មានទោសតិច,
ញាំងប្រយោជន៍ និងសេចក្តីសុខរបស់បុគ្គល ដែលសម្រសិល
គុណ ជាដើម្បីនិនាស មានទោសប្រើប្រាស់ (ក្រោហំពីនេះផ្លូចក្នុង
ធ្វើសរាង) ។

អង្គរបស់ព្រាណទននោះ មាន ២ គីឡូ:

១. បន្ទាន់ សញ្ញដែល,

២. ឥស្សី គិតាសកិត្តា គំនិតចង់អូសញ្ញនោះវិនាស។

២ អាយាពវត្ថុ ហោគុនអូរកើតសេចក្តីគុំគុនគី ហោគុនដែលកើតចំពោះសញ្ញ និងសង្ឃារដែលជាចិត្តស្រឡាញៗ, កើតចំពោះសញ្ញ និងសង្ឃារដែលមិនជាចិត្តស្រឡាញៗ, កើតចំពោះខ្លួនប្រាជៈមិនចង់អូរតើអំពីអ្នក មកលើខ្លួនថែកជាតា អតិត, អនាគត, បច្ចុប្បន្នប្រាជៈ, កើតចំពោះសញ្ញនិងសង្ឃារដែលជាចិត្តស្រឡាញៗប្រាជៈការណែនាំ, កើតចំពោះសញ្ញនិងសង្ឃារដែល មិនជាចិត្តស្រឡាញៗ ប្រាជៈមិនចង់អូរតើអ្នកបៀរក ថែកជាកាលបិទមួយ។

ព្រាពទនេះ បើគ្រាន់ពេលមានសេចក្តីក្រោង ដែលមានសង្គមខ្លះ
ជារក្សា កិត្យឱ្យ ពេលមិនបានគិតចង់ខ្សែសង្គមទៅវិនាស ដោយ
ដាច់ណាក់ថា “សង្គម៖ អប្បីសុឡុយទេ, អប្បីវិនាសទេ” ដូច្នេះ
ទេ មិនបានបែកធ្វាយកម្មបច្ចេក្ខ្លឹម ត្រាតែតានគិតដូច្នេះ ទិន្នន័យ
បែកធ្វាយ ។

ទិន្នន័យ

ធម្មជាកិរិយាល័យ ដោយការប្រកាណ់ផ្តុយចាកសេចក្តីពិត
ហេតា មិច្ឆាជិត្តិ បានដល់សេចក្តីយល់រឿង ឬប្រកាណ់
យុងខុសចាកសភាពដែលពិតមេន ។

មិច្ឆាជិត្តិ នៅ បើបុគ្គលសេពកិច បុសន្សំកិចមានទោសកិច,
សេពក្រិន បុសន្សំក្រិន មានទោសក្រិន បុមិច្ឆាជិត្តិ ដែលមិន
ឡើង ទោនីរុះបាន មានទោសកិច, ដែលឡើងីរុះមិនបាន
មានទោសក្រិន ។

អ្នក របស់មិច្ឆាជិត្តិទោះ មាន ២ ភី៖

១. នាន់លោ នាចិត្តាការពិច័េះ ការពន្លាការ
ប្រកាណ់ ដើរឃើងយ្យាក ចាករក្សា ដែលពិតមេន.
២. យុទ្ធភន៌ នាវ្យាសិត្តាសាទេ នាសុប្បន្នលំ

ការប្រកាសនូវរដ្ឋទេះ ដោយអាការ៖ ដ៏យ៉ាងយុត្តិធម៌ និង
រដ្ឋទេះ នៅត្រាកដជាយ៉ាងយុត្តិធម៌ ដោយសភាពយ៉ាងទេះ
ដែលមិនលេខបង់ចេញ ។

អ្នកប្រកាសមិច្ឆោមិធី ឬ៖ តែត្រប់ព្រមដោយអង្គទាំង ២ នេះ
ទិន្នន័យបច្ចុប្បន្ន បើមិនពានត្រប់ព្រមទេ មិនពានបែក
ផ្ទាយឡើយ។ នៃយ៉ាងទេះ លោកពោលកម្រិតនុកថា កម្មបច្ចុប្បន្ន
បែកផ្ទាយតែដោយិធីធម៌ គឺ នគ្គិកិធី១, អភិវឌ្ឍិកិំ១,
អហុកិធី១^(៩) មិនពានបែកផ្ទាយ ដោយិធីធម៌ឡើយ ។

ឥឡូវ-

ឥឡូវ ទាំង៣ ពួកគី៖ អភិវឌ្ឍ១, ព្រាត១, មិច្ឆោមិធី១
ដូចពោលមកនេះ ប្រព្រឹត្តទៅពានត្រប់ទ្វារទាំង៣គី៖ កាយទ្វារ,
វិច្ឆារ និងមនោទ្វារ។ សេចក្តីថា៖ បើបុគ្គលមានចិត្តប្រកប
ដោយអភិវឌ្ឍ ព្រាតកំរើក ធ្វើនូវអំពើដែលគូរចាប់កាន់
ពានដោយដែលជាដីម, មានចិត្តប្រកបដោយព្រាតទេ ធ្វើនូវអំពើ
ធ្វើដី មានវរកដំបងព្រាតដែលជាដីម, មានចិត្តប្រកបដោយ
មិច្ឆោមិធី យល់យើងថា "ខ្លួនឱ្យ និងព្រះសិរ៖ ជាដីមប្រសើរ

^៩ ិមិទាំងនេះនិងមានការពិស្វារទៅខាងចុង ។

បំផុត ” ហើយធ្វើនូវអភិវឌ្ឍនកម្ម អណ្ឌលិកម្ម ឬកាក់ពេងធ្វើ
រន កាំងនិងគ្រឹងប្រស់ត្រាំជាដីម ចំពោះខ្លួនឱ្យមាន និងព្រះ
សិរីជាដីម (៩) នៅ៖ អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនេះថាត់ជា
មនោកម្ម ឯឡានដែលធ្វើ ចាត់ជាកាយទ្វារ។ ក្នុងនីនេះ ចេកនា
ដែលកាំងឡើងក្នុងកាយទ្វារ ជាអេព្យ ហារិកា មិនមែនជាអង់
របស់បញ្ហាតិ គឺមិនគូរពាលថាដាកាយកម្មពាន់។ បើបុគ្គលមាន
ចិត្តប្រកបដោយអភិជ្រាត សំឡើងវិញ រំបរិយមទៅរកច្បាប់
សម្រាតិរបស់អ្នកដែល ហើយញាប់នូវភាពខ្សោយកំរើកថា “ ច្បាប់ជា
របស់អ្នកដែលនៅ៖ ត្រូវកែតាមមកជារបស់អញ្ញ ” ដូច្នេះ មាន
ចិត្តប្រកបដោយព្យាពាទ ញាប់នូវភាពខ្សោយកំរើកថា “ ស្តទាំងឡាយ
នេះ ចូរវិនាសទៅ ចូរស្មាប់ទៅ ចូរកុំមាន ” ដូច្នេះ មានចិត្ត
ប្រកបដោយមច្ចាជិត្តិ ញាប់នូវភាពខ្សោយកំរើកថា “ ទានដែលបុគ្គល
ខ្សោយហើយ មិនមានដែល ” ដូច្នេះជាដីម អំពើដែលបុគ្គលធ្វើ

៩ កូកបុគ្គរបស់ព្រះសិរី៖ ហោថា ខ្លួនឱ្យមាន ព្រះសិរី ឬព្រះមានសុខ ដែលកូក
អ្នកការំសាសនា ព្រាយុល់ជាដីម សន្តិភ័យឱ្យថាជាតុព្រះទាំងអ្នកក នៅក្នុងសានសុខ
សម្រាប់ត្រូវព្រាយុល់ដែលមិនមែន ហោថា ព្រះសិរី កូកនៃមិច្ចាជិត្តិ ប្រការំថា ស្ត
ដែលទៅកើតឡើងសុគត្តិភាព ឬអុគ្គតិភាព មិនមែនទោរយោបាយ៖ អំពើល្អ ឬអារក្រក់ខ្សោយ គឺទៅ
មោយធ្វើត្រូវ ឬធ្វើខុសចំពោះកូកបុគ្គព្រះសិរី និងកូព្រះសិរីជាដីម ។

ទាំងនេះចាក់ជាមនោកមួយ ឯទារដែលធ្វើ ចាក់ជាដាចារិទ្ទរ។
 ក្នុងនីមួយៗ ចេកនាគេលការបំង់ស្រីងក្នុងវិទ្ទរ ក៏ដាមពេញហារិកា
 មិនមែនជាអង្គរបស់បណ្តុះតី គិតិមិនគូរពាលជាដារ វិកម្មបាន។
 បើបុគ្គលមិនបានញ្ចាំងកាយ និងវាតាមីកំរើកសោះ អង្គុយនៅ
 ក្នុងនីស្សាក់ ឡើងចិត្តដែលប្រកបដោយអភិវឌ្ឍា ព្រាណនិង
 មិច្ញាជិត្តិ ឱ្យកើតឡើងស្ម័ម។ អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនេះ
 ចាក់ជាមនោកមួយ ឯទារដែលធ្វើ ចាក់ជាមនោទ្វារ ។ ក្នុងនី
 មួយៗចេកនាក់ អភិវឌ្ឍាបែងជាផីម ដែលសម្រួលដោយចេកនាក់
 សុខ្នៃការបំង់ស្រីងក្នុងមនោទ្វារទាំងអស់ (៩) ។

មនោកមួយ ជាអកុសលការបំង់នៅក្នុងទ្វារទាំងពីរ មានទំនងដូច
 អធិប្បាយមកនេះ ។

មនោកមួយក្នុងទ្វារទាំងពីរ

(៩) ក្នុងមនោកមួយនេះ លោកមិនបានពាលទុកចាត់ម៉ា អពេញហារិកា មួយក្នុងកម្មិត នៅក្នុងទ្វារទាំងពីរ

អកិរិយវាទាជិកថា

អគ្គិស្រីតានាច អហេតុគិតានាច នន្តិសតានាច (៩)

លំដាប់នេះ និងពណ៌នាគំពើអកិរិយវាទា អហេតុគិតាន់ និង
នគ្គិសតាន់ បុខច្រឡាកទកទៅ ដើម្បីនឹងញូវិនុកសិក្សា ឱ្យបាន
ឲ្យបានដោក្នុងមិច្ចាជិត្តិដែលមានមកក្នុងមនោកមួកថា ដូចពេល
រួចមកហើយ ។

កំពាក់ជាមួយ: "បុគ្គលធ្វើបាបដោយខ្លួនឯង បុប្រិទេទីទី,
កាត់ដៃកាត់ដើង របស់ស្រួលទៅជាដើមដោយខ្លួនឯង បុប្រិទេ
ទីកាត់, ហើយហើយកំដៈអ្នកដែលដោយអាចធ្វានាដើមដោយខ្លួន
ឯង បុប្រិទេទីហើយហើយ, ធ្វើសេចក្តីសោកទីកែវិសល់អ្នក
ដែលដោយវិបអូសយកទ្រព្យសម្បត្តិជាដើមដោយខ្លួនឯង បុប្រិ
ទេទីទី. ធ្វើឱ្យអ្នកដែលលំពាកដោយបង្កើតំអាហារ និងបញ្ហាល
គុកជាដើមដោយខ្លួនឯង បុប្រិទេទីទី, ធ្វើឱ្យអ្នកដែលញ៉ែបញ្ញេ
ដោយចាប់ចងជាដើមដោយខ្លួនឯង បុប្រិទេទីទី, សម្រាប់
ស្រ, លួចទ្រព្យទេ, កាត់កំណានីរបស់អ្នកដែល, វិបជាន់ បុ
ប្បន់ដែនីមយកទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកស្រួល, ចោមបុប្បន់អ្នកជី
មួយ, ឲ្យរនោះកណ្តាលផ្ទេរ ចាំស្អាត់ដែនីមយកទ្រព្យសម្បត្តិ

អូកដំណើរ, ប្រព្រត្តិក្សតែក្នុងការឃារបស់អូកដែល, និយាយ
កុហកចោកច្រាស់អូកដែលជាដីម មិនបានឈ្មោះថាគ្រឹះអំពើ
បាប គិចមិនមែនបាប ដូចខ្លះជាដីមហេវថាអកិរិយរាជ ។
នេះ សាស្ត្រាយេហ៍បុរណកស្សប ពោលបញ្ហាទុកមក ត្រាង់គេ
ជាអកិរិយរាជ អូកពោលថាបុត្តិលធូរដើរអំពើអាក្រក់មិនបាប។
ពាក្យថា: “ហេតុនិងបច្ចូល ដែលនាំឱ្យស្សែសោហ្មងមិន
មាន, ស្សទាំងនៅយោសោហ្មងង់ មិនមានហេតុមិនមាន
បច្ចូល, ហេតុនិងបច្ចូលដែលនាំឱ្យស្សែបិសុទ្ធក់មិនមាន, ស្ស
ទាំងនៅយោសោបិសុទ្ធភីង់ មិនមានហេតុមិនមានបច្ចូល ” ដូចខ្លះ
ជាដីមហេវថា អហេតុករាជ ។ នេះ សាស្ត្រាយេហ៍មក្សលិគោ
សាលពោលបញ្ហាទុកមក ត្រាង់គេជាអហេតុករាជិយល័យឯង
ថាសេចភ្លើបិសុទ្ធសម្រាប់សង្ការ, តែងពោលថាសេចភ្លើសោ
ហ្មង និងសេចភ្លើបិសុទ្ធរបស់ស្ស មិនមានអ្នីជាបេតុ ។

ពាក្យថា: “ទានមិនមានផល, បុជាមិនមានផល” ដូចខ្លះជាដី
ជីម ហេវថានតិករាជ ។ នេះ សាស្ត្រាយេហ៍អជិកកេសកម្មល
ពោលបញ្ហាទុកមកត្រាង់គេនតិករាជ អូកពោលថា “ទាន
មិនមានផល ” ដូចខ្លះជាដីជីម បុនិនថា “ឧប្បនករាជិ” ដូចខ្លះវិញ

កំពាន ព្រោះគេកែងពោលនូវខ្លួនរាយការជាតាំង ស្វែនចាប់ផ្តើមត្រូវបាន កែងទំនាក់រាយការជាមីនា ហើយ សូន្យទេ វិនាសណីដឹងទៅ ខាងនាយ អំពើមរណៈទៅមិនមានអីឡើយ ”។

នត្វិកជិត្តិ, អគ្គិយជិត្តិ, អង់គ្លេសជិត្តិ

រាយ ទាំង ៣ ដូចពោលមកនេះ ក្នុងអបណ្ឌកស្ថ្រ រៀង នគ្គិករាយនៅខាងជើម ហើយប្រើប្រាស់ឱ្យខ្ពស់ត្រូវបន្ទិច ថា “នត្វិកជិត្តិ, អគ្គិយជិត្តិ, អង់គ្លេសជិត្តិ” ដូចខ្លះវិញ ។ ទិន្នន័យទាំង ៣ នេះ នគ្គិកទិន្នន័យ យាតវិចាក គិយល់ថាគាន់លរបស់បុណ្យ និង ជលរបស់បាបមិនមាន ។ អកិរយទិន្នន័យ យាតកម្ម គិយល់ថា បុណ្យនិងបាបមិនមាន ។ អហេតុកទិន្នន័យ យាតទាំងពីរ គិយល់ថាបុណ្យនិងបាបកំមិនមាន ។ ជលរបស់បុណ្យនិងជលរបស់បាប កំមិនមាន ។

សាស្ត្រាយ៉ាវបុរាណកស្សបពោលបញ្ហូថា “ធ្វើបាបហោថា មិនធ្វើ ” យ៉ាវបុរាណកម្ម ។ សាស្ត្រាយ៉ាវអនិតកេសកម្មល ពោលបញ្ហូថា “ស្វែនចាប់ផ្តើមត្រូវបាន កែងទំនាក់រាយការជាមីនា សូន្យលើកេលសាល ពោលបញ្ហូថា ” ស្វែនចាប់ផ្តើមត្រូវបាន មិនមាន

ហេតុ” យោងបាយាត់ទាំងកម្ពុជា ទាំងវិបាក ។

មានដីរសេចក្តីលោកពោលរបុរីកដូចខ្លះថា៖ តែបុគ្គល
ឃាយាត់កម្ពុជា បុគ្គលនោះបានយោងបាយាត់ យាត់ទាំងវិបាកដែល
ត្រារៈបើកម្ពុជិនមានហើយ វិបាកក៏នឹងមានមកពីណា ?
បុគ្គលឃាយាត់ វិបាកបុគ្គល នោះបានយោងបាយាត់ទាំងកម្ពុជិន
ត្រារៈវិបាករួមងមានមកតែអំពីកម្ពុជា ហើយវិបាកមិនមានលុះណា
តែកម្ពុជិនមានដែរ ត្រារៈហេតុនោះ វាទេះ បុ ទិន្ទិទាំង ៣ នូះ
បានយោងបាយាត់ទាំងកម្ពុជា ទាំងវិបាកដូចត្រា ។

និយោតិច្ញាគិត្តិ^(១)

សាស្ត្រអ្នកប្រធោន្ទូវទិន្ទិទាំង ៣ នូះបើមានបុគ្គលឃាយៗ
តាមការតាម ហើយអង្គុយស្វាច្បាបយសិនស្វាចតាមក្បែនត្រមាធិល
សំដែងអំពីទិន្ទិទាំងនូះសព្វទិវាព្យតិ. ពិចារណាសេចក្តីឱ្យសព្វត្រប់ទៅ
មិច្ចាស៊ិ សេចក្តីរឿកខុស និងដំណឹងនៅសិប់ក្នុងអារម្មណីដែលថា
“អ្នកធ្វើបាប ហេតុមិនធ្វើ. ហេតុនិងបច្ចុប្បន្នមិនមាន. សព្វស្វាប់ទៅ
សូន្យមិនកើតឡើត” នោះ ហើយចិត្តក៏តំកណែនឹងក្នុងអារម្មណីតែ
១ ជាមួយមាន ហាក់ដូចជាថែលនូវអប្បនា. លំដាប់នោះជាំនី

ទាំងឡាយកំប្រើពីត្បូនខោ ។ ក្នុងថ្ងៃកំដវន ទី ១, ទី ២, ដល់ទី ៦
បច្ចនលនោះនៅក្នុងថ្ងៃទី ៣ ហើយ តែដល់ថ្ងៃកំដវនទី ៧ ហើយ
កំចាត់ឡើយមនុស្សធ្លាតា សូម្យីតែព្រះពុទ្ធបាប់រយ រាប់ពាន់ពេះ
អង្គ កំរកកំកបុគ្គលនោះឱ្យរបើកមិនបានឡើយ ព្រោះដល់ថ្ងៃកំដា
និយតមិថ្នាឆិជ្ជិហើយ ។

មែនពីរ មិថ្នាឆិជ្ជិ ទាំង ៣ នេះ បើសត្វលាមួយចុះចិត្តសិប់
តែក្នុងមិថ្នាឆិជ្ជិ ១ ភី. ២ ភី. ទាំង ៣ ភី កំបានឈ្មោះថាគារអ្នក
ប្រកបដោយនិយតមិថ្នាឆិជ្ជិដូចខ្លាំ ។ ជាក្នុកដល់ថ្ងៃកំទោសដែលរាយ
ជួរស្ថិតិ និងជួរព្រះនិញ្ញន មិនក្នុរនឹងទៅការនៃស្ថានស្ទើគឺក្នុងអត្ថភាព
ជាបន្ទាប់បាន កំចាត់ដល់ទោត្រោះនិញ្ញន ។ សត្វនោះឈ្មោះថាគារដែនអត់
ប្រជាធិបតេយ្យរបស់វណ្ណៈ ។ ឈ្មោះថាគារប្រមូលដែនដី មិនមាយនឹងចេញរួច
អំពីពាណិជ្ជការនៅឡើយ ។

ស្ថាផ្ទៃ៖ សត្វដែលប្រការនៃមិថ្នាឆិជ្ជិឡើងបែបនេះ តើឡើងតែ
ក្នុងអត្ថភាពនេះ ១ ប៉ុណ្ណោះទេ ប្រក្នុងអត្ថភាពដែលទោនឹងឡើង
ឡើកដែរ ។

ធបថា សត្វនោះឯងប្រការនៃឡើងតែក្នុងអត្ថភាពនេះទេ
តែដល់ទោក្នុងអត្ថភាពដែលទោ ទោ ត្រីនពេញចិត្តនឹងថ្និជ្ជបែបនេះ

ឡើត ព្រោះធ្លាប់សេចក្តីដោយប្រើនហើយ. កាលបិះដែលមុខជាណិង្វាក់ចុះកាន់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនឡើយ។ ព្រោះបាត់នោះទិន្នន័យនៅក្នុងភោគពោលថា សត្វនោះមិនងាយនឹងចេញរួចអំពីការទៅបានឡើយ។

ទោសទេសនិមិត្តាគិត្តិ

មិច្ចាទិន្នន័យ ៣ នូវ បើដល់ច្បាក់ជាណិយតៈឡើងលេង បែបប្រុបដូច ពោលមកយកការនេះហើយ ត្រូវជ្រាបថា មានទោសប្រើនជាន់អនន្តនូវយកម្ពោះឡើត ។ ព្រះមានជាតកទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុងគឺមិនអនុញ្ញាតនិកាយជាកន្លែង ថា: ព្រះអនុទ្រង់ស្រាវជ្រាវរកអំពីដែលមានទោសប្រើន ដូចមិច្ចាទិន្នន័យ មិនយើរឬមានសោរឡើយ. មានតែមិច្ចាទិន្នន័យនេះជាប់ហើយ ដែលមានទោសប្រើនជាន់គេបំផុត ។ ព្រះពុទ្ធផ្សាស់នេះពិតជំនួយ អនន្តនូវយកម្ពោះឡើង ៥ ថាត់ថាគារអំពើមានទោសប្រើនហើយ តែមិច្ចាទិន្នន័យប្រើនជាន់នោះឡើត. ព្រោះបាតុអ្និ ? ព្រោះថាមានរបស់អនន្តនូវយកម្ពោះឡើង ៥ នោះនៅមានកំណត់. តួយការដូចអនន្តនូវយកម្ពោះឡើង ៦ ខាងដើម លោកគ្រាន់តែពោល

១-កម្ពុជេលបុគ្គលិកដើរីត្រូវទូលាយដឹងក្នុងជាតិជាបន្ទាប់ ហេងថា អនន្តនូវយកម្ពោះមាន៥ គី សម្ងាប់មាតាបង្កើត. សម្ងាប់បិតាបង្កើត ១. សម្ងាប់ព្រះអរបន្ត ១. ពុកំងយោមឱ្យពុះពេងឡើងក្នុងកាយរបស់ព្រះពុទ្ធទី ១. បំបែកសង្ឃ្រែដែលកំពុងត្រាមព្រៃងឱ្យបែកចាក្តា ១. ។

ថា "ពុំងអ្នកធ្វើឱ្យកើតកុងនរក" ប៉ុណ្ណោះ, ឯសង្សរភេទកម្មជាតំរប់
ខែកពោលថា "ពុំងអ្នកធ្វើឱ្យតាំងកុងនរកអស់កប្ប" ដូច្នេះ
យើពុំថាទោសរបស់អនន្តិយកម្ពុមានកំណត់, នៅមានទីបំផុត
ប្រាកដនោះឡើយ. ឯទេសរបស់និយកមិច្ចាឆិត្តិរកកំណត់មិនបាន
ឡើយ ហេតុនោះទីបោកពោលថា; សត្វដែលប្រកបដោយមិច្ចា-
ទិដ្ឋាចំងនុះ ថាត់ថាគាមួលរបស់វិដ្ឋេ: នឹងរកច្រកចោរអំពីការមិនរួច
ឡើយ ។ ដើម្បីទាំងឡាយឯណាសំភាល់នូវពាក្យរបស់បុគ្គលដែល
ប្រកបដោយមិច្ចាឆិត្តិ ថាគារពាក្យត្រីមត្រីវគ្គភ្លាប់បើយ ដើម្បី
ឡាយនោះ មុខជាបុគ្គលដែលប្រកបដោយមិច្ចាឆិត្តិទាំងនោះនឹងដើរ
ការឱ្យប្រតិបត្តិខសតាមខ្ពស់មិនខាន់ឡើយ ។

ពុំថាទីយ តួរអនិច្ចាផេក ! ធម្មតាបុគ្គលដែលប្រកបដោយ
មិច្ចាឆិត្តិយ៉ាងនេះ មិនមានស្ថានស្បែកនិងអរិយមត្ត គ្រាន់ជាធិសង្ស័ិម
ឡើយ ។ កូងគ្រាប់ដែលកប្បរិនាស^(១) អស់ទាំងមបានគោទោកើត
កូងស្ថានព្រហ្មហោកទាំងអស់គ្នា, ឯបុគ្គលដែលប្រកបដោយនិយក-
មិច្ចាឆិត្តិ មិនបានគោទោកើតកូងទីនោះនឹងគោទោយ បែរជាដោនេះ

១-រោងដែលហោដាកុវិនាសទៅ ដោយភ្លើងនេះ, ទីកន្លឹម, ឃុំលៀត, ខេត្តកំពង់ចាម ។

ក្នុងខាងដើមបានពោលអកហើយថា: កម្ពុជាបច្ចេកនឹងបេក្ខជ្ជាយនោះ តែដោយមិច្ឆាតិដីទាំង ៣ នេះនេង មិនបានបេក្ខជ្ជាយដោយមិច្ឆាតិដីនឡើតទៀតឡើយ តែទុកណាតាងដូចគ្នា៖ ក៏មិនត្រូវប្រកាសំមិច្ឆាតិដីរាមួយឱ្យស្រាង៖ ព្រោះឱ្យតែហៅថាមិច្ឆាតិដី សុទ្ធដែលជាថីនការអបាយទាំងអស់ទេៗបើទោសចូល បុ ស្រាលយក៉ាងយកតិ ។ ព្រោះមានព្រោះភាពប្រចាំប្រាស់ទុកក្នុងគម្ពុជាអង់គ្លេសនិកាយនកនិមាតថា: ព្រោះអង្គប្រចាំប្រាស់ស្រាវជ្រាវ មិនដែលដើរកនាំលក្ខុណ្ឌីឱ្យទៀកាន់អបាយ, ទុកតិ, វិនិមាត, នវក ឱ្យបានដូចជាមិច្ឆាតិដីមិនយើត្រូមានបេក្ខជ្ជាយ ។ មានវិធីនឡើតសំដែងថា: មិច្ឆាតិដីពាកខេះ រំងទាំង

៩-នរកតាំងទៅត្រង់ថ្វាមេរាបៀបត្រូវបញ្ជាផ្ទាល់ ១២-ចំណាំស្ថាបៀវបង់ ប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងការ
យោងក្នុងមិន លោកដាក់ព្រមបញ្ជាផ្ទាល់ជាគោន់ការបង់ប្រាយលំទៅ ន្ថា ត្រង់ថ្វាមេរាបៀប
យោងក្នុងការបង់ប្រាយលំទៅ

ស្ថានសូគិតិ, វាំងទាំងមត្ត ដូចអប់រំកិច្ចិនី, អកិរយទិនី និងនត្វិកិច្ចិនី
ដែលកំពុងពោលមកនេះ, មិច្ញាទិនីពួកខ្លះ វាំងពេមត្ត មិនវាំងស្ថាន
សូគិតិ ដូចអនុភាពបិកា មិច្ញាទិនី ដែលមានវត្ថុសម្រាប់បញ្ញត្ត ៩០^(១) ;
មិច្ញាទិនីពួកខ្លះ ស្ថានសូគិតិកំមិនវាំង មត្តកំមិនវាំង ដូចសកាយទិនី
ដែលមានវត្ថុសម្រាប់បញ្ញត្ត២០^(២); តែទុកណាងាតុជ្រោះ កំមិនយើង
ហានសំដែងថា មិច្ញាទិនីឱ្យ ១ ដែលអាចនាំសត្វទៅកែវត្ថុងស្ថាន
សូគិតិបាន, មានតែនាំសត្វឱ្យដ្ឋានជុំទៅកែវត្ថុងស្ថាននរកតែ
ទុំណោះ, ប្រុំបង្កើចចុំនិងត្រស ដែលបុគ្គលដាក់ចុំទៅក្នុងទិក មិន
ដែលអឱ្យតទេនៅលើទិកទ្វីយ មានតែលិចចុំទៅខាងក្រោមដា
ដរប ត្រោះហេតុនោះត្រូវតែកំប្រាការមិច្ញាទិនីឱ្យមួយឱ្យសោះ បើ
អាណិតខ្លះ ។

អកិរយវាគាតិកថា ចប់

භාෂා මූල්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු

លំដាប់នេះនឹងពេលអំពីអារម្មណ៍ របស់បាយាតិបាតជាដើម
តទៅ ។ ក្នុងការបោះឆ្នែកសំដើងទុកចាំ៖ បាយាតិបាត មានជីវិត
១-មិថ្នុកទិន្នន័យប្រកាសថ្លែកបំផុតចាំឡើងនិងមិនទ្រូវបានជាដើម មានវគ្គសម្រាប់បញ្ជាផ្ទៃ ៩០
មាន "សស្សពោ លោកការជាដើម" ។ ២-មិថ្នុកទិន្នន័យប្រកាសថ្លែកបំផុតក្នុងបញ្ហាក្នុង ដែលហៅថា
សកាយ មានវគ្គសម្រាប់បាត ២០ មាន "រំ អត្រា សមនុបស្សិ"ជាដើម ។

ត្រីមិនិជ្ជិវិករបស់សត្វដែលត្រូវធនេសម្បាប់ជាអារម្ពណ៍ ។ អទិន្ទាចាន
៩. អត្ថប្រិយៈ^(១) ៩. សុវមិយមធ្លីប្បមាផង្វោះ ៩ មាន
សង្ឃារមាមួយ ក្នុងពួករបួនិមានរួចរាយពនៃជាថីមជាអារម្ពណ៍ ។
មុនារាង មានសត្វជាអារម្ពណ៍ ព្រោះអ្នកពោលនូវពាក្យកុហក
ប្រុងពោលចំពោះបុគ្គលុយា មុនារាងប្រារព្យនូវបុគ្គលុយនោះបើយ
ទិបប្រព័ន្ធឌោះ ។ អទិន្ទាចាន លោកអង្គខែះកែចាំ កាលណា
បើបុគ្គលុយកន្លឹវសត្វ បែរជាមានសត្វជាអារម្ពណ៍វិញ ។ អត្ថ-
ប្រិយៈ ក៏មានលោកអង្គខែះកែចាំ មានសត្វជាអារម្ពណ៍ដែរ នៃយ
ដែលពោលមកនេះ គឺពោលតាមវិធីបញ្ញរៀង (ពេរី) នៅមាន
នៃយខាងចុងឡើត លោកពោលត្រង់ទៅតាមវិធីរបស់អកុសលកម្ម-
បច្ចាំង ៩០ ដែលពោលមកជាលំដាប់ តែមានសេចក្តីថ្លែកត្រា
ដោយអនី ៧ តាមលំអានដែលលោកនាំមកអំពីគម្ពិរផ្សេងៗគ្នា
ដូចនឹងពោលតេវេនេះ ។ ក៏ក្នុងនៃយនូវ៖ លោកពោលចាំ បាយាតិ-
បាត មានសង្ឃារជាអារម្ពណ៍ ព្រោះបាយាតិបាតនេះ ប្រារព្យយក
ជិវិត្យត្រីមិនិជ្ជិវិកដែលជាតុសង្ឃារមកជាអារម្ពណ៍ ។ អទិន្ទាចាន មាន
សត្វជាអារម្ពណ៍ខ្លះ មានសង្ឃារជាអារម្ពណ៍ខ្លះ ។ កាមេសុ
មិច្ចាថារ មានសង្ឃារ គឺជូនជាអារម្ពណ៍ តែមាន
៩. កាមេសុ មិច្ចាថា ក៏ដូចគា ។

លោកអង្គខេះកែចា មានសត្វជាអារម្មណ៍ ។ មុសារាណ និងបិសុណា
វាទា មានសត្វជាអារម្មណ៍ខ្លះ ។ មានសង្ឃារជាអារម្មណ៍ខ្លះ ។ ជំរឿ-
វាទា មានសត្វជាអារម្មណ៍ ។ សម្បប្បញាប់ មានសត្វជាអារម្មណ៍
ខ្លះ ។ មានសង្ឃារជាអារម្មណ៍ខ្លះ តាមអារម្មណ៍ដែលបុគ្គលបានយើព្យ,
បានព្យ, បានហិត, បានត្រូប, បានប៊ែន និងបានដីងមក^(១) ។ អភិធ្មាត
កីដូចសម្បប្បញាប់ដែរ ។ ព្រាតទៅ មានសត្វជាអារម្មណ៍តែម្មយមុខ ។
មិថ្ញាគិត្តិ កាលបិយល់យើព្យចា "សត្វដែលស្វាប់ហើយមិនគិត
ឡើត" ដូច្នេះជាដើម ចាត់ចា មានតេក្ខិកធិក គិចមិដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងក្នុម ៣^(២) ជាអារម្មណ៍ បុ និងចាំមានសង្ឃារជាអារម្មណ៍ដូច្នេះ
វិញ្ញក់បាន, សូម្បីមិថ្ញាគិត្តិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមទំនងនៃឡើត ។ ក្រោ
ពីនេះ កីមានសង្ឃារអារម្មណ៍ដូចត្រា ។ ក្នុងកច្ចាន់យើព្យចាំមាន
សេចក្តីចង្វៀតលំបាកយល់បន្ទិច តែបើនិងអធិប្បាយឱ្យពិស្តារតទៅ
ឯកាសមិនល្អម ហេតុនោះសូមសង្កែមដល់ការស្វាប់ និងការសាក
ស្ថូរបស់លោកអ្នកត្រូវការតទៅឡើតចុះ ។

ឧណាគិច្ចានិវាទនិងវត្ថុលោកថាមពល

នគរិត្យនិងនគរិត្យបច្ចេកទេស

១. សំដើរបារម្មណ៍, សង្ឃារម្មណ៍, អន្តរម្មណ៍, រសោរម្មណ៍, ដោម្ភារម្មណ៍និងចម្ងារម្មណ៍ ។
២. កាមារចរក្ខិក ១, រួចរារក្ខិក ១, អរូចរារក្ខិក ១ ។

គុណភាពអនុបត់គម្រោង

លំដាប់នេះនឹងពាយឱ្យអាមេរិកសាមីកម្នូបចំតទៅឡើង ។ ក៏
កម្នូបចំនេះ បើពេលវិបីរុមតាមលេចក្តី សំដែរការវេរ
ថាកអកម្នូបចំទាំង ១០ ដូចបានអធិប្បាយមកហើយក្នុងខាង
ជើមនោះងង តែបើពេលតាមប្រភេទនេះអំពើដែលត្រូវវេរ បុ
ចេតនាដែលវេរមាន ១០ គឺ៖

១-បានាតិបាតា នទេជុំ ចេតនាដោប់ក្នុងវេរថាក
កិរិយាត្សាកំងសត្វមានជីវិតឱ្យធ្លាក់ចុំកន្លែង បុឱ្យធ្លាក់ចុំឆាប់ គឺវេរ
លេងសម្ងាប់សត្វ ។

២-អិនូវាជាទា នទេជុំ ចេតនាដោប់ក្នុងវេរថាក
កិរិយាការនៃយកន្ទូវទ្រព្យដែលម្នាស់គេមិនបានឱ្យដោយកាយ បុ
ដោយវាទា ។

៣-ការចស្សុ ទិញាជាភាក នទេជុំ ចេតនាដោប់ក្នុងវេរ
ថាកកិរិយាប្រព្រឹត្តក្នុងកាមទាំងឡាយ ។

៤-ចុសាទាជា នទេជុំ ចេតនាដោប់ក្នុងវេរថាកកិរិយា
ពេលនូវពេក្សកុហក ។

៥-បិសុនាយ ទាចាយ នរោត្តិ ចេតនាដាប់កុង
ចាកកិរយាពោលនូវពាក្យពុះពុង ។

៦-ចុនាសាម នាថ្ងាម ទេសជិត ដែកនាំបោតុនៃរថាក
កិរយាពោលនូវពាក្យត្រគោះ ។

៤-អនកិត្យា ធម្មជាតិមិនសំឡើងរំពោរក្រឡាយនៃបុគ្គលដែល
គឺសេចក្តីមិនលោកបែរយ៉ាមទោរក្រឡាយនៃបុគ្គលដែល ។

៥- អត្រាបាយ សភាពមិនពុំដោរដីនិងសេចក្តីសុខ
នៃបុគ្គលដែលមិនមែនកំចុះ គឺសេចក្តីមិនគឺជាបង្កើតដី ប្រយោជន៍និង
សេចក្តីសុខដែលបុគ្គលដែឡាន គួរឱ្យនាំ ។

១០-សង្គមិនិង ជម្រាប់ពិយព្រះ គីសចក្ខុយល់ព្រវត្តម
សភាពដែលពិតម៉ោង ។

၁၅၁ ~ ၁၅၂

ក្នុងលកម្មបច្ចេកាន់ ៩០ នេះ លោកជាត់ទុកដា ៣ ពួកដីចំ
អក្សសលកម្មបច្ចេដ្ឋរ គឺ ចែកនាមដាប់ហើយរបស់ពីដែលគូរធ្វើបាន
ដោយកាយ ហើយចាកាយកម្ម ដាច់ពួក ១. ចែកនាមដាប់ហើយរបស់

ដែលគូរធ្វើបានដោយវាទា ហេវថា វិចិកម្ពុជា ជាតុក ១, ចេតនាដា
ហេតុ ស្រីរចាកអំពើដែលគូរធ្វើបានដោយចិត្ត ហេវថាមនោកម្ពុជា ជា
ពុក ១ ។

ក្នុងកុសលកម្ពុជចំនេះ ៩០ នៅ៖ បាយាតិបាតា នៃរមណី ១,
អទិន្ទាបាន នៃរមណី ១, កាមេសុ មិច្ចាបារ នៃរមណី ១, ទំនេ ៣
នេះចាត់ទុកជាកាយកម្ពុជា ។ មុសារាជា នៃរមណី ១, បិសុណាយ
វាទាយ នៃរមណី ១, ជុសាយ វាទាយ នៃរមណី ១, សម្បប្បុណ្ណាលា
នៃរមណី ១, ទំនេ ៤ នេះចាត់ទុកជា វិចិកម្ពុជា អនកិដ្ឋា ១, អព្រ-
បាទា ១, សម្បាគិដ្ឋី ១, ទំនេ ៣ នេះ ចាត់ទុកជាមនោកម្ពុជា ។

ផែនពីក កុសលកម្ពុជចំនេះ ៩០ នៅ៖ សុខ្សែកប្រព្រឹត្តបោះបាន
គ្រប់ទ្រារទំនេ ៣ ដូចត្រា គិប្រព្រឹត្តបោះបានទំនេក្នុងកាយទ្រារ, វិចិកទ្រា.
មនោកទ្រារ មិនមានលោកទ្រារណាមួយ ដូចអកុសលកម្ពុជចំឡើយ ។
សេចក្តីថា៖ សិក្សាបទ ៣ ក្នុងពួកកាយកម្ពុជី៖ ធម្មានិជ្ជានា
បណ្ឌិតិរោងទិ=ខ្ញុំស្រីរចាកបាយាតិបាតា ១, អទិន្ទាបាន បណ្ឌិតិ-
បានទិ=ខ្ញុំស្រីរចាកអទិន្ទាបាន ១, ភាពេសុ មិច្ចាបារ បណ្ឌិតិ-
បានទិ=ខ្ញុំស្រីរចាក កាមេសុ មិច្ចាបារ ១, បើបុគ្គលមិនបានបញ្ជាផ្ទៃ
វិគទ ត្រាត់ពេទ្យលដោយលំនាំដែកទេ មានវាសដែ និង សរស់

សំបុត្រជាប់ដីម. អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនោះថាត់ជា កាយកម្ម. ឯការដែលធ្វើថាត់ជា កាយទ្វារ; ហើយបុគ្គលបានបញ្ចូរចិត្តទឹកទួល. អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនោះ ថាត់ជា កាយកម្ម. ឯការដែលធ្វើថាទំជារីទ្វារ; ហើយបុគ្គលមិនបានពុំការកាយ ប្រវាជាមួកកំរើកសោះ ត្រាន់ពេទ្យលដោយចិត្ត គឺត្រាន់ពេតាកំងចិត្តទឹកបុំណូរៗ. អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនោះ ថាត់ជា កាយកម្មដូចត្រា. តែឯការដែលធ្វើ ថាទំជាមនោទ្វារ ។ សិក្សាបទ ៤ ក្នុងពួកវិកម្ម មាន "ខ្ពស់នាមជាមួក" និង "ខ្ពស់ប្រជាធិបតេយ្យ" ជាប់ដីម. មាន "ខ្ពស់ប្រជាធិបតេយ្យ" ជាប់ដីម. មាន "ខ្ពស់ប្រជាធិបតេយ្យ" ដូចត្រា. បែកត្រានៃពេតាកំពើដែលធ្វើ ថាត់ជា វិកម្មបុំណូរៗ ក្រោមអំពើនោះដូចត្រាការទាំងអស់^(១) ។ កាយកម្ម និងវិកម្មជាកុសល តាំងឡើងក្នុងទ្វារទាំង ៣ យ៉ាងនេះដី^(២) ។

ឯកសារនិត្យា, ឥត្តរូបរាង និងសម្រាតិជ្ជិដែលកើត្រាមជាមួយ

១-កុសលកម្មបច្ចុប្បន្នដីមនេះ ក្នុងគម្ពិរិសុទ្ធិមគ្គ ហោចា អាជិព្រប្បចិយកសិល គិសិលជាប់ដីមនេះមគ្គប្បចិយ៖ដី. ហោចា ចេតនាសិលដី យើដីមអាជិវិឌិតិ ១ មកឡើត ហោចា អាជិវិឌិតិកសិល គិសិលមានអាជិវេះជាតំរប់ ៨ ។ (២)-តាមវិធាយនេះ កម្មបច្ចុប្បន្នទាំង ១០. យើពុច្ញាតាគ្រោមនានវិធីទឹកទួលដូចមិច្ចសិលនិងឧបេសចំសិលដី តែដូចជាតុំទាន់យើពុច្ញានានៅក្នុងអ្នកប្រជាធិបតេយ្យ ។

និងចិត្តទាំងនេះ. ឧប់ជាថេតនាបក្តុកា ប្រពើត្នោគកុងពួកនេះថេតនាដែលប្រពើត្នោគកុងកាយទ្វារ ប្រើចិត្តរ ជាសត្រវិដល់បាយាតិជាលើម, ឧប់ជា អព្រៃហារិកា មិនមែនជាអង្គរបស់បញ្ញាតិ គឺមិនគ្នាពោលថាចា បាយាតិបាតិបាតិវិរតិ^(១) ជាលើម ។ កុងពួកមនោកម្ន បើបុគ្គលមានចិត្តប្រកបដោយ អនកិដ្ឋារ. អព្រៃហាត់ និងសម្បាគិដ្ឋារ ពុំងកាយឱ្យកំរើក ធ្វើនូវកុសលកម្ម មានឡាសសំអាតនូវលានច្រះ ចេតិយ និងបុំជាត្រះចេតិយដោយគ្រឿងក្រអូបនិងជាកម្រងជាលើមបុច្ញាយបង្កំនូវច្រះចេតិយជាលើម. អំពើដែលបុគ្គលធ្វើទាំងនេះ ចាត់ជាមនោកម្ន. ឯឡារដែលធ្វើ ចាត់ជា កាយទ្វារ ។ បើបុគ្គលមានចិត្តប្រកបដោយអនកិដ្ឋារ ពុំងវាទាធីរកំរើកថា “វិត្ថុជាយាដា ឧបករណ៍របស់សម្បត្តិនេះបុគ្គលដែលវិត្ថុនោះកុំពិនិត្យបានជារបស់អញ្ច មេវិយ”. មានចិត្តប្រកបដោយ អព្រៃហាត់ ពុំងវាទាធីរកំរើកថា

១-ថេតនាណំរែងចាក បាយាតិបាត ។ វិវិទមាន ៣ គិត: សម្បត្តិវិរតិ ថេតនាណំរែងចាកវិត្ថុដែលគ្នា ប្រពើត្នោគនាមពេប្រទេះ ជា឴ិរិបស់បុគ្គលដែលមិនបានសមាទាម ៩. សមាទាមវិវិទិ ថេតនាណំរែងចាកវិត្ថុដែលគ្នា ប្រពើត្នោគនាមពេប្រទេះ ជា឴ិរិបស់បុគ្គលដែលបានសមាទាម ៩. សេតុយាតិវិរតិ ថេតនាសម្បាប់នូវបាបចិដោយស្ថានគិតិអិយមត្ត ៩. វិវិទនេះ កុងទីខ្លះ ហេរ ថាសម្បុដ្ឋិវិរតិ ថេតនាណំរែងចាកអំពើអាក្រកំដោយអំណាច់ផែកិរិយាតាត់ដ្ឋាននូវបាបចិ ។ ៤ វិវិទ ២ ខាងជើមដោយពោកិយ. វិវិទ ៩ ខាងចុងជាបោកត្តរៈ ។

"សព្វសត្វទាំងអស់ចូរកំឡើមានពេវ្យ, កំឡើមានដីព្យាត់, កំឡើមានទុក. ចូរក្រាមួនឡើមានសុខចុះ". មានចិត្តប្រកបដោយសម្បានិជ្ជី
ព្យាតំងវាទាមើកកំរើកថា "ទានដែលបុគ្គលិកឱ្យបើយនឹងមានដែល" ដូច្នេះ
ជាដើម អំពើដែលបុគ្គលិកទៀតាំងនៅ៖ ថាត់ជាមនោកមួយ, ឯក្រារដែល
ធ្វើ ថាត់ជារិទ្ធារ ឬ មនោកមួយ ជាកុសលកាំងឡើងក្នុងកាយទ្វារ និង
វិទ្វារ មានទំនួនយ៉ាងនេះ ឬ ឯក្រោនដែលកាំងឡើងក្នុងកាយទ្វារ
និងវិទ្វារទាំងនេះជា អព្រៃហរីកា មិនមែនជាអង្គរបស់បញ្ញាតិ គឺ
មិនគូរពាល់ថាគារ កាយកម្ម បុរីកម្មបាន ត្រោះមានអនុកិដ្ឋាតា
ដើមជាប្រធាន ឬ បើបុគ្គលិកបានព្យាតំងកាយនិងវាមើកកំរើកនៅ៖
គ្រាន់តែអង្គុយនៅក្នុងទិស្សាត់ ព្យាតំងចិត្ត ដែលប្រកបដោយអនុកិដ្ឋា
ជាដើមមើកកំពង់ដោយចិត្តបុំណោះ, អំពើដែលបុគ្គលិកទៀតាំង
នៅ៖ ថាត់ជាមនោកមួយ, ឯក្រារដែលធ្វើ ក៏ថាត់ជាមនោក្រារដែរ ឬ
មនោកមួយជាកុសលកាំងឡើងក្នុងមនោក្រារ មានទំនួនយ៉ាងនេះជាឃី
ក្នុងទីនេះ ទាំងចេតនាទាំងអនុកិដ្ឋាតាដើមដែលសម្បាយឯក្តិជាប្រយោជន៍
ចេតនា កាំងឡើងត្រមក្នុងមនោក្រារទាំងអស់ ឬ ក្នុងមនោក្រារនេះ
សំដោយកត្តិចេតនានោះជាឃី ដែលហៅថា មនោកមួយ ឬ

កុសលកម្មបច្ចេកថា ចំ

រាជីនទានិសំសកម្មា

ទីបំផុតនេះ នឹងពាយិជ្ជកម្មរថៃសវន់អក្សសលកម្ពុបច្ច នឹង
អាណិសង្ឃវេនកសលកម្ពុបច្ច ដោយសេចក្តីសង្គបតខ្លា ។

កំពុងអកុសលកម្ពុបច្ច និងកុសលកម្ពុបច្ច ទាំងគ្មេះ
អកុសលកម្ពុបច្ចត្រូវឱ្យរៀល ឯកសលកម្ពុបច្ច ត្រូវឱ្យប្រព័ន្ធទី
មាននំយោកពោលរូបរួមចោះ ហើយបុគ្គលនៃវាតាកតែអកុសល-
កម្ពុបច្ច កំបានយើដាប្រព័ន្ធនូវកុសលកម្ពុបច្ចដែង បុ បពីត្ត
តែកុសលកម្ពុបច្ច កំបានយើដាប្រព័ន្ធនូវកុសលកម្ពុបច្ចដែង
ត្រាងអំពើទាំង ២ នេះ ជាបដិបក្សដល់គ្នានឹងគ្នា ។ អកុសលកម្ពុ-
បច្ច ដូនឃាត់ ឈាកហោចា ទុផ្សូវិត ឯកសលកម្ពុបច្ច ហោចាសុចិវិត ។
ទុផ្សូវិត ជាអំពើមិនត្រូវឱ្យប្រព័ន្ធដើ កាលបើបុគ្គលប្រព័ន្ធដើនឹង
ត្រូវមានទោស ៥ ប្រការដូចខាងក្រោម៖

១. នគរបាល នគរបាល ព្រមទាំង ខ្សែដឹងនិងពី៖ ដៃសីលីន
ជាបាន^(៩)

៣. ចាប់តាំង កិត្តិយសទេរ អណ្ឌនេប្រជុំ កិត្តិយព្យីលាមក

នឹងនឹសុះសាយទៅ ។

**៥-សម្បទូទេរ៉ា តាមំ នោតិ រំមងរំឡងរំងាន់ ក្នុង
រៀលាច្រើមរណកាល ។**

**៥-អច្ចេកំ ឌុតតិ ពិភិបាលំ និងំ ឧបចល់តិ ដល់
ទំណាយកាយទៅ នឹងទៅកាន់អាមេរិក, ទូគ្គតិ, វិនិបាត, នរក ។
សុចិត ជាអំពើត្រូវឱ្យប្រពិត្តធ្វើ, កាលបីបុគ្គលប្រពិត្តធ្វើតាមនឹង
ត្រូវបានអានិសញ្ញ ៥ ប្រការដូចខាងក្រោម៖**

**១-អត្ថាបិ អត្ថាលំ ន ធបទនតិ ឱ្យនឹងនឹងតិ៖ដៃំលួន
ឯកមិនបាន ។**

**២-អតុទិច្ច ទិញ្ច បស់សណិ វិញ្ញាបនទានំងឡាយពិនិត្យទៅ
យើង លោករំមងស្រីចសរសើរ ។**

**៣-ធម្មានោ តិតិនិងទេ អព្យុតចតិ កិតិសព្វដីលួនឹងនឹ
សុះសាយទៅ ។**

**៥-អត្ថាបិទេរ៉ា តាមំ នោតិ រំមងមិនរំឡងរំងាន់ក្នុង
រៀលាច្រើមរណកាល ។**

១-សំដើរកិច្ចិសារ៖ សេចក្តីក្រោតប្រាប់ចិត្តខ្សោយ ។ ២-អ្នកប្រាង ។

៥-ស្នូគតិ សត្វ នៅតំ ឧបច្បាសិ ដល់ទំនាយកាយទោរ រំមងទោកាន់សុគតិ សត្វលោក ។

សាជុជន អ្នកប្រាថ្ញានូវសេចក្តីសុខចំវើនចំពោះខ្ពស់ កាលបី
បានយើព្យានូវទោសរបស់អកុសលកម្ពុបច និងអានិសង្ឃរបស់កុសល
កម្ពុបច ដូចបានពោលមកដោយសង្គបនេះហើយ កើត្បរតែខ្សែល្អៀក
ខ្ពស់រៀរាកអកុសលកម្ពុបច ហើយវាំកិលខ្ពស់អូរបានប្រពិត្តនូវ
កុសលកម្ពុបច ដើម្បីនិងពាតុាំងសេចក្តីប្រាថ្ញារបស់ខ្ពស់នោះអូរបាន
សម្រចចុះ ។

អាណិនវានិសំសកថា ចប់
អាតារិយវិនិយ ចប់តែបុំណោះ

អារម្មណទា

ពួកក្រុមនឹមួយៗ ដើលនឹងមានរបៀបរាយល្អ ល្អេសរាជៈ
មានច្បាប់សម្រាប់ហើក ហើកនឹងដូច្នោះទេ នឹងធ្វើក្រុមនោះគួរ
របៀបរាយល្អមិនបានឡើយ ។

វីនិយោជាច្បាប់សម្រាប់ហើកក្រុមអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។
ដែនពិត ព្រះពុទ្ធសាសនា បានជាលើចាបិសុទ្ធមានរបៀបរាយ
រយគុរដ្ឋែងជាបានសាសនានៅឡើតែ ព្រះសម្បរច្បាប់សម្រាប់ហើក
ពួកជនអ្នកកាន់ ហើយវិសេសជាប់សាសនានៅឡើតែដីន ដោយ
បុគ្គលិកម្នាស់សាសនា និងជាមេបញ្ញាតច្បាប់ គឺត្រូវបានសម្រាប់
ដើលជាបុគ្គលិកសង្គមនៅក្នុងឆាក រកបុគ្គលិករបៀបដីមពុំបាន ។

វីនិយោ ដើលព្រះសម្បាសមុទ្ធឌ្រោះបញ្ញាតនោះមាន ២ ផ្នែក
តាមសម្បូរដល់កេទរបស់ជនអ្នកកាន់សាសនាបស់ព្រះអង្គ គឺ
អាណាពិយវីនិយោ សម្រាប់ពួកគ្រឿសហ្ម ៣ អនាណាពិយវីនិយោ សម្រាប់
ពួកបញ្ជីត ៣ ។

បណ្តាបីនិយទាំង ២ ផ្នែកនេះ អាណាពិយវីនិយោ ខ្ញុំបានរៀបរៀង
ដោយពុម្ពផ្សាយរួចហើយ លើកនេះត្រូវការខ្ញុំរៀបរៀងអនាណាពិយ-
វីនិយឡើត គួរបានផ្សាយចេញទៅទាំងគ្មោះ ។

កំពុងមកដែល តែអនាការិយវិនិយោគ នៅប្រចាំឆ្នាំ មិនមែន
ពិស្តារដល់ទៅម៉ែន តី ខ្សែបរៀបរៀងដោយសង្គមបែបច្បាស់
សិរិមង្គលាថារី លោករៀបរៀងទុកស្រាប់ក្នុងគម្ពុជាទីបន្ទី
ឱ្យត្រាន់តែបានដារគ្រឹងប្រជាប់ប្រជាធិបតេយ្យ និង
លោកអ្នកសិក្សាប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងការរៀបរៀងនេះ ខ្សែមអក់យទោសពីសំណាក់លោក
អ្នកប្រជាធិបតេយ្យ ព្រមទាំងក្នុងការដែលផ្តល់នូវការ ។

ទីបំផុត ខ្សែមលើកចិត្តរិលីយេនៃបុរាណនេះបួនជាដំពោះលោកអ្នក
មានគុណា និងថែកជ្រើយដល់សព្វភាពក្នុងសកលរោក ។

ដោយអំណាចនៅក្នុងការប្រជាធិបតេយ្យ ខ្សែមឱ្យបានដូចប្រសិទ្ធភាព
តែនឹងត្រូវដែល ដារបដល់ព្រមនិព្ទនជាទីបំផុត ។

កំពុង, ថ្ងៃទី ១ សីហា ១៩៣៧

ហ្មងវិសុទ្ធមេជា អុច-រល់

អនាគារិយនិលីយេ

និមិត្ត គេលិត្តយេស៊ូរ

ពាក្យដើម

ឯកាសនេះស្ម័មពណិខាតំពើអនាគារិយវិនិយ ទុកសម្រាប់
 គ្រាន់សិក្សាកាមកុលបុគ្គលាំងឡាយសិក្សាណេវនទន្វោ បុមិល អាន
 ពិចារណាឌីតយកជាមុន នៅសេចក្តីប្រពិបត្តិរបស់ខ្ពស់ បុ ប្រជាក់
 ទូនានសិស្សានុសិស្សពទោ ។

កិវិនិយដើលប្រាជសម្រាប់ប្រព័ន្ធប្រជាស៊ុក សម្រាប់ឱ្យពួក
 បញ្ហាជី ដើលជាអ្នកត្រានកិច្ចកម្មលំក្បងការគ្រប់គ្រងគេហស្ថានការ
 កាប់ប្រពិបត្តិតាម ហោចា អនាគារិយវិនិយ ។

អនាគារិយវិនិយនៃ៖ បើពោលដល់ឧក្រិដ្ឋ សំដោយការមិន
 ប្រពើត្តកន្លងធ្វើឱ្យត្រូវអាបត្តិឈាមូយសោះ ក្បងអាបត្តិទាំង ៧
 កង^(១) តែបើពោលដោយបន្ទាប់បន្ទុំចុំមក សូម្បីមិនដល់ម៉ោះ បើ
 បានជាប្រពើត្តកន្លងធ្វើឱ្យត្រូវអាបត្តិឈាមូយដោយការភ្លាំងភ្លាត់

១- កងបារិក ១, កងសង្កាត់ឈស ១, កងចុល្យចុយ ១, កងបចិត្តិយ ១, កងបានិទេសនីយ ១
 កងទុកដែ ១, កងទុកសិត ១ ។

ហើយ បានធ្វើកិច្ចពាមសមគ្គរដល់អាបត្តិនោះ ១ មិនបិទបាំង
លាក់ឡើមទុក ក៏វាប៉ែបញ្ចូលថាគារនាតារីយវិនិយបានដែរ ។

ត្រោះហេតុនោះ ក្នុងអាបត្តិបាំង ៧ កងបើកិត្តិធ្វើឱ្យត្រូវ
អាបត្តិធម្មយហើយ គប្បីធ្វើកិច្ចពាមដោយរឿង្សានវិធី^(១) បូន្ថែនា
វិធី^(២) តាមសមគ្គរដល់អាបត្តិនោះ៧ ចុះ ត្រោះថា អាបត្តិដែលកិត្តិ
ត្រូវ បើបានចូលបរិវាស ប្រសិនជំនួយបើយ ក៏មិនអាចធ្វើអនុវត្ត
បានឡើយ ។

អនុវត្តន៍យិន

ដែលហោចាប់ធ្វើអនុវត្តន៍យិននោះ គឺធ្វើឱ្យអនុវត្តន៍យិនដល់ផ្ទុរស្សិត
និងផ្ទុរស្សិតក្រោន^(៣) ដមិនដែលធ្វើឱ្យអនុវត្តន៍យិនបែបនោះ ឈ្មោះថាអនុវត្តន៍យិន
កិច្ចមិមាន ៥ ពុកគិត៖

១.អនុវត្តន៍យិន: ដមិនធ្វើឱ្យអនុវត្តន៍យិនគឺកម្ពស់ ។

២.អនុវត្តន៍យិន: ដមិនធ្វើឱ្យអនុវត្តន៍យិនគឺកិលស ។

៣.អនុវត្តន៍យិន: ដមិនធ្វើឱ្យអនុវត្តន៍យិនគឺបាក ។

១-វិធីចូលបរិវាស ៦ ២-វិធីសំដើងអាបត្តិ ៦ ៣-ក្នុងគម្លឹកក្នុងវិណីសំដើងថា: "ផ្ទុរស្សិតត្រូវ
ធ្វើឱ្យសម្រេចដោយបុញ្ញកិរយារិត្តមានទានជាដើម ផ្ទុរត្រោះនិពុមធ្វើឱ្យសម្រេចដោយឈាយជាដើម"
ការបើផ្ទុរស្សិតសំដើងការមានចំណែកសម្រេចមកអំពីឱ្យទានជាដើម ឬផ្ទុរ
ត្រោះនិពុមសំដើងការកាំងអំពីឱ្យទានដែលជាភុរាណរកុសលទ្ធផលឡើងឡាចំរាប់លោកក្នុងមិ ។

៥. ឧបទានខ្លួនយិន: ធមិត្តឱីរុមន្តរាយគីពាក្សពិស់ដោល

៥. ភាគាណិតិត្តុខ្លួនយិន: ធមិត្តឱីរុមន្តរាយគីការ

ប្រព័ន្ធកន្លែងអាជ្ញា ។

អធិប្បយេ: អាននូវឱយកម្ព ៥^(១) កិកុនិទសកកម្ព^(២) ៩,

ត្រូវជា ៦ ឈ្មោះថា កម្ពន្តរាយគិក: តែអននូវឱយកម្ព ៥ ធ្វើឱីរុមន្តរាយទាំងផ្លូវសូគិទាំងផ្លូវនិព្ទន៍ ឯកិកុនិទសកកម្ព ធ្វើឱីរុមន្តរាយចំពោះតែផ្លូវនិព្ទន៍ ផ្លូវសូគិទិន្ទនៅឱីរុមន្តរាយឡើយ តែបែបនោះក៏ចំពោះតែកម្ពដែលបុគ្គលិកប្រព័ន្ធដោក្នុងកិកុនិទសកប្រកិត្តិដែលមាន
 ផន្ទុស្សីរគ្គាទាំងពីរខាងនោះដែរ ហើយបុគ្គលិកប្រព័ន្ធដោក្នុងកិកុនិទសកប្រកិត្តិអិរិយាបិញ្ញ ក៏មុខជានាំបុគ្គលិកនោះឱីទៅកាន់អាមេរិកជាប្រាកដ
 តូយាន់ផ្លូច នន្ទមាមាត^(៣) តុលនោះកិកុនិទសកប្រកិត្តិ តែបុគ្គលិកប្រព័ន្ធទៅទំនើនបំពាន ក៏មិនអាចយាត់ចាកំឱីរុមន្តរាយដែល

១-បាបកម្ពដែលមានអំណោមឱីរុមន្តរាយជាតិជាបន្ទាប់ បុដែលបុគ្គលិកប្រព័ន្ធដោយជាតិជាបន្ទាប់ពេលមានវាយ ហើយ អននូវឱយកម្ព មាន ៥ គី: មាតុយាត សម្បាប់មាតាបដី ៩.
 បិទុយាត សម្បាប់បិតាបដី ៩. អរបន្ទូយាត សម្បាប់ព្រះអរបន្ទូ ៩. ពុទ្ធយោបិទុប្រាង ពុំង
 ពុទ្ធយោបិទុប្រាងឡើង ៩. សង្ឃរោទ បំបែកសង្ឃ ៩ ។ ២- សោរមេច្ចុនដម្និនកិកុនិទសកប្រកិត្តិ ៤
 ៣-នន្ទមាមាតនេះទៅច្បាប់សេពអសទុម្ពិននានុប្បលវិញ្ញាថីទាំងបំពាននៅត្រាន់តែចែយជុំត
 មកដែនដីស្រួបចុំទៅកាន់នរភពវិទ្យាន់ ។

ផ្លូវសុគិដ្ឋោ ។

អង់ហេតុកទិន្នន័យលំចាសត្វកំពេត ៣. អតិថិជនិន្នន័យ
សេចក្តីយលំចា ធ្វើអារក្សតែបានបាប ៣. ឥតិថិជនិន្នន័យលំ
ចាធ្វើអំពើអ្និះ តែបានដល ៣. និន្នន័យ ទាំង ៣ នេះ បើដល់ច្បាក់
និយកមិច្ចានិន្នន័យ ឡើងលេងប្រប្រល យេហោះចា អិលេសន្ទាក់
យិនេះ ធ្វើឱ្យអនុរាយ ទាំងផ្លូវសុគិទាំងផ្លូវនិញ្ញនេះ ។

បានិសនិច្ឆ័ន់ របស់ពួកបណ្តុក៖ មនុស្សខ្មែរ. ពិរបានគត់
បុគ្គលកៅតក្នុងកំណើកសត្វពិរបាន. ឧភាពាត្រព្យានក៖ បុគ្គលមាន
កោទពីៗ^(១) ជាដើម ។ ដើម្បីជា អង់ហេតុកប្បែនិតនិន្នន័យ
យេហោះចា ទិន្នន័យយិនេះ តែងមិពួកនេះធ្វើឱ្យអនុរាយចំពោះតែ
ផ្លូវនិញ្ញនេះ ឬផ្លូវសុគិមិនធ្វើឱ្យអនុរាយឡើយ ។

អិលេសន្ទាក់ ចេតនាចមិជាបោតុពោលគិត៖ដោលចំពោះត្រោះ
អិរិយៈ យេហោះចា ឧបាទាញិន្នន័យយិនេះ ធ្វើឱ្យអនុរាយទាំងផ្លូវសុគិ
ទាំងផ្លូវនិញ្ញនេះ តែ អិលេសន្ទាក់ នៅ៖ធ្វើឱ្យអនុរាយតែត្រឹមរវាង

១-បុគ្គលនេះភារូរបទាំង ២ តាំងឡើងប្រាកដគិត ក្នុងភារូរបទាំងឡើង បុរិសភារូរបទាំងឡើង
មានទាំងឡាយប្រសទាំងឡាយស្រី ។

ដែលគេមិនទាន់បានសូម ខមច័ទោស^(១) ចំពោះណោកបើគេបានសូម
ខមច័ទោសរួចហើយ តទៅមិនបានធ្វើឱ្យអនុវត្តឡើយ ។

អាបត្តិដែលភីកិក្ខុក្លោងធ្វើឱ្យត្រូវទាំងបំពាន លោកស្រាវជ្រាវ-
វិតិក្ខមនុវត្តិកៈ ធ្វើឱ្យអនុវត្តឡើងទាំងដូចគ្នា ទៅអាបត្តិ
ទាំងនេះធ្វើឱ្យអនុវត្តឡើង តែត្រឹមរវាងដែលភីកិក្ខុទៅបេងជាមួនជាកិក្ខុ
រារៈ បុមិនទាន់បានចូលបរិវាស់ មិនទាន់បានសំដែងបុំណោរ៉ា ហើយ
ភីកិក្ខុបានបេងជាមួនជាមិនមែនជាកិក្ខុរារៈហើយ បុបានចូលបរិវាស់
បានសំដែងរួចហើយ ពពើនោះទៅកំមិនមានធ្វើឱ្យអនុវត្តឡើងដែរ ។

មែនពីត អាបត្តិទាំង ៧ កងគ់៖ បារាជិក, សង្ឃារិសស,
ចុល្យចូល, បាបិត្តិយេះ, បានឈើសនិយេះ, ទុកដុក, ទុញសិត ហើយភីកិក្ខុក្លោង
ធ្វើបំពានឱ្យត្រូវក្នុងកងបារាជិក ហើយនៅបេងជាមួនជាកិក្ខុរារៈ មិន
សិកចេញ, ឱ្យត្រូវក្នុងកងសង្ឃារិសសបិទបំងទុកមិនចូលបរិវាស់,
ឱ្យត្រូវក្នុងកងចុល្យបចូល, បាបិត្តិយេះ, បានឈើសនិយេះ, ទុកដុក,
ទុញសិត តាំងកំមិនសំដែងចេញ៖ បែបនេះកុំចាញ់ឡើយដល់កងអាបត្តិ

១-ពាក្យនេះរូមកិរិយាលុយិនមាមសព្វចូលឆ្លាតាដាបទសមាសដូចពាក្យថា “ឯកិក្ខុ”
និងពាក្យថា “អបោសិក្ខម” ជាដើម ។ របៀបសូមខមច័ទោសនេះ សូមចំពោះព្រះក្រោមណោក
បាន ហើយណោកមិនចូលសូមក្នុងសំណាក់ភីកិក្ខុសង្ឃរាយឡើតកំបាន បុរីណោកនិញ្ញនហើយសូម
ចំពោះសោ ចំពោះព្រះជាតុ ចំពោះទីបុរីជាសពាបសំណោកកំបាន ។

ជំៅ ដោយបានទៅសូម្រីពេកងអាបត្តិត្តុចំ ដួចឡុកដ បុ ទុញសិក
កែកងដ្ឋីខ្សែអន្តរាយទាំងផ្លូវសុគិទាំងផ្លូវនឹងបាន តែបើកិត្តិក្នុងដើ
ឯកត្រូវអាបត្តិក្នុងកងបានដីកហើយបានបេងដាមិនមែនជាកិត្តិ
ភារ៖ ហើយសិកចេញស្រឡេខោះទៅកីឡា បេងដាមិនជាសាមណែរទៀន
វិញកីឡា ត្រូវអាបត្តិក្នុងកងសង្ឃារទិសសបានចូលបរិវាស ត្រូវអាបត្តិ
ក្នុងកងចូលចូល ធមិត្តិឃុំឃេះ ធមិត្តិឃុំឃេះ ធមិត្តិឃុំឃេះ ធមិត្តិឃុំឃេះ
បានសំដែងចេញ បែបនេះកំចាថ្វីយពេកងអាបត្តិត្តុចំ សូម្រីដល់
កងអាបត្តិជំៅ បានដីក បុសង្ឃារទិសស កែមិនអាចធ្វើឯកត្រូវាយ
ដល់ផ្លូវសុគិទាំងផ្លូវនឹងបេងចោយ ។ អម្ចាល់អិយុបវាទកកម្ម
សូម្រីជាអកុលនាពេញទិន្នន័យ កាលបើបុគ្គលបានសូមខមចេសស្សុច
ហើយ កែដាមបោសិកម្ម^(១) មិនមានឯកដល់ យ៉ាងណាមិញ អាបត្តិ
ដែលកិត្តិត្រូវហើយ កាលបើកិត្តិបានបេងដា បានចូលបរិវាស បាន
សំដែង តាមសមត្ថរដល់ទេសស្សុចហើយ កែដាមបោសិកម្ម មិនមានឯក
ដល់ មិនមានធ្វើឯកត្រូវាយ យ៉ាងនោះដែរ តែបើកិត្តិត្រូវហើយ
មិនព្រមបេងដា មិនព្រមចូលបរិវាស មិនព្រមសំដែងចេញទៅ
អាបត្តិទាំងនោះមុខជានឹងប្រានកិត្តិនោះឯកត្រូវដុំចុំទៅកាន់អបាយ

១-កម្មដែលបុគ្គលធ្វើទៅហើយក្រើនឯកដល់មិនស្សុច ហៅថា អបាយសិកម្ម ។

ជាប្រាកដ ព្រោះហេតុនោះ ធើបញ្ចានចាត់ក្រឡើងទំនាមទុកចាំៗ
សារបន្ថីនិងស្អែក តិចតុលេខ និងមួយ ពុជាតិ សិរីថ្មីនិងអូរធម្មាល
ភិកុទាំងឡាយ គម្រោគពាណិជ្ជកម្មតែមួយ ស្ថាននវករ ប្រុតិរដ្ឋានកំណើត
សម្រាប់ភិកុដែលប្រកបដោយអាបត្តិ ។

សេចក្តីថវិកាបន្ទូន

ក្នុងអធិការនោះ ត្រូវដឹងតាមរឿងនេះជាតុយាំង ក្នុងសាសន
កាលនៃព្រះពុទ្ធកស្សប មានភីក្តុកំឡោះ ១ រូប ធ្វើសមណាចមិនៈ
ក្នុងព្រោអស់ ២ ហើនឆ្លាំ ថ្ងៃ ១ ឡើងដីចុកទៅតាមទន្លេគ្នា ដល់
កែវរគុម្ភនៃទីក ៣ កំលុកដែលទៅប៉ោងស្តីក ដល់ចុកលើនឹងដូល
ទៅ កំមិនព្រមលើងទាល់តែជាថែង ស្តីកនៃទីកនោះទៅ ។ ភីក្តុនោះ
តំអក់មិនសំដឹងអាបត្តិ^(១) ដោយសំគាល់ថាគំពើនោះបន្ទិចបន្ទុចទេ
ឬ៖ដល់ជីតធ្វើកាលកិរិយា ស្រាប់តែយើពុហាកំដួចជាស្តីកនៃទីក
អករុព័ទ្ធក គិតចង់និងសំដឹងអាបត្តិនោះចេញដោ តែទទួលមិន
យើពុមានភីក្តុរបងទ្រូវត្រាន់និងសំដឹង កំកើតវិប្បុជិសារ៖ភ្លាក់
រាយចិត្ត ដោយគិតយើពុថា “សិលរបស់ខ្ពុនមិនបិសុទ្ធ” ឬ៖ដល់
ច្បាស់ហើយកំទៅកំពាតស់នាតវាង ទំហើបុនចុកកម្រាល មាន

យើងរកបត្រ ។ នាតរាជនៅេះ គិតនឹងសិល្បៈបដិច្ឆេទប្បាគកាល
ដោយឧបាយ ទីបច្ចាត់ធីតារបស់ខ្ពស់ឱ្យរៀនប្រែង ហើយបើក
ពារយ៉ាងដំដាក់ធីតាមឯោះ ឱ្យប្រែងលើខ្ពស់ទីកន្លែកអ្នកដែល
ឧបាសមាល់កន្លែងខ្លះ ។ នាងនាតមាយវិកានោះប្រែងបណ្តុរាយ
បណ្តុរាយពេលពារបិតានោះ ។ បណ្តាផនកុងជម្លូទីបចង់បាននាង
នាតមាយវិកានោះ កំនៅត្រឡប់ប្រែងតាមកំឡាំងប្រាណប្រែងខ្ពស់
នាតរាជជាបិតាកំចេះតែប្រែកក^(៩) ។ ធ្វើបេបនេះដាបជល់កន្លែង
ទៅមួយរាយប្រព័ន្ធទុក ។ ត្រានោះព្រះបរមសាស្ត្របស់យើងបាន
ត្រាល់ដឹងថ្មីកន្លែងលោក ប្រែងទៅមិលសត្វលោកកន្លែងបច្ចេកាល
ប្រែងជ្រាបរៀងនោះ កំស្លែចយាយទៅគេងកំភ្លាងតុល់ប្រស ១ ទីប
ក្រុងពាកណ៌ ប្រែងទៅយើពុមាយពាមាកំយើងអត្តរោះ កំពុងដើរ
សំដៅទៅរកប្រែងនិងនាងនាតមាយវិកានោះ ប្រែងត្រាល់បោរីរ
ចូលមកជិតហើយត្រាល់ស្ថិតិយាជាតម្លាកំយើងអត្តរោះ កំពុងដើរ
ប្រែងដ្ឋាល់ប្រព័ន្ធខ្លួន កំពុងតែប្រែង អត្តរមាយពានោះ កំបានឲ្យ
ដល់ថ្មាកំជាសោតាប័ណ្ឌ ហើយកំត្រាបបង្កំលាត្រប្រព័ន្ធសាដើរ
ប្បសទៅ ។

៩-តាមទំនំនេះប្រើបាលជាបើកអំណោចថា: យើងយាយប្រែងពាន់ឃ្លឹយប្រសាត្រនឹងឱ្យនាត
មាយវិកានោះទៅជននោះ ។

ក្រាហេនោះ នាងនាតមាសារីកា ព្រៃងស្មរជាប្រស្ថា ព ២
ដោយភាពា ២ បទៗ៖

ឯក្រុ អិចិត្តី វឌា ឯក្រុ វឌា ខែស្តីរោះ
ឥតឱ ស្ទុ ពិរិះ ហេវតិ ឥតឱ ពាលេហេតិ ឥតឱ ធម្មុតិ ឬ
គេលស្តូ ឥតឱ ពាលេហេតិ ឥតឱ ឥតឱ ធម្មុតិ ឬ
យោគនេតិ ឥតឱ ហេវតិ ឥតឱ អស្សាចិ ឥតឱ ធម្មុតិ =

១- បុគ្គលិជាមធិបតិលិកី ទីបហាន៉ោស្ថុច ?

២- ស្ថុចបែបណា ហោង៉ោស្ថុចមានផ្ទុលិជាប់ព្រះសិរ ?

៣- ស្ថុចបែបណា ហោង៉ោស្ថុចមានផ្ទុលិជាលើប្រាសចោរ ?

៤- បុគ្គលិជិលិលិលិកបោង៉ោពាល ដោយហោតុអី ?

៥- បុគ្គលិពាល សាត់ទៅដោយចិកី ?

៦- បណ្ឌិត បន្ទារបង់នូវធមិកី ដោយធមិកី ?

៧- បុគ្គលិបែបណា ទីបិល្យោះចាកេកម៉ោកម៉ោក៖^(១) ?

នាងខុំស្មរអ្នក ចុរីឱ្យអ្នកប្រាប់នាងខុំ ។

លំដាប់នោះខ្លួនមាសារីកៗ ព្រៃងតត្រប់ប្រស្ថាគាំង ព ២

ដោយភាពា ២ បទៗ៖

១-ចិនដែលសំរាប់ក្រុងសុទ្ធមុនក្នុងសង្គរអង្គ ហេវតិ យោគោះ មាន ៥ ពី ៩ រាង ១. រាង ២. ឯក្រុ ១. អិចិត្តី ១ ។

និទ្ទេរាជិតនឹង រាជា និទ្ទេនោ និទ្ទេវិនី
អារី និទ្ទេលោ ហេតុ និទ្ទេ ពាណិជ្ជកម្ម និទ្ទេ
និទ្ទេនិទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ
និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ និទ្ទេ

១-បុគ្គលិយធានាអធិបតីលើខ្លារទាំង ៦ ការពារមិនឱ្យបារម្បយ៉ា
ជាដើមដីជាន់បាន ឡើបបោចា ស្វ័ច ។

២-ស្វ័ចដែលត្រកព្រមាលក្នុងរបាយលេខ ជាដើមលើស
ប្រមាណ បោចា ស្វ័ចមានចូលិជាប់ព្រះសីរ ។

៣-ស្វ័ចដែលមិនត្រកព្រមាលក្នុងរបាយលេខ ជាដើមឱ្យ
លើសប្រមាណ បោចា ស្វ័ចមានចូលិប្រាសចេញ ។

៤-បុគ្គលិយបោចា ពាល ដោយហេតុតែត្រកមាលលើស
ប្រមាណក្នុងរបាយលេខជាដើមនៅ៖ ។

៥-បុគ្គលិយបោចា ពាល ដោយហេតុតែត្រកមាលលើស
ប្រមាណ ជាដើម ។

៦- បណ្តិតបន្ទារបង់ឱយៈ និងដោយសេចក្តីព្រាយាមតី

៧-មិសប្រាប់នៃសត្វិលង់ប្រមុជទៅក្នុងសង្ការវិដ្ឋុដ្ឋិជជាដីនៃទីកយ៉ាងចំ រាជា
ឱយៈ មាន ៩ គីឡូ កាម ១, ភេ ១, ទី ១, អវិជ្ជ ១ ។

សម្បប្បចាំន ៤^(១) ។

៧- បុគ្គលដែលប្រាលម្ចាកយោគេទៅទំនួរ មានកាមយោគេជាដោដើម លោកហេង់ថា បុគ្គលក្រុមម្ចាកយោគេ ។

នាតវាង បានស្វាប់ទំនួរប្រចាំនពេលបស់អត្ថរមាលាទនោះ ក៏មានចិត្តប្រព័ន្ធអរបន្តិវាទាថ្វើឱងថា “ទំនួរប្រចាំនបែបនេះខ្ញុំខានបានពុអស់កាលមួយរាយការព្រះពុទ្ធមកហើយ ម្នាលអ្នកដីចំនួន ព្រះពុទ្ធឌ្លែងកែវត្រូវឱងក្នុងលោកហើយតើ !” រួចហើយក៏ថ្វើឱងអំពិទិកទៅកាន់សំណាក់ព្រះបរមស្ថាដាមួយ និងអត្ថរមាលាព ធម៌ហើយក៏ក្រាបច្ចាយបង្គំ រួចទូទៅយំរៀបភាគបំអំពិធីណើរដៃលខ្លួនឡើកែពិតក្នុងកំណើតសត្វពិរិដ្ឋាន ព្រះអាស្រែយទោសដែលខ្លួនធ្វើឱ្យជាថែស្សិកនៃទីកបន្ទិចបំណូនាគារ ហើយក្រាបបង្គំទូលាប្រះបរមស្ថាដាមួយ បពិត្រព្រះអង្គដីចំនួន ខ្ញុំព្រះអង្គខានបានកែវជាមនុស្ស ខានបានស្វាប់ខ្ញុំសម្បទេ ខានយើពុព្រះពុទ្ធបែបដឹងជាប្រះអង្គ អស់កាលមួយរាយការព្រះពុទ្ធមកហើយ ។

ព្រះបរមស្ថាដាមួយត្រាស់ពេបថា “ម្នាលម្មបាតាន ពិតម៉ែនហើយកំណើតរបស់ខុស្សជាដោដើម សត្វក្ររកបានពេកណាល់” រួចហើយប្រចាំ
១-ព្យាយាមប្រវិលូ ហេង់ថា សម្បប្បចាំន មាន ៤ គី: ព្យាយាមលេខបច្ចេះ ១. បង្កុំងបច្ចី១.
បណ្តុះបុណ្យទី ១. បំបែនបុណ្យចាស់ ១. ។

ត្រាស់កាត់ក្នុងពុទ្ធផ្លូវការគម្រោងមួយចំនួន

គិចឆ្នាំ មនុស្សបានដឹងទៅការ គិចឆ្នាំ មនុស្សបានដឹងទៅការ

គិចឆ្នាំ សង្គមស្អែកនៃ គិចឆ្នាំ ពុជាលទ្ធបាយការ

ការបានកែតមកជាមនុស្សក្រ. ការចិញ្ញមជីវិតរបស់សត្វទាំង

ឡាយក្រ. ការស្វាប់ព្រះសង្គមក្រ. កាលជាកើតកែតាថ្មីនេះ

ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយក្រ ។

អធិប្បាយ៖ កាលដែលបានកែតមកជាកំណើតមនុស្សថាត់

ជារបស់ក្រ ១ ព្រោះកំណើតជាមនុស្សសត្វប្រើបានដោយអំណាច

នៃកុសលិយាយដំ មិនមែនបានដោយខាយៗ ដោយអំណាចនៃ

កុសលិចបន្ទូចឡើយ ។ ការចិញ្ញមជីវិតរបស់សត្វទាំងឡាយថាត់

ជារបស់ក្រ ១ ព្រោះសត្វនឹងអាចពុំចាប់ដីវានេះឱ្យប្រព័ន្ធដោយ

ឲ្យបានតែប្រើប្រាស់ប្រកបការងារមានកសិកម្មជាដើមកំហិមាន

សម្រាក ហើយបើទុកជាងុដ្ឋោះកំជីវានេះមិនបានតាំងនៅយុរ

បុំន្ទាន តាំងនៅបានតែត្រីមអស់កាលបន្ទូចបន្ទូចបុំណោរៗ ។ ការ

ស្វាប់ព្រះសង្គមថាត់ជារបស់ក្រ ១ ព្រោះក្រមានបុគ្គលិកសំដែង

ទាំងនឹងមានមុន់ៗ ប្រើនកប្បែអនេក ឲ្យបានតែមានព្រះពុទ្ធបាន

ត្រាស់ដើរឡើងក្នុងលោកទីបមាន ។ កាលជាកើតកែតាថ្មីនេះព្រះ

ពុទ្ធឌាន់ឡាយថាត់ជារបស់ក្រោម ព្រះការកសាងជាប្រពេទក្នុងមួយទំនើប លូវណាកែតាំងអស្សាប់យ៉ាងមាំមួនណាស់ទីបានសម្រេច មិនមែនបាន សម្រេចដោយការតាំងអស្សាប់យ៉ាងស្អាក់ស្មើរទៀត ហើយត្រូវបានប្រមិជ្ជាចិត្ត ដែលមានអភិវឌ្ឍនភាពសម្រេចបិបុរាណិគ្គរនឹងបានត្រាស់ដើងជាប្រពេទក្នុងនោះក្នុងមួយពេល ជាថីបំផុតទំរាប់មែនមួយពេល អង្គ ១ រាប់សេនកោដិនកប្បរជាមនេក ។

នាករណ៍ ឬ៖បានស្តាប់តាច់នោះហើយ បើតាមទំនងគ្រប់
សម្រចជល់ថ្នាក់ដាសោតប៉ុន្តែក្នុងថ្ងៃនោះ តែបែរជាមិនបានវិញ
ព្រះខ្ពស់មានកំណើតជាសត្វពិរិធម៌ ត្រាន់តែបានមិនលំបាកក្នុងទី ៥
ស្ថាន ឱសពិពុកនាកេងឡើតៗ គឺមិនលំបាកក្នុងស្ថាន បដិសន្ទិ ១,
សកសំណក ១, ចុះការនៃនិក្រាលកំសិទ្ធិ ១, សេពមេច្ចុននឹងនាយកនាតិ
ការជាតិស្តីរគ្នា ១, ចុះការ ១, ហើយនឹងត្រួចឡើដោយរូបជាប
ការណាពាណិជ្ជកម្ម ១

ស្រីលក្ខណ៍ ៣ ពុខស្ថាប់នគរូបខ្លាចកស្តីប្រចាំឆ្នាំ

ព្រោះហេតុនោះ បើកិច្ចុបានជាថ្វោះធ្វាយធិនុត្រូវអាបត្តិ
ណាមួយហើយគប្បីប្រពិបត្តិនុសមគ្គរដល់កិច្ចុក្នុងអាបត្តិនោះ ។ ចុះ
ជ្រើនថាកាលបើកិច្ចុប្រពិបត្តិយាំងនេះទៅហើយ សូមវិមត្ត និងផល

ក៏តង់ភីក្តុនោះសម្រេចបាន ទំនងដូចកាលគ្រាប់បរមសាស្ត្រប្រជែង^(១)
យាយទៅកាន់ចាវិកក្តុងដែនកោសល ប្រជែងទៅយើព្យាកេងនេះដើម
យើប្រហោងមួយយ៉ាងដំឡោកេវ្តីវិក្ស ប្រជែងព្រះបំណងនឹងសំដែងដី
ប្រុបដោយគំនរភ្លើង ទីប្រទេសតង់ប្រចាំប៊ែរីបគល់យើមួយ
ហើយប្រជែងត្រាស់សំដែងនូវអគ្គិកនៅបាមសូត្រក្តុងសត្ថកនិតាពិនិត្យ
ដោយនីយថា "ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយចូរមិលគំនរ
ភ្លើងនៃរោងប៉ែ"ដូច្នេះជាថីម ។ និមិត្តកំពុទានស្តាប់ នូវអគ្គិកនៅបាម
សូត្រត្រនោះ នាមកាយ^(២) របស់ភីក្តុ ៦០ រូបក៏ក្រោអន្តេះអន្តេង^(៣) កាល
បើនាមកាយក្រោអន្តេះអន្តេងហើយ ក៏ក្រោអន្តេះអន្តេងដល់ករដកាយ^(៤)
ដែង កាលបើករដកាយក្រោអន្តេះអន្តេងហើយ ឈ្មាមដែលកកនៅខាង
ក្រុង^(៥) ក៏ខ្ពស់ចេញការពិមាត់ទាំងក្រោ ។ បានពួមភីក្តុទាំងនោះ សុទ្ធផ័ត្រវិរាប់តិបារាជិក ។ មានភីក្តុ ៦០ រូបទេរៀត ពិតត្តាចោះ "ការ
ប្រព័ន្ធបានរៀបចំព្រះពុទ្ធសាសនាឌីជាបិន្ទុទេរៀបចំរបាប
ដល់អស់ជីវិតរៀបចំខ្លួនក្រោក្រពេក" ហើយក៏នាំគ្នាសិកចេញអស់ទៅ
បានពួមភីក្តុទាំងនោះ សុទ្ធផ័ត្រប្រព័ន្ធពីលិក្សាបទក្នុង រាយអង ។

១-ចិត្តនិងចេផសិក ហោចោនាមកាយ ។ ២-សំដែរិប្បិដិសារ៖ សេចក្តីក្រោកហាយចិត្ត ។

៣-កាយដែលកើតអំពីសុកសម្រេះ ហោចោនាករដកាយ សំដែរិប្បិដិអាការ់ទាំង ៣២ ។ ៤-
ឈ្មាមនេះយុទ្ធខោះ សិនិចយោហិត ។

មានកិត្តិថាគ្នុងរូបថ្វីពានបញ្ចូនពុាណាយុវជ្រោះមុខទៅរកចមិនេសនា
ព្រះបរមសាស្ត្រា ក៏បានលុះព្រះអរបាត្តប្រាមទាំងបដិសម្បិទាត្រប់រុប
បានពុច្ញា កិត្តិទាំងនោះ សុទ្ធដែលជាមួកមានសិលបិសុទ្ធរឿង ។ តាម
ទំនងនេះ ធម្មនេសនាន់ ក៏ចាត់ចាត់ប្រកបដោយដឹងលំកិត្តិទាំង ៣
ពុក ។

ស្អែកជោះ ពួកកិត្តិដែលបានលុះព្រះអរបាត្តនោះចុះ ល្អមចា
ធួលេសនាន់ ប្រកបដោយដល់មែន លើកទុកកុំនិយាយ ចុះកិត្តិ ២
ពុក ក្រោពីនេះប្រកបដោយដល់បែបណា ?

ឡើងជោះ ពីតមែន ពួកកិត្តិដែលត្រូវអាបត្តិបានជិកនោះ
ហើយកុំពោលស្ថាប់ធម្មនេសនាន់ កំអើមុខជាប់ល្អុពបណ្តាយមិន
ប្រាមលេះបង់ច្បាក់ខ្លួនជាកិត្តិភារៈនោះចេញថ្មីយ៉ា ម៉ោះហើយបាប
នោះក៏ចេះតែចំនួនថ្មីង់ ថ្លានក្បាលកិត្តិទាំងនោះឱ្យដោមុជុំ
ទៅក្នុងអបាយ តែសង្ឃឹម នេះមិនដូច្នោះ លុះបានស្ថាប់ធម្មនេសនា
នំះហើយ ក៏កើតសេចក្តីសង្គគនាំត្រាលេះបង់ច្បាក់ជាកិត្តិភារៈចេញ
តាំងនោះក្នុងសាមណេរក្សិ ខំបំពេញសិល ៩០ ប្រកបព្រាយាម
ដោយយោនិស្សាមនសិការ៖ ឱ្យក៏បានសម្រេចដល់ច្បាក់សោតាប័ន្ទុ,
ឱ្យជាសកទាតំមិ, ឱ្យជាអនាតាមិ, ឱ្យក៏បានត្រីមតែថ្មីងទៅកើត

ក្នុងទេរោក. ឯកភាគក្នុងក្រោពីនេះ ដែលប្រព្រឹត្តត្រាំពីសិក្សាបទ
ក្នុង រយន បើកំពេចបានស្ថាប់ធ្វូនេសនាន់៖ យុវជោមុខជានឹង
ហានធីឱ្យត្រូវរហូតដល់អាបត្តិសង្ឃារិសស. អាបត្តិបានដិកទ្រួត
នេះមិនដូច្នោះ ឬ៖បានស្ថាប់ធ្វូនេសនាន់ប៉ឺយ កំរើតសេចក្តី
សង្ខេតថា "ឯព្រះពុទ្ធសាសនា ថ្វោមាស់តើ! ពួកយើងមិនអាច
ប្រកិបត្តិឱ្យពេញរលោ ដរាបដល់អស់ជើរបានឡើយ ណើយយើង
គិតសិកចេញទៅបំពេញចិរបស់ឧបាសកវិញ មិនលើងរួចចាកទុក
ទេ"រួចប៉ឺយកំនាំតាមីកចេញទៅការការការការការការការការការ
សិល ខំបំពេញចិរបស់ឧបាសកទាំងអស់ត្រា ឱ្យកំបានសម្រេចដល់
ថ្មាក់សោរប៉ុន្មោះជាតាមី. ឱ្យជាមនាតាមី ឱ្យកំបានត្រីមតែ
ឡើងទៅកំរើតក្នុងទេរោក ធ្វូនេសនាន់៖ ប្រកបដោយដល់
កិត្តិទាំង ២ ពួកនោះបែបនេះជាឃ ។

សូមឱ្យអាបត្តិដែលកិត្តិឱ្យប៉ឺយ តែបានបេងជាទូនសិកចេញ
ទៅ បុរាណចូលបរិវាល. បានលើដែងឱ្យដោសម្រោះស្រឡោះទៅវិញ កំមិនអាច
ធិឱ្យអនុរាយបានទៅប៉ឺយ ចាំនិយាយថ្មីដល់ទៅអាបត្តិដែលកិត្តិ
ត្រានត្រាំ !

អនុរាយិកធមិ ចប់

ចន្ទុម្យារិសុទ្ធឌីនីរាជ

នៃយម្ចូយទេរៀត អនាគារិយវិនីយលោកសំដោយកចកប្រាប់
 សុទ្ធនឹងលកី ហាតិមោកក្នុងសំវារសិល ១, ត្រួយសំវារសិល ១, អាជីវ-
 ប្រាប់សុទ្ធនឹងល ១, បច្ចុយសន្តិសិទ្ធិតសិល ១ ។ សិលដែលសម្រេច
 ដោយការសង្គមតាមសិក្សាបទក្នុងបជ្ជមោក យោងមានបាបដិមោក
 សំវារសិល, ដែលសម្រេចដោយការសង្គមត្រួយទាំង ៦ យោងមាន
 ត្រួយសំវារសិល, ដែលសម្រេចដោយការចិញ្ញមជីវិតស្អាតបិសុទ្ធ
 យោងមានអាជីវប្រាប់សុទ្ធនឹងល, ដែលសម្រេចដោយការអារ៉ែយប្រើ
 ប្រាស់បច្ចុប្បន្ន បានពិចារណាយោងមានបច្ចុយសន្តិសិទ្ធិតសិល ។

ខាងក្រោមនេះនឹងត្រួយបាន

ក៍ហាតិមោកក្នុងសំវារសិល លុះណាដែតភិកក្នុងធ្វើឱ្យត្រូវអាបត្តិ
 សោះទិន្នន័យោងមានបិសុទ្ធ មែនពីត ហាតិមោកក្នុងសំវារសិលដែលបិសុទ្ធ
 បែបនោះ រំមេងនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ទាំងលោកិយ៖ ទាំងជាប
 លោកក្នុងនោះ ត្រូយបានដូចសិលរបស់ព្រះបានិយត្រូវ ។

ព្រះមហាក្សត្រនៃប្រជាធិបតេយ្យ

សេចក្តីដែលបានថា : ព្រះមេរោអង្គនោះ កំពុងតែគង់ស្អាប់

អិរិយវិស់^(១) ទេសនា ក្នុងខណ្ឌបេលវិហារ មានពាល់មានពិសដៀតនឹក
ទៅចិកលោក ហើយកដាតោកដីងហើយ កែវ៉ាតែមានចិត្តជំនាញតាមង
ស្ថាប់ធិដដីល លុះកម្ពារំងពិសការនៃតេភ្នាវេវីង លោកកែពិចារណា
សិលរបស់ខ្ពស់ តាមពីឧបសម្រទមណ្ឌលមក លុះបានយើត្សាទាសិល
របស់ខ្ពស់បិរិសុទ្ធស្ថាតតតសោហ្មង កែពុរ៊ារំងបិតិវិញកែតេវីង ត្រាន់តែ
ចិត្តដីលសម្រយុត្តដោយបិតិកែតេវីងបុរឱ្យារៈ ពិសពាល់កែស្ថាក
ត្រឡប់ចូលទៅការនៃដីអស់ទៅ លោកកែបានងគ្គតាចិត្ត ខំចេចិន
វិបស្សុនាបានលុះព្រះអរហត្ថភួនក្នុងថ្ងៃនេះ ។

វើងនេះលោកពោលដោយអត្រិដ្ឋ ហើយពោលដោយបន្ទាប់
បន្ទុំចុះមក ហាតិមោកក្នុសវិសិល លោកវិញរោងចោទេសនាសុទ្ធបុ
ត្រានេះបិរិសុទ្ធដោយការសំដីង បុ មានការសំដីងជា
គ្រឿងធ្វើឯកបិរិសុទ្ធបើយទាំងការបេងប្រឈមចាមិនមែនជាកិត្តការ៖
ដោយត្រូវអាបត្តិបារិក និងការចូលបិរាណ ដោយត្រូវអាបត្តិ
សង្គារិសស កែលោកសង្គោះចូលក្នុងការសំដីងទាំងអស់ ត្រានេះ
ហេតុនោះ ហើយកិត្តប្រព័ន្ធភន្លឹងធ្វើឯកត្រូវអាបត្តិណាមួយហើយ បាន

១-ចិដីលជារិប្បាយរបស់ព្រះអរិយៈ ហេតុ អិរិយវិស មាន ៤ គី សង្គាសក្នុងថ្ងៃ ១.
សង្គាសក្នុងហិណ្ឌុបាត ១, សង្គាសក្នុងសេវាសន៍ ១, សង្គាសក្នុងពិណានហេតុ ១ ។

សំដើងដោយការបេងជាមួន, ដោយការចូលបិវាស, ដោយការប្រកាសប្រាប់សង្គម បុគ្គលេខានេះ បុគ្គល តាមសមត្ថរដល់អាបត្តិនៅ ១ សីលរបស់ភីកុន្តនោះ ឈ្មោះថាដោរីបិសុទ្ធសូមីមគ្គនិងដលក់តង់សម្រចជិត្យភីកុន្តនោះបាន ។

តាមទំនងនេះ សូមីសីលរបស់ភីកុន្តដែលមានធ្វើឱ្យត្រូវអាបត្តិដោយ តែបានចេញចាកអាបត្តិទាំងនោះវិញ ដោយទេសនារិធិជាតិដើមកំតង់នាំមកនូវសេចក្តីសុខបានដោយ តួយ៉ាងដូចសីលរបស់ព្រះសុធ្ល-ត្រូវ ។

ព្រះមហាផ្ទៃសុខបណ្តុះ

សេចក្តីដីណាលថា៖ ព្រះចេរះអង្គនោះបានដោរចិត្តគបាទីដោយ ពាក្យមិនតប្បីហើយទៅការសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ទទួលយកឱ្យរាជ អំពីសំណាក់ព្រះអង្គ ត្រឡប់មកសំដើងអាបត្តិចំពោះមុខចិត្តគបាទីសូមខមចទោសនឹកតាត់ ឬចហើយក៏ទោនៅក្នុងអម្ចាងការរាជដែល វិញ កន្លែងទោបានពីរបីច្បោះ ក៏បានសម្រចព្រះអរបត្តព្រមទាំង បដិសម្បិទាំង ។

តែបើទុកជាងុច្បោះ ក៏មិនត្រូវឱ្យភីកុន្តអ្នកបំពេញនូវបាតិមោក - សំរសិលបំណុលបណ្តាយឡើយ ត្រូវតែយកតម្រាប់តាមព្រះចេរះ

អង្គមួយ ដែលពួកជារចង់លោកទុកជាលក្ខុងដងគ្វោ ។

ស្រីវត្ថេះថែរោចចាន

សេចក្តីដំណាយថា៖ មានព្រះធោរៗអង្គ ១ និមន្ទទៅដូបនឹង
ពួកជារក្ខុងដងគ្វោ កំភ្លើងរឿងវត្ថុប្បញ្ញត់ ។ ពួកជារទាំងនេះ
ចាប់លោកចងក្រាបនឹងវត្ថុ ដោលក្ខុងទីនោះ ដោយខ្សាច់ក្រោងលោក
ត្រឡប់ទៅពីពុនិយាយប្រាប់គោ ។ ព្រះធោរៗកើតចំនោះតែមួយកន្លែង
មិនហើនបម្រះឱ្យដាច់វត្ថុ ខំពេចម្រិនវិបស្សោនាអស់ ៧ ថ្មី កំបាន
សម្រចជល់ត្រាកំអនាកាមិ ចុះក្ខុងទីនោះ បានឡើងទៅការនៃព្រហ្ម-
លោក ។

ស្រីវត្ថេះថែរោចចានដែលឡើង

មានព្រះធោរៗមួយអង្គឡើត នៅក្ខុងតម្លៃបណ្ឌិតិប.^(១) ពួក
ជារចាប់លោកចងនឹងវត្ថុ ដែកជាលក្ខុងដងគ្វោ ទទួលភ្លើងគ្វោ
នេះរាលមកដល់ លោកកើតមិនហើនដាច់វត្ថុ ចេញ ខំពេចម្រិន
វិបស្សោដាបបានសម្រចព្រះអរបាត្រូលោយាជីវិតសមសិលិ^(២) បរិនិញ្ញន
ក្ខុងទីនោះទៅ ។

១ លោកទីប្រុសិបឡើង ប្រុសិបឡើងទិប ។ ២- បានសម្រចព្រះអរបាត្រូដែលនានានឹងអស់ជីវិត ។

អតិថិជាង

ខ្លួនឯកសារ
និងសាស្ត្រ

និងប្រព័ន្ធឌី

បណ្តុះបណ្តុះ
និងសាស្ត្រ

និងសាស្ត្រ
និងប្រព័ន្ធឌី

ព្រោះហេតុនោះ កូលបុត្តិអ្នកមានស្ថាត ការបើដ្ឋាននិងប្រព័ន្ធឌី-
សំរាប់សិល សូវិច្ឆិកប្រចុះយើង លេខបង់ជីវិត មិនត្រូវឱ្យទម្ងាយការសង្គម
សិល ដែលព្រាមលាកនាទ ត្រង់បញ្ហានៅឡើយ ។

បាតិមោកសំរាប់សិល ចប់

ត្រូវឱ្យសំរាប់សិល

ឯកត្រូវឱ្យសំរាប់សិល រំមងបិរិសុទ្ធជល់ភិកុំអ្នកយើព្យូទ័រ
និងអាណិសង្ឃុក្តុងការសង្គម និងការមិនសង្គម មិនមែនបិរិសុទ្ធជល់
ភិកុំក្រោមពីនេះឡើយ ។ មែនពីត ត្រូវឱ្យសំរាប់សិលនោះ លូវៗតែ
ភិកុំយើព្យូអាណិសង្ឃុដោយការក្រុម ។ យើព្យូទ័រដោយការកំយ
គើបអាចនិងរក្សាមុខបិរិសុទ្ធមុខពេញលេញបាន បើមិនដូច្នោះទេ មិន
អាចនិងរក្សាមុខបិរិសុទ្ធមុខពេញលេញបានឡើយ ។

ចោរពិនិត្យប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋ

ଶିଲ୍ପକାରତିଷ୍ଠନ୍ଦ୍ୟାତ୍

ទោសនិងអានិសង្សកុងការសង្គម និងការមិនសង្គមនៅក្នុងបច្ចេកទេសដោយស្ម័គ្រ ព្រះមានព្រះភាពត្រង់ត្រាស់ថា៖ កន្លែងកើតឡើដៃស្អែក ៦ គីឡូ ១, ត្រពេរ៩ ១, ច្រមុះ ១, អណ្តាត ១, កាយ ១, ចិត្ត ១ ហើយកួតុមិនបានទូទាត់យុទ្ធសាស្ត្រ ត្រង់រក្សាដោយល្អទេ រីមងនាំមកនូវទុក្ខលើសប្រមាណ មានទុក្ខក្នុងនរកជាដើម ហើយកួតុមិនបានទូទាត់យុទ្ធសាស្ត្រ ត្រង់រក្សាដោយល្អបើយ រីមងនាំមកនូវសេចក្តីសុខលើសប្រមាណ មានសុខក្នុងយាន និងសុខក្នុងមគ្គុលជាដើម ។ ក្នុងអាជីត្តបិយាយស្ម័គ្រ ព្រះមានព្រះភាពត្រង់ត្រាស់ថា៖ ហើយកួតុមាយល្អកដោយបន្ទះដែក, ក្រារត្រពេរ៩កដោយកង្វារដែកយារ៉ាងមុត, ផ្សេវច្រមុះដោយកាំបិតកាត់ក្រចកយារ៉ាងមុត, កាត់អណ្តាតដោយកាំបិតការយារ៉ាងមុត, ពន្ទះកាយដោយលីពេងយារ៉ាងមុត ដែលគេដុតក្រើងនេះយារ៉ាងរន្ទាលជុំតចុំងជុំតដើម ប្រសិរជាង ឯការកាន់យកនូវនិមិត្តដោយអនុញ្ញាតនេះថាទាមស្ថាបជាដើម ក្នុងរុបដែលយើព្យាដោយក្រុកថាតិវោជាដើម ក្នុងសំឡេងដែលព្យាដោយត្រពេរ៩, ថាក្រសួបជាដើម ក្នុងក្រុនដែលធុំដោយច្រមុះ, ថាស្ថាតំងជាដើមក្នុងរសដែល

ស្រស់ស្រួលដោយអណ្តាត់ ថាគ្មេងជាក់ នៃ ជាបីម ក្នុងផ្សេត្តដែលប៉ះ
ពាល់ដោយភាយ មិនប្រសើរសោះទេ ព្រោះថាបើចិត្តកំពុងតែជាប់
ដោយសេចក្តីត្រូវអារក្សនិមិត្តនោះទៅ ហើយទទួលភិក្សុនោះធ្វើ
ការកិរិយាត្រូវសម្រេចនោះទៅ កំមុខជានឹងទៅការនៃគគិតិវគី នរក
បុកំណើតសត្វិតិរដ្ឋានជាប្រាកដ បើមិន ១ ក៍ ១ នីយមួយឡើតថា
ការដែកលក់ប្រសើរជាន់ ព្រោះការដែកលក់ត្រាន់ជាថោស នាំឱ្យ
ខាតដែលដល់អ្នករកសិចិត្តីមជើរបុណ្ណោះ ឯកនិតខុស ដែលភិក្សុត្រី
វិវេជ្ជាយិតនោះដោយចិត្ត មិនប្រសើរសោះឡើយ ព្រោះថាបើភិក្សុលុប្បន្ទុងអំណាច
គិនិតនោះហើយ គិនិតនោះមុខជានាំភិក្សុនោះឱ្យធ្វើអំពើបាបដរប
ដល់បំបែកសង្ឃ្រជាតិបំផុត ។ មិនត្រីមតែបុណ្ណោះ សូម្បីសេចក្តី
វិនាសទាន់ហន់បច្ចុប្បន្ទកែ លោកចាត់ថាថោសដែរ ត្បូយ៉ាងដូច
រឿងរាជរដ្ឋទេនេះ ។

ក្រុងការិតតាមនៅ

សេចក្តីដែលថា៖ ក្នុងអតិភាព ព្រះបរមពេធិសត្វ
សោយព្រះជាតិជាប្រាប្អូល័នាម “យនិត” មានព្រះសវន្ទិត្យដូច
មាសកាភ្វានា មាសម្បត្តិ ៥០ កោដិ ដល់អំណី៖អំពើមាតាបិតាដោ
ក្រង់ចេញទៅសោយដូសជាតាបសបុសនៅក្នុងព្រោហិមវន្ទ បាន ៧ ថ្ងៃ

ទ្រង់ចម្រេចនានយាននិងអភិប្បែរ ហើយគង់នៅក្នុងទីនោះអស់
កាលដីយូរ ដោយមានព្រះហប្បុទ្ទិយភ្លកចង់សេវាត្រូវបែបនិងដី កំ
ចេញទៅគង់នៅក្នុងឧទ្ធនព្រះបាយរាយសិ តែងតែទៅនាន
ចង្ហាន់ក្នុងព្រះរាជដីណាក់ជាប់ជានិច្ចអស់ ១២ ឆ្នាំ ។ សម្រាយ ១ ព្រះ
រាជប្រឈមយោងចេញទៅបង្ហាបសត្រូវក្នុងបច្ចន្លនក្រាម ទ្រង់ផ្ទាំងកន្លឹង
នានទេវីថា កុម្ភព្រះនានដួសប្រើបាលនិងបុញ្ញកេត្ញរបស់ទ្រង់ ។
តាំងពីត្រីមនោះមកព្រះនានទេវី កំពង់ពេអង្គាសចង្ហាន់ព្រះមហា-
ស្ត្រជាមេដ្ឋនកលំ ថ្វី គាប់ជូនថ្វីមួយព្រះមហាសត្វយើតយុរក្រ
និមន្តមកដល់ ព្រះនានកំស្រង់ទីក ហើយទ្រង់ព្រះពស្តុសាច់រដឹល
បើកបង្គុចសិហបញ្ញា ជួសជើលយកខ្សោល ដល់ពុសន្តិកចិវរសម្រក
ថ្វីព្រះមហាសត្វបោះមកតាមអាកាស ព្រះនានស្តុះក្រាកទៀន
ប្រព្រោប់ប្រព្រោលកំរបូតព្រះពស្តុព្រះអង្គទេ ព្រះមហាសត្វទៅ
យើពុរិសភាគរម្ពណ៍របៀបនោះ មានកិលេសកើតឡើង កំសាបស្តុនី
យានក្នុងខេះនោះ មិនអាចនិងទូប់ទល់ស្ថារពីបានកំសេពសទ្វុម
និងនានទេវីនោះទេ ដល់នាន់ចង្ហាន់រួច កំនិមន្តទៅកាន់ឧទ្ធនវិញ្ញា
ដោយព្រះបាយ ។ តាំងពីត្រីមនោះមកព្រះមហាសត្វថ្មីអំពើរបៀប
នោះតែរាល់ទៅ ថ្វី ។ ព្រះមហាសត្វទ្រង់បានដល់នូវសេចក្តីវិនាស

ទាន់ហន់ក្នុងបច្ចុប្បន្នដូចខេះ កំព្រោះតែមិនសង្គមត្រួយ ។ ឥឡឺ
អំពើទេរោះកំលើសុះសាយពេញទាំងនៅ ពួកវាដំណាក្សារដើម្បី បុះ
ហ្សាយទៅច្បាយដឹងដល់ព្រះរាជា ។ កំស្ថុចមិនត្រង់ដើរ លើ
បង្ហាបសត្រវាទានស្រាប់រម្តាប់ហើយត្រង់យាយត្រឡប់មកដល់វិញ្ញា
ទីបត្រង់ស្ថុចយាយទៅសាកស្អែរព្រះបរមពោធិសត្វុងឧទ្ធនដ្ឋាល់
ព្រះអង្គ ។ ព្រះបរមពោធិសត្វុ ហេតុត្រង់ជាអ្នកពោលពាក្យសង្គ់
កំច្បាយព្រះពារព្រះរាជការពិតតណាកំលាម ហើយសុមិន្តូរព្រះ
រាជាណុកាសិរិបន្ទិចទីបច្ចុលទៅការង់បណ្តាលាលា សំឡើងមិល
មណ្ឌលកសិលា កំពុំងយាយឯកសារិកទៅក្នុងវិញ្ញា ហោះចេញអំពីបណ្តា
សាលា ទៅគង់ទៅពួសការសំដែងដឹងចិត្តាយព្រះរាជា ហើយហោះ
ត្រឡប់ទៅការង់ហិមវន្ទប្បទេសវិញ្ញាទៅកម្ពត្រង់មិនបានសាបស្អែនរួច
ចាកយាន កំបានឡើងទៅកើតក្នុងព្រោះហើយ ។

ស្រីអារីមុខត្រូវត្រូវបានរាជន៍

ស្រីមុខយឡៀត ក្នុងអតិថរាយព្រះបរមពោធិសត្វុ សាយ
ព្រះជាតិជាត្រះរាជការិនសព័ទី ១០០ របស់ព្រះបានព្រោះត្រូវក្នុង
ក្រុងពាក្យាលិ ។ ព្រះអង្គត្រង់នាំបុរសជាបិរារ ៥ នាក់ចេញចាក
ដែនទៅការង់ក្រុងពកសិលាកន្ទុងផ្លូវកន្លារចម្លាយ ៥០ យោងនៃ ជូប

ប្រទេសនឹងយកីនិនិមិត្តជាអូបទិញ, សំឡេងទិញ, កូនទិញ, រសទិញ, សម្បសុទិញ ល្អូលូលោមនៅក្នុងដីនៃព្រោះកំណើនាលួចដូរ ធម្មរសទាំង ៥ នាក់ជាបិវាររបស់ពោធិ៍ស្តី ម្នាក់មិនសង្គមខ្សោយ ឬទេក្នុងការល្អូលូលោមរបស់ពួកយកីនិនិជាយូរប. ម្នាក់មិនសង្គមត្រចៀក ឬទេជាយសំឡេង, ម្នាក់មិនសង្គមច្រមុះ ឬទេជាយកូនិន, ម្នាក់មិនសង្គមអណ្តាត ឬទេជាយរស, ម្នាក់មិនសង្គមកាយ ឬទេជាយសម្បសុ ពួកយកីនិនិទំនាក់ស្តី ជាអាម័រអស់ទាំង ៥ នាក់ នៅសល់ពេទ្យព្រោះពោធិ៍ស្តី ១ ព្រះអង្គ ត្រង់ប្រុងប្រយ័ត្នត្រួយ មិនឱ្យជាយការល្អូលូលោមរបស់ពួកយកីនិនិ ត្រង់បានយាយនៅដល់ទីក្រុងតក្កលិលាបានទទួលគ្រាយការដក្នុងថ្មីទី ៣ ។

មែនពីត បុរសទាំង ៥ នាក់ បានដល់នូវសេចក្តីវិនាសដូច្នេះ ព្រោះពេមិនសង្គមត្រួយ ព្រោះបរមពោធិ៍ស្តីបានដល់នូវសេចក្តីចំនួនដូច្នេះ ព្រោះពេសង្គមត្រួយ ។

នីយមុយទេរ៉ែត សេចក្តីសាបសុន្យចាកចំណី (គោចរ) របស់ខ្លួន កំចាត់ចាត់ជានោសដែរ ព្រោះហេតុនោះទីប្រពេន្ធមានព្រោះភាពត្រង់ត្រាស់ប្រទានឱរាយចោះ ម្នាលកិក្ខុទាំងឡាយ កិក្ខុមិនគូរការដោកនិមិត្តចាម្លូ ក្នុងរូបជាដើមទេ ព្រោះបើធ្វើកាលកិរិយាក្នុង

សម្រាយនេះទៅ មុខជាថ្វើក៏ត្រួរការងារដោដែម ព្រះ
ហេតុនោះ អ្នកទាំងឡាយកំភាស់យកនិមិត្តចាលូ ក្នុងរូបជាបើ
ថ្វីយ កាលវេលាដែលអ្នកទាំងឡាយគ្មានសំឡើងមិនរូបកំមាន ដែល
មិនគ្នាសម្រើងមិនរូបកំមាន ក្នុងកាលដែលក្រឡាកដើរប មិនគ្នា
អ្នកទាំងឡាយសម្រើងមិនរូបដោយស្អាត់ចាលូទេ គ្នាសម្រើងមិន
ដោយសំគាល់ចាមិនលើវិញ យ៉ាងនេះទិបមិនសាបស្បួន្យចាកចំណី
របស់ខ្លួន អ្នកជាបំណីរបស់អ្នកទាំងឡាយ ? បតិបង្ហាន ៤, សម្រួលៗ
៥, អិរិយមតុ មានអង្គ ៥, លោកកុត្តរធិ ៥, មែនពិត កាលបើអ្នក
ទាំងឡាយប្រព្រឹត្តក្នុងចំណីទាំងនេះ មានវិនកចន្ទនោះទោលមិន
បានថ្វីយ ប្រសិនបើអ្នកទាំងឡាយលុះក្នុងអំណាចកិល់ស សំឡើង
មិនរូបដែលសំគាល់ចាលូហើយ មុខជានឹងសាបស្បួន្យចាកចំណី
របស់ខ្លួនមិនខាន ដូចជាចចកយ៉ាវបុតិមំស់^(១) ។

ព្រៃនុចនៅនោះទូទៅនិងនៅ

សេចក្តីដីណាលចាំ: ក្នុងអតិតកាលមានពួកចេរមជាបើន្យរយ
នោះការស្រែយក្នុងគុបារភ័ណ៌ ១ កែវរបិមវន្ទប្បរទេស ៦ ក្នុងចន្ទនោះ
ចេរមទាំងនោះ មានមេចេរមមួយ យុវាសវេក្នុងឧបាយដៃរឿងទ

យោះមេណ្ឌមាតា ។ នៅជិតទីលំនៅពួកចៀវមទាំងនោះ មាន
គុហាង មានចចករឈ្មាលមួយយោះបុតិមែន: និងកិរិយាយោះវិវិ
នៅអាស៊យត្បូងនោះ ។ ចចករឈ្មាលពីបានចាប់ពួកចៀវមទាំងនោះ
សិអស់ជារឿន ហើយគិតរកឯឡាយនិងចាប់មេចៀវមយោះមេណ្ឌ
មាតាសុទ្វៀក ទីបចចករឈ្មាលនិយាយនិងកិរិយារបស់ខ្ពស់ចាត់: ចូរ
នាងធនទៅសុដ្ឋិជាសំឡាត្រូវនិងមេចៀវមយោះមេណ្ឌមាតានោះ
ដល់បានស្ថិតុស្អាលហើយ អព្វនិងដេកពុទជាស្អាប់ រួចចូរនាងធនទៅ
បបុលវាមកចា (...ស្អាមិខ្ញុស្អាប់ ខ្ញុត្រានទីពីធនស្រោះទេ វាបែងចែតែ
នាងចេញខ្ញុត្រានព្យាតិដើម្បី អព្វីពុទនាងធនជោងឱ្យធ្វើសិរិរកិច្ចស្អាមិ
ខ្ញុ) ឲ្យវាមកដល់អព្វនិងស្ទុះលោតទៅខំកវាសម្រាប់ ។ ចចកពីក៍
ធ្វើតាម ឲ្យវាបបុលធ្វើជាសំឡាត្រូវនិងមេចៀវមនោះបានស្ថិតុស្អាល
ហើយ កិនិយាយបបុលដូចេះ ។ មេចៀវមនិយាយចាំ: បីនាងសុព្យាតិ
របស់ខ្ញុអស់ច្រើនណាស់ហើយ ខ្ញុខ្សោចតាត់មិនហើនទៅទេ ។ មេ
ចចកនិយាយទៅវិញចាំ: "នាងកុខ្សោចតាត់ស្អាប់ហើយនិងធ្វើអ្នីកើត"
រួចកើបបុលមេចៀវមនោះទាល់តែបានទៅ ។ ចចករឈ្មាមពុស្សរដើម
សត្វទាំងពីរដើរទៅអំពីចម្ងាយក៏ដើរក្បាលអើកមេលនិងក្នុងចិត្តចាំ:
មេចៀវមមកដើរបុទ ។ ចៀវមយើពុចចកធ្វើដូចេះកើតិតចាំ:

“ចចកនេះមានជមិថលាមក ដែកពុតធ្វើជាស្អាប់ ប្រុងនឹងបញ្ហាត អញ្ញយកមកសម្ងាប់ទេគើ” ហើយកើត់ទៅវិញ្ញាតំឡ៾ង ។ មេចចក មិនអាចនឹងយកតំមេច្បែមនោះថាកុងឱ្យត្រឡប់ទៅវិញ្ញាន កើច្បានទៅ ពី៖ដើរឯលចចកជាបូរបស់ខ្លួន ពោលជាការថាគ្មេងច្រេះថា៖

၃၇။ အောင် စုနှင့် မြန်မာ အိုဒ္ဓဘာ နတ်ပုဂ္ဂန္တဘာ

ເຫຼົາ ສູ່ ພສນະເປດ ສັງລວມ ພກພະນັກ ຕີເປັນສູ່ສິ=

ម្នាល់សំឡាត្រូវមានធុរៈស្សី អ្នកជនអ្នកសោះទេ អ្នកជនមាន
គំនិតអារក្រក់ ត្រានប្រជាតិចារណាអីស្ងាត់ អ្នកជនធ្វើពុកជាស្បាប់
ហើយក្រឡ្ចកមិលតករបប មិនត្រូវតាមកាល ។

ព្រះមានព្រះភាគច្រេងនាំអតិថិជនិទានមកដីណាលយ៉ាងនេះរួចបើយ គើបច្រេងត្រាស់ព្រះតាថាក្នុងបុតិមំសជាតក ក្នុងនវកន្លឹមបាតចាំ:

ន អត្ថបន់ ពិចឆ្នូល្យ គារបន់ បិចឆ្នូល្យ បណ្តុះសា
បុតិថំសោរ ធម្មាយតិ យោ អត្ថបន់ ពិចឆ្នូតិ=

អធិប្បាយ៖ ពាក្យថា "កាលមិនគ្នា" សំដោយកាលដែល
ចិត្តកំពុងកៅតឡើង ប្រាប់កាមគុណា ដោយសុភនិមិត្តមែនពិត កាល
នេះ ឈ្មោះថាកាលមិនគ្នាមួសម្លឹងមិនរូប ។ ពាក្យថា "កាលគ្នា"
សំដោយកាលជាទី កាន់យករូបមកសំគាល់ជាអស្សី^(១) មកពិចារ-
ណាដាមនុស្សទី^(២) ប្រាកាន់យកមកស្ថិតិមិនរឿង^(៣) មែនពិត កាល
នេះ ឈ្មោះថាកាលគ្នាមួសម្លឹងមិនរូប ។ ពាក្យថា "ក្រែមក្រែងដី
ជាចចកឈ្មោះបុតិមំសេះ" សេចក្តីថា ចចកឈ្មោះបុតិមំសេះក្រឡើក
មិនមែនចេរីមក្នុងកាលមិនគ្នា មួសូន្យថាកៅចំណុះរបស់ខ្លួនហើយក្រែម
ក្រមនៅយ៉ាងណា ហើយក្នុងកាលមិនគ្នាដោយសុភនិមិត្តមួសូន្យថាកៅចំណុះរបស់ខ្លួន
រំមេង ក្រែមក្រែងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ទាំងក្នុងបរលោកនាយយ៉ាងនោះ ។

ប្រព័ន្ធដោយ វិកុមិនត្រូវប្រកាន់រូបារម្យណីជាឌីម ដោយ
ការកាន់យកនូវអនុញ្ញាត^(៤) និងការកាន់យកនូវនិមិត្ត^(៥) ឡើយ
១-សំដោយកិចចំនឹងអស្សីកម្បដ្ឋានទាំង ៣០ ។ ២-សំដោយកិចចំនឹងកាយតាសពិកម្បដ្ឋាន ។
៣-សំដោយកិចចំនឹងកសិណ្ឌទាំង ៣០ ដោយស្ថិតិមិនយករូបរបស់កសិណ្ឌមកជាអារម្យណី ។
៤-ការកាន់យកបំបែកដោយឡើកទាំងអវិយវេះនោះ ។ ៥-ដូចជាប្រកាន់ថា "ដើល ដើល" ជាឌីម ហៅថា កាន់យកនូវអនុញ្ញាតៗ ។ ៦-ការកាន់យកម៉ោទាំងស្ថិតិមិនយកពីរបំពី ហៅថា កាន់យកនូវនិមិត្ត ។

គិតិបិយិព្យូរបយាក់ងណា, ព្រសំឡេងយាក់ងណា. ចុំក្តីនលិតភ្លក់រស, ប៉ះ
ពាល់សម្បសុយូរាប់យាក់ងណា. ត្រូវឱ្យប្រការនៃកោត្រីមបុណ្យណាម៉ោ: កំឱ្យដ្ឋល
ហូសដល់ទៅកែវតេសាមនស្សនិងទោមនស្សទេរីយ ឱ្យបានដូចជាព្យាបាន
អសុកកម្ពិកមហាតិស្សន៍ត្រូវ នៅក្នុងចំណិយបញ្ហាវិបាទ។

ព្រះទ្វាជំអន្តែតនទ្ធឌីគម្រោងនានិត្យនៅ

សេចក្តីជីណាយថា: ព្រះចោរ៖ អង្គនោះ ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវ
អដ្ឋិកកម្ពុជានជាប្រក្រតី ថ្វីមួយលោកចេញទៅស្វែងរកបិណ្ឌុបាត
ក្នុងក្រុងអនុវត្តបុរី ត្រាងាន់មានស្ថិត្តិម្នាក់ ឈ្មោះនឹងស្វាមិជីរចេញ
អំពីក្រុងអនុវត្តបុរី ពីព្រមិមទៅកាន់ដួនៗព្រាតិ ដល់ប្រទះយិញ្ញា
លោកពាក់កណ្តាលដូរ កំមានចិត្តខ្លះប្រជ្រូល ម្រំចម្រូច សើចក្តាក
ក្នាយទេរីង ទទួលលោកកំពុងនៃនិមន្តនោះទាំងធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវ
អដ្ឋិកកម្ពុជានបណ្តីរ លោកក៏គិតថាអីបីឱ្យ? ហើយធ្លើវិលតាម
លំនោនសំឡេងសើចនោះទៅ ព្រះបុព្វភាពមនសិការ៖ មាន សំឡេង
ជាបន្ទាត់^(១) លោកក៏បាននូវអដ្ឋិកសញ្ញាក្នុងផ្តើមថ្មីបស់ស្ថិត្តិនោះ បាន
លូនដល់បប់មជ្ឈារៈ ហើយធ្វើបប់មជ្ឈារៈនោះឱ្យជាតីការ់ ខំចំរើន

១. ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវកម្ពុជានដើម្បីបុងជាស្រែវិនសំឡេង ការបើមានសំឡេងមកប៉ះ
ភ្នាក់ហាក់ផ្ទុចជាបន្ទាត់ ។

វិបស្សុនាបន្ទូទៅបានសម្រាប់ក្រុងព្រះអរហត្ថ តែក្នុងមួយដំបាន
នៅ៖ ។

ក្រុងនេះលោកពោលដោយឥត្តិថ្លែង បើពោលដោយបន្ទាប់បន្ទាំ
ចុះមក ធម្មតាចិត្តនេះប្រព័ន្ធដោរប៉ូល ព្រះបោកនោះ បើវាតេ
កើតឡើង កិត្តិថ្លែង កិត្តិថ្លែងបន្ទាប់ដោយអសុវកមនសិការ៖^(១) ហើយ
ពាកំងត្រីយសំវិលឱ្យសម្រាប់បិបុណ្ណិ ដួចជាព្រះវិនិសត្វា ដែល
គើបនឹងបុសចិត្តុះ ។

ក្រុងត្រូវឯកសារ

សេចក្តីដីណាលថា៖ ព្រះថែរៈអង្គនោះ និមន្ទូទៅបិណ្ឌុបាត
ជាមួយនឹងព្រះអាមនន្ទោះ ក្រឡាកយឱ្យព្រៃស្តីម្នាក់កំមានភាព៖កើត
ឡើង ហើយពិតឡាយដីណីរនោះដែលព្រះអាមនន្ទោះថា៖ សូមឱ្យ
លោកប្រាប់ខាយសម្រាប់រល់តំភាគ៖ដល់ខ្ញុំ ។ ព្រះអាមនន្ទោះបង្ហាប់
ថា៖ បើដូច្នេះចូរអ្នកកំធើទុកក្នុងចិត្តនូវអសុវកមនិមិត្តដែលជាបោកនាំ
កើតភាព៖ ហើយចូរចំនួនចិត្តដោយអសុវការនាមួយ ។

ព្រះថែរៈអង្គនោះធ្វើតាមដូច្នេះ កំបន្ទាប់បង់ភាគ៖បានមែន
ហើយត្រាគ់ទៅស្អែងរកបិណ្ឌុបាតតាមស្រួល ដល់ខាងក្រោមមក

១-ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាមិនល្អ មិនស្អាត ។

លោកក់បានសម្រចដល់ព្រះអរហត្ថ ។

មែនពីត ត្រួយសំវាសិល លោកឱ្យឈ្មោះថាសំវាសុទ្ធប្រាកេសិលនេះ បើកិកុធ្លើឱ្យបែកធ្វាយហើយ គ្រាន់តែតាំងចិត្តថា លេងធ្វើយ៉ាងនេះទេវតបុណ្យនោះ កំអាចបិរិសុទ្ធខ្សែឱ្យវិញ្ញាបាន ។

ព្រះហេតុនោះ ត្រួយសំវាសិលនេះ សូមវិភិកិកុងទេវត កាលបើបានជាភិធីឱ្យបែកធ្វាយហើយ គប្បីធ្វើឱ្យសម្រចបិរិបុណ្យ ខ្សែឱ្យវិញ្ញា ដោយការតាំងចិត្តលេងធ្វើដូចខ្មោះទេវត ដូចណោលមកហើយនោះចុះ ។ មួយទេវត កិកុអ្នកបំពេញត្រួយសំវាសិលគប្បីយកត្រមាប់តាមព្រះចិត្តគ្នាក្នុងករណីកលេរដូចុះ ។

ខ្សែឱ្យនោះចិត្តគ្នាផ្លូវ

សេចក្តីដឹងណាយថា៖ ក្នុងលេណា^(១) ឈ្មោះករណីក៖ មានគំនូរជាទីត្រមេកចិត្ត ធ្វើឱ្យរឿងព្រះពុទ្ធដៃ ព្រះអន្តប្រជែងចេញសាយព្រះផ្លូវ ។ ព្រះចេរះគង់នោះក្នុងទីនោះអស់ជាង ៦០ វិស្សាត មិនដែលបើកព្រះនៅត្រក្រឡើកមិលលេណាងល់ម្នង ព្រះលោកសំខ្សែឱ្យមិលតែត្រីមមួយដូរីមជាប្រក្រពី ព្រះហេតុនោះទីបែលលោកមិនតាំងជ្រាបថាមានគំនូរនោះក្នុងទីនោះដែង ។

១-ពាក្យនេះជាមួយនាយកនិងពាក្យចាតុហា យើងសុព្រម្ពេរថាទុក៖ ។

សូមថា ក្នុងសេវាសន្យាត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃតាមដំឡើងចុះមក មែនទេ ? បុព្រះ
ជំរះលោកមិនជំប្បែកសេវាសន្យានេះទេ ?

លោកស្រីថ្លែងថា អើយ លោកមិនជំប្បែក តែអនុវត្តិកជាដើមរបស់
លោកជំប្បែកប្រគល់លោក ។

ថ្លែមួយខាងក្រោមមក មានកិត្តិថ្លែមរូបដើរទៅការនៃសេវា
សន្យារិក ឬបានយើងត្រូវកំនើនឡើងថា បពិត្យលោកដឹងទៀត កំនើន
នេះជាថីតម្រកចិត្តពេក ។ ព្រមទាំងបានយើងអារុណាចាំង
ឡាយ ខ្ញុំនៅថ្ងៃនេះអស់កាលយុវប៊ុណ្ណោះមក មិនទាន់បានដើងថាមាន
កំនើន ទីបន្ទះថ្លែងនេះខ្ញុំបានដើងអារុណាចាំងឡាយសារលោកភាល់អង្គ់
ដើលជាអ្នកមានតេវក ។ មួយឡើតនៅក្រោមទូរសព្ទលោក នៅម៉ោង ១ ដើមី
ដើលដើយមិនទៅខាងលើដើលម្នាច់ឡើយ បានពួកចាប់ផ្តើមត្រូវបានលោក
បានជ្រាបថា ដើមីនេះមានជ្រាប់ដោយសារយើងក្នុងក្រសួងព្រះមកលើ
ដើលដើប៊ុណ្ណោះ ។ ព្រមទាំងបានបញ្ជាផ្ទៃតាមដំឡើងម្រោតិរបស់
ព្រមទាំង កំមានព្រមទាំងបាប្រឈមបានបញ្ជាផ្ទៃតាមដំឡើងម្រោតិរបស់
ព្រមទាំង កំមានព្រមទាំងបាប្រឈមបានបញ្ជាផ្ទៃតាមដំឡើងម្រោតិរបស់

៩-មហាឌ្ឋាមេះ គីជាណេយ្យោះស្សកចំ ៩ នៅក្នុងលេខាតូប កែវរក្រណៈអនុវត្តិវិធី។

លោកចេះពេមានវាទាស្របតាម "សូមឱ្យមហាការជាមនសេចក្តីសុខៗ" ដូច្នេះ ព្រះចេរ់គង់នៅក្នុងមហាគ្រាមបាន នៅថ្ងៃ ព្រះរាជទ្រង់ឆ្លង យល់ថា "ព្រះចេរ់គង់នៅក្នុងទីនេះវាំមែងតែទុក" ទើបបើកឱ្យការសូមឱ្យ លោកនិមន្តឡើង ព្រះចេរ់ក៏នឹមន្តឡើងការនៃលេណារបស់ខ្ពស់និង ដល់ក្នុង ចំណោកវាគ្រើនិងការនៃទីចង្វាម មានឡើតាមឃើមយុរិបនៅ អាស្រ័យលើដើមខ្លួនគិតថា " លោកម្នាស់អង្គនេះពិតជាមានសិល បិសុទ្ធិលូមែន " ទើបយើរការនៃប្រធិបត្រាណបំភ្លើប្រគល់ ។ ព្រះចេរ់ និមន្តចង្វាមដោយធ្វើឡើងក្នុងចិត្តនូវកម្មដ្ឋានបណ្តុះ ដល់រាងមជ្ជីម យាមលោកក៏ពុំងភ្លៀងការនៃក្នុងការសូមឱ្យបានសេចក្តី ហើយលុះ បានដល់ព្រះអរបាត់ ក្នុងខណ្ឌនោះនៅឯណា ។

ត្រីមសំរាសិល ចប់

អាវិទ្ធសាស្ត្រិតិន័រ

ឯការដើរបិសុទ្ធិសិលរំមែងបិសុទ្ធិដល់កិត្តិផែលមានសេចក្តី ព្រាយាមជាគ្រើនិងចិត្តីមជើរត្រូវ ព្រោះហេតុនោះទើបព្រះ មានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ឡើងក្នុងមហាសិបដ្ឋានសូត្រថា៖ ម្នាលកិត្តិ ទាំងឡាយ ដូចមេ៉ែចសោក សេចក្តីព្រាយាមជាគ្រើនិងចិត្តីមជើរ ត្រូវៗ? ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អិយស្សារីកក្នុងសាសនានេះ រំមែងលេះ

បង់សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើមជីវិតខ្ពស ហើយចិញ្ញុមជីវិត
ដោយសេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើមជីវិតត្រូវ ម្នាលភីកុទាំង
ទ្វាយ បែបនេះ តចាតត ហោចា សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើម
ជីវិតត្រូវ ។

អធិប្បាយ៖ ពាក្យចាំ៖ "សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើម
ជីវិតខ្ពស" សំដោយក កាយទុច្ចិវិកនិងវិចិទ្ទិវិត ដែលភីកុទុធប្រព័ន្ធ
ទៅដើម្បីប្រយោជន៍ដល់បង្រៀមនិងចំណាប ។ ពាក្យចាំ "សេចក្តី
ព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើមជីវិតត្រូវ" សំដោយកសេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះ
ងិំពើមជីវិត ដែលព្រះសមុទ្ធឌ្រោងសរសើរ ។ សេចក្តីព្យាយាម
ជាគ្រឹះងិំពើមជីវិតខ្ពសដោយចេញផ្សាយ ២ ប្រភេទគឺ៖ កាយិក៖=
ប្រព័ន្ធជាក្តុងកាយទ្វារ ១. វាចសិក៖=ប្រព័ន្ធជាក្តុង វិចិទ្ទិទ្វារ ១ ។
អំពើទុច្ចិវិកមានស្មប្រែងនិងស្មប្រាំអិដ្ឋ^(១) ជាដើមដោយបំណងនិង
ធ្វើរំដ្ឋកម្មដែលព្រះពុទ្ធឌ្រោងបាម លោកហោចា កាយិកមិថ្នាមានវា=
សេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះងិំពើមជីវិតខ្ពស ប្រព័ន្ធជាក្តុង
កាយទ្វារ ។ អំពើទុច្ចិវិកមានទួលលក្ខណៈក្របស្ថិនប្រាប់ដីលើ

១-ច្បាំអិដ្ឋនេះជាកេសជ្នូរិសស ១ គេស្មូរដោយរសរបស់ផ្លូវកន្លែកពេញជាដើម មាន
ពណិ កុំនិងរសជ្នូចជាគ្រឹះងិំប្រើប្រាស់ ពេមិនមែនជាគ្រឹះងិំប្រើប្រាស់ទេ ។

គ្របាលុជាដើម ហេរថា វាទសិកមិច្ចាមាតីវ=សេចក្តីព្យាយាមជា
ត្រូវឱ្យដឹងទីមជីវិតខុសប្រព័ន្ធនៅក្នុងវិទ្យារ។

ទេសទួលិន

កិភុជ្ជិច្ចាំឱ្យដនដែលព្រោះពុទ្ធប្រអេបាម មិនបានប្រអេ
អនុញ្ញាត ហេរថារៀន្តីកម្មដែលព្រោះពុទ្ធប្រអេបាម ។ មែនពិត កាល
បើជនដែលការកសុមចាំមិនត្រូវកិភុជ្ជិឱ្យឡើយ កាលបើជ្ជិឱ្យនឹង
ត្រូវអាបត្រិទុកដ ។ ពេជន ២៥ ពុកព្រោះសមុទ្ធប្រអេអនុញ្ញាតឱ្យកិភុ
ជ្ជិច្ចាំឱ្យបាន ។ ជន ២៥ ពុកនោះគឺសហដម្ឋិក ៥ គិភុ ៩. កិភុ ៩
សិភុមានា ៩. សាមណោ ៩. សាមណោវិ ៩ (ត្រូវជា ៥) បណ្តុ-
បនាល=បុគ្គលដែលបំរុងនឹងបុសកំពុងកំពុងដុតបាត្រប្រជល់កំ
ិវរជាដើមនៅក្នុងវត្ថុ ៩. នៃយករដ្ឋករបស់ខ្ពន់៩. មាតា ៩.បិតា
៩. ឧបដ្ឋាករបស់មាតាបិតា ៩(ត្រូវជា ១០)ដែដ្ឋាកាតា=បងប្រុស
៩. កនិដ្ឋាកាតា=បុនប្រុស ៩. ដែដ្ឋាកិនិ=បងស្រី ៩. កនិដ្ឋាកិនិ=
បុនស្រី ៩. ចុល្យមាតា=មានិងខាងមាតា ៩. មហាមាតា=តា-ដូន
ខាងមាតា ៩. ចុល្យបិតា-មា-ិងខាងបិតា ៩. មហាបិតា=តា-ដូន
ខាងបិតា ៩. បិតុច្ចា=ម្នាយធំ-ឱីពុកធំខាងបិតា ៩. មាតុណា=ម្នាយ
ធំ-ឱីពុកធំខាងមាតានំ ៩ (ត្រូវជា ១០ ចាត់ទុកជាព្យាតិ) មនុស្ស

អាតនុក៖ ៣. ថោរ ៣. បុគ្គលដែលច្បាប់ចាត់ចេត ៣. សិស្សរជន ៣.
បុគ្គលដែលពួកញាតិការតំកាលថោរ ១០ (ត្រូវដោ ៥) រូប្បុមទាំងអស់
ត្រូវដោជន ២៥ ពួកដែលព្រមទុកច្រង់អនុញ្ញាតឱ្យភីកុដ្ឋិច្បាប់ឱ្យបាន
តាមការគ្រែ ។

ត្រង់ជន ៩០ ពួកដែលចាត់ទុកដាចោញពីនូវសូមឱ្យនិងថា
ដាប់មរបស់ជនទាំងអម្ពារណ្ឌោះ ដារបដល់ ៧ សន្ទានត្រកូល^(១) ក៏
លោកស្រោះចុះចោលចាត់ដាចោញពីរបស់ភីកុដ្ឋិដៃ ត្រោះជាប់សែស្រឡាយ
មកអំពីជនទាំង ៩០ ពួកនោះ ទោះបិកិភីកុដ្ឋិច្បាប់ឱ្យដល់ជនទាំងនោះ
ជីវិត្យ តែភាពុជាយា=បងចេះ បុនចេះស្រី. ភតិនិសាមិកោ=បងចេះ-
បុនចេះប្រុស. ចុល្យមាកុសាមិកោ=មានចេះ. ចុល្យបិតុជាយា=ម្នាយមិនចេះ
ដាប់មរបស់ខ្លួន ហើយកុដ្ឋិច្បាប់ឱ្យបានបងប្រុស បុបុនប្រុសរបស់ខ្លួនដាប់ម
ដែលជាប់ញាតិហើយប្រាប់ថា "អ្នកចូរយកទៅឱ្យត្រង់កន្លែងដែលជា

១-ពាក្យនេះច្រើននិយាយចាបោកិ ៧ សន្ទានគីរប់យកខាងលើខ្លួន ៣ ដូរ. ស្រករខ្លួន ១
ដូរ. ខាងក្រោមខ្លួន ៣ ដូរ ត្រូវដោ ៧ ដូរ. ខាងលើខ្លួន ៣ ដូរគឺ ស្រករមាតាបិតាមុន ១ ដូរ.
ស្រករដីដូរនឹងតាមុន ១ ដូរ. ស្រករដីដូរពីតុកដីតាមុន ១ ដូរ. ជា ៣ ដូរ. ស្រករខ្លួនគីតុកបិង
បុនបង្កើត. ដីដូរមួយ. ដីតុកមួយខ្លួន ១ ដូរ. ខាងក្រោមខ្លួន ៣ ដូរគឺ ស្រករនឹងក្នុងខ្លួន (ពួកកុយ)
១ ដូរ. ស្រករនឹងថ្វីខ្លួន (ពួកថោរ) ១ ដូរ. ស្រករនឹងថោរពីតុកខ្លួន (ពួកថោរពីពួក) ១ ដូរ ត្រូវដោ ៧ ដូរ។

ទីផែកចារបស់អ្នកចុះ” ពុំនោះគួរដោលទូទាត់ជាបន្ទាន់
“អ្នកចូរយកទៅគួរដោលមាតាបិតាបស់អ្នកចុះ” ធ្វើដូច្នេះទិន្នន័យ ។
បុគ្គលិនទេវ្យត្រការអំពីបុគ្គលិនទាន់បុំន្ទាន់ពួកដូចបានពាល់មកនៃ៖
ហេរថា ជនដែល ត្រូវដែលកិត្តិវួរដោលជនដែលទេនោះ ហេរថាដែន្នកមុ
ដែលព្រះពុទ្ធឌ្រោងបាម ។ ក្នុងពួកជនទាំងបុំន្ទាន់ ពួកដែលព្រះសម្បត្ត
ន្រោងអនុញ្ញាតឱ្យកិត្តិវួរដោលទេនោះ ជន ១០ ពួកខាងដើមមាន
សហគម្ពិក ៥ ជាដើម ហើយកិត្តិវួរដោលព្រះដោយច្បារបស់ជន
ទាំងនោះ ខ្លួនគ្រាន់តែដូរឯក ហើយច្បារបស់ជនទាំងនោះមិនមាន ត្រូវ
ធ្វើដោយច្បារបស់ខ្លួនចុះ ហើយច្បារបស់ខ្លួនក៏មិនមានដែរ ត្រូវស្រួលរក
ដោយកិត្តិការវិត្ត ហើយស្រួលរកយើងនេះមិនមាន ត្រូវរកអំពីសំណាក់
ព្រាតិរបស់ខ្លួនក៏បាន ព្រាតិរបស់ជនទាំងនោះក៏បាន ប្រុរកអំពីទីដែល
តែបរាកដចំពោះខ្លួនក៏បាន ចំពោះជនទាំងនោះក៏បាន ហើយធ្វើយើង
នេះក៏នោះតែមិនបានទេវ្យត គប្បីស្រួលរកដោយអកពិព្រោត្តិ គិតាសូម
ក្នុងទីដែលគេមិនបានបរាកដចុះ ។ ឯពួកជនដែលរាប់ចាត់ជាប្រាតិ
ទាំងបុំន្ទាន់ត្រូវកិត្តិវួរបានតែដោយច្បារបស់គេ ហើយច្បារបស់គេមិន
មាន ត្រូវឱ្យគេខ្ចួនបស់ខ្លួនចុះ តែបើគេសងរិព្រោត្តិកប្បីទទួលយកទៅ
ហើយគេមិនសងរិព្រោត្តិមិនត្រូវកិត្តិទៅតែវិនាករគេទៀត ។ មួយទេវ្យត

ពួកព្រាតិទាំងបុន្ទានសុទ្ធដែតគូរឱ្យកិត្តុសុមបច្ចុយបាន ព្រោះហេតុនោះ
កាលបីកិត្តុឱ្យគេនាំយកចុប្បច្ចុយរបស់ព្រាតិទាំងនោះមក កែមិន
ថាកំជាមកវិញ្ញាតិ គឺការសុមភូមិដែលគេមិនបានបរារណា កាល
បីកិត្តុធើចំខ្លួនកែមិនថាកំជានៅឯកម្គារ ពុំនោះបីកិត្តុឱ្យរបស់ដើម្បីជាប
ការសេវ្យប្រព័ន្ធឌីមានកុលឡូសនបត្តិ^(១) ។ ចំណោកជន ដែល
ពួកខាងចុងមានមនុស្សអាណាពុកំជានៅមិន បីមានជីថិយដើរចូល^២
ទៅកាន់វត្ថុ គូរឱ្យកិត្តុធើចំខ្លួនបុំបាយចាប់បស់ខ្ពស់ប៉ុណ្ណោះ កែ
មិនត្រូវធើដោយសង្ឃឹមលាកអំពីគេទេ កាលបីកិត្តុធើចំដោយ
សង្ឃឹមលាកអំពីគោះ “ធម្មតាមនុស្ស លេងអ្នវិនិងដឹងឈបការ” ដូច្នេះ
និងមានទោសភូមិនៅឯកម្គារ និងកុលឡូសនេះជានៅមិន កែបីកិត្តុធើ
ដោយសង្ឃឹមថា “កាលបីអញ្ញធើឈបការ៖យើងនេះទៅ គេវិងជ្រោះ
ថ្វាជីងគុណសាសនា បុគ្គិនិងធើឈបការ៖ដល់សង្គ” ដូច្នេះវិញ្ញា មិន
មានទោសឡើយ ។

ខ្លួនពិត វិញ្ញាជីលក់ពេញនិងដោយកិត្តុធើនៅឯកម្គារដើលព្រោះ
ពុទ្ធឌ្រោះបាមជានៅមិន សុទ្ធដែតអកបុរីយៈទាំងអស់ ព្រោះហេតុ
នោះ ទិន្នន័យអង្គភាពាព្យារ៉ាលុកថា៖ នោដនដីលក់ពិតអំពី

១-អាបត្តិទុកដី ព្រោះឡាតាំងត្រូវបានកិច្ចប្រជុប្រជុំដើម្បីរបស់នោះទៅត្រូវបាន ។

**អុខចាយសន៍=ការទ្វាស្ថត្រកូល, កែវកអំពីរៀងដឹកម្ខ, អំពីអូតុត្តិ-
មនុស្សជម្ខ, អំពើរិយៈដែលកិត្តុទ្វូល បុគ្រកអរជាជីម ព្រះពុទ្ធឌ្រោះ
តីសង្ឃឹម សុទ្ធដែដាមកបិយករាជការដែលកែវកអំពីការស្វែងរក
ិនត្រូវទំនងទាំងអស់ ។**

ឧត្តកទម្លៃ

**ឯទាឡតនុ=ការធ្វើជាអ្នកបម្រើបស់ត្របស្ថនោ៖ គប្បិជធម៌
ដោយសង្គមដូចខាងក្រោម៖ កិត្តុ ១, កិត្តុនិ ១, សិក្សមានា ១, សាមណោរ
១, សាមណោរី ១ ដែលបោច្ចាសហដិតិក ៥, បណ្តុបាលាស់ ១,
រួម្រារចូករបស់ខ្ពស់ ១, មាតា ១, បិតា ១ ត្រូវជា ៥ បុគ្គលទាំង
៥ ពុកនេះ គូរកិត្តុទ្វូលពាក្យបណ្តាញបាន ប្រាប់ពាក្យបណ្តាញកំកែបាន^(១)
ឯធម៌បុគ្គលដែលអំពីនេះ គូរកិត្តុទ្វូល បុប្រាប់បានតែពាក្យបណ្តាញដែល
អកបិយៈ ព្រោះបោតុនោះ កិត្តុមិនត្រូវរង់សសង្ឃឹមយកុងពាក្យ
បណ្តាញដែលគោដ្ឋានថា "សូមណោកច្បាយបង្គំព្រះបាទាព្រះមានព្រះភាគ
តាមពាក្យខ្ញុំ សូមណោកច្បាយបង្គំព្រះចែតិយ, ព្រះបដិមា, ព្រះពោធិ-
ព្រីក្ស, ព្រះសង្ឃ្រោះ សូមណោកធ្វើគន្លឹមបុជា-បុប្បុជាក្នុងព្រះចែតិយ**

១-បើទូកជាផួកដូចខាងក្រោម៖ កំគូសនិត្តានថា អង់មានពាក្យបណ្តាញដែលកិត្តុមិនគូរទ្វូលបាន ដូចពាក្យ
បណ្តាញការដឹកនាំដូចដីស្រីនិងបុរសជាជីម ។

សូមលោកចាត់ប្រជុំភីក យើងខ្ញុំនឹងច្បាយទាននិងស្លាប់ផែម"ដូច្នេះទៅ
ត្រោះពាក្យបណ្តាគាំទាំងនេះ ជាមកបុរិយៈមិនមានទាក់ទងដោយកិច្ច
ការរបស់គ្របស្ថិតិយ៍ ។ ដែលដែលត្រូវបានអំពើដែនទាំង ៥ ពួកនេះ ហើ
កិច្ចិយាមួយ ទទួលពាក្យបណ្តាគាំដែល ឧសមាជិកពាក្យបណ្តាគាំដែលជា
កបុរិយៈមានទំនងដូចពេលមកហើយ ។ ដើរទៅ កិច្ចិន្ទនោះត្រូវ
អាបត្តិទុកដាកល់ទាំងបាន កាលបីកិច្ចិន្ទនោះនាន់កោដនដែលបានមក
ដោយសារអំពើបែបនោះ ត្រូវអាបត្តិទុកដាកល់ទាំង ៧ ម៉ោត ត្រោះបច្ចុប្បន្ន
ដែលកែត្រួចដោយសារកុលទូសកកម្ពុមិនគុរដល់សហគម្ពុកទាំង
៥ ដូចជាបច្ចុប្បន្នដែលកែត្រួចដោយសារអ្នកឧត្តមនុស្សដែម និង
ទិញដូរដោយរូបិយៈដែរ ។

ក្រុមសេចាចថ្មីម៉ែនត្រួចបច្ចុប្បន្ន

នៃយមួយទេរឿត កិច្ចិយាបិរាណកបច្ចុប្បន្នដែលកែត្រួចដោយ
សារធ្វើទូទកម្ម និងរៀងកម្ពុជាដើម អាជីវរបស់កិច្ចិន្ទនោះមិនបិសុទ្ធ
ទេរឿយ ត្រោះហេតុនោះ កិច្ចិត្រូវសេចាចបច្ចុប្បន្នដែលកែត្រួចបិរិ-
សុទ្ធត្រូវចេរិសវាងបច្ចុប្បន្ន ដែលកែត្រួចបិរិសុទ្ធឱ្យដូចជាគេត
ចេរិសវាងសត្វអាសិរិសចុះ។ ហើយកិច្ចិអ្នកមិនរក្សាជុពង្រ បច្ចុប្បន្នកែត
អំពើសំណាក់សង្គរ សំណាក់គណៈ បុអំពើសំណាក់គ្របស្ថិ ដែលគេ

ដ្រោនដោយគុណរបស់ខ្លួនមានការសំដែងធំ, ការចេះចាំពុទ្ធដែល, ការបំពេញវត្ថុនិងសម្បត្តិនៃតីរយាបចាំដែម ឈ្មោះថាកៅឡើង
បរិសុទ្ធ តែបច្ចូយដែលកៅឡើងដោយត្រចប់បិណ្ឌបាតជាំដែម
ថាកៅថាកៅឡើងបរិសុទ្ធយ៉ាងត្រូវបាន ។ បើកិត្យអ្នករក្សាទុកដឹង
បច្ចូយដែលកៅឡើងដោយត្រចប់បិណ្ឌបាត, កៅឡើងអំពី
សំណាក់មិត្តសំឡាត្រូវៗ, កៅឡើងដោយត្រចប់បិណ្ឌបាតជាំដែម
ប្រកៅឡើងអំពីសំណាក់គ្របាល ដែលត្រដ្ឋានដ្ឋានក្នុងផ្ទះបិណ្ឌ
តាមសមត្ថរដល់ផ្ទះក្នុងឯម ឈ្មោះថាកៅឡើងបរិសុទ្ធ ។

មេនពិត អាណីវិហិសុទ្ធនិសិលលោកអូរឈ្មោះថាបិយដីសុទ្ធ
ត្រោះនិលនេះរីមងបរិសុទ្ធដល់កិត្យអ្នកលេបង់អនេសនេះចេញបើយ
ពុំងបច្ចូយអូរកៅឡើងដោយសារការស្រែងរកស្វោះស្វើតាមធំ ។
ការស្រែងរកបច្ចូយដោយវេជ្ជកម្មជាំដែមដូចពោលមកបើយជន,
ដោយបាបចមិមានកុហានជាំដែមជន ដែលជាអំពេមនសមត្ថ ហេ
ថាអនេសនេះ ។ ធម្មតាកិត្យដែលជាអ្នកដីរាជនូវអាណីវិហិសុទ្ធនិសិល
ទុកណាដាដាច់ភត្តកំមិនត្រូវពុំងចិត្តអូរកៅឡើងក្នុងអនេសនេះដោ
កុំថាគេល់ទៅខ្សោកការ និងវាទា តូយ៉ាងដូចចោរគុម្ភវាសិមហា-
ពិស្សុត្រា ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សេចក្តីដំណាលថា៖ ព្រះមេរោអង្គនោះនិមុនុទៅការនៃផ្ទវស្សាយ
ក្នុងត្រាគំណត់ មានការលើបាក ព្រះមេរោ ដោយជាថែកត្រូវដឹង.
ដោយការនើយហត់តាមផ្ទវដឹង ទៅដល់ដើមស្សាយផ្ទុ ១ ដើម ក៏
ប្រះសិងកំក្រោរគល់ ទួលមានផ្ទវស្សាយប្រឈប់ចុះមកជាប្រើនក្នុងទីនោះ។
ត្រានោះមានឧបាសកម្មសំខ្លាក់ យើងព្រះមេរោបិទរបោផ្ទុព្រះ
ក៏ធ្វើទីកផ្ទវស្សាយ^(៩) ប្រគល់នាន់ ហើយបញ្ជីព្រះមេរោលើខ្លួនខ្លួន
ទៅការនៃលំនៅ ។ ចំណោកព្រះមេរោក៏ទួលមានព្រះអង្គលោកថា៖

“ន បិតា និចិ នៅ មាតា ន ញ្ញាតិ និចិ ពន្លឹមា
កន្លេតការិសំ កិច្ចំ សីលិតន្លូស្ស ការណា=
គមិនមែនជាបិតា មិនមែនជាមាតា មិនមែនជាព្យាតិ
មិនមែនជាដោពង្របស់អ្នកលោក គេធ្វើកិច្ចំបែបនេះ
ដល់អ្នក ព្រោះហេតុវិកអ្នក ជាបច្ចនមានសិល”

៣. ទីកន្លែងស្តាយនេះហេតុថា អម្ចាល់នៃក្នុងព្យូរ អដ្ឋាល់នៃ ថាត់ចូលក្នុងព្យូរ យាមការិក
រិក្សប្រជុំមករើប្រគល់ទុកនាន់បាន ៣ ថ្ងៃ ៣ យប់, របៀបធ្វើត្រូវយកដើរស្តាយខ្លួនទុកកំបាន
មកចិតសម្រាប់ប្រជុំរើប្រគល់ថាយទីកត្រជាក់ត្រងិយ្យស្ថាព បង់ស្ថាប្រាមនិងកប្បរជាដើម
និងបានរសជាតិ រចបាលចំអិននិងកំដៈថ្ងៃនូវការអីនេះ ទីបយកមកប្រគល់នាន់។

ដូច្នេះហើយ ខំចំនើនវិបស្សនាតានលុះព្រះអរបាតូទាំងនៅលើខ្លួន
ឧបាយកនោះឯង ។

អាជីវបានសិក្សាសិល ចប់

បច្ចុប្បន្ននិស្សិតនិទ

ឯបច្ចុប្បន្ននិស្សិតសិល លោកអូរឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្ននិស្សិត
ព្រះបិសុទ្ធដោយការពិចារណា ។ ព្រះហេតុនោះបច្ចុប្បន្នទាំង ៤
គីឡូវិរប្បច្ចុប្បន្ន ១ . ិណ្ឌុបាតប្បច្ចុប្បន្ន ១ . សេនាសនប្បច្ចុប្បន្ន ១ .
គិណានកេសជ្នូប្បច្ចុប្បន្ន ១ កាលបីកិកុយើញ្ញោសកុងការបិរកោត
ប្រើប្រាស់មិនបានពិចារណា គប្បិពិចារណាអូរឈ្មោះប្រើប្រាស់ ។

ខោនទឹកុធណាមីនោតបច្ចុប្បន្ននិស្សិតធម្មាន

សេចក្តីដំណាលថា៖ ក្នុងកាលមុនភិកុទាំងឡាយប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នមិនបានពិចារណា ហើយប្រើប្រាស់តែមិនបានរួច
អំពើនរកនិងកំណើនសាច្តីកិរដ្ឋាន ព្រះបរមសាស្ត្រប្រើប្រាស់ជាបង់ណីរ
នោះទៅប្រើប្រាស់ថា៖ "ម្នាលភិកុទាំងឡាយ បច្ចុប្បន្នទាំង ៤ គូរពេ
ភិកុពិចារណាថីបិរកោតប្រើប្រាស់បាន ព្រះហេតុនោះ ពីត្រីម
នេះកទៅ ភិកុត្រូវតែពិចារណាអាយុចសិន សិមបិរកោតប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន"

ទីប្រជែងតាំងបែបដែនបច្ចុបេក្ខណ៍រិធីទុកសម្រាប់ពិចារណាដោយនៃយោង
 ថា "ភីភុក្តុងសាសនានេះ ពិចារណាដោយឧបាយសិនសិមលេចចិវេរ"
 ជាដើម រួចហើយប្រជែងប្រកាសទោសក្នុងការបិរាណប្រើប្រាស់
 បច្ចុយមិនពិចារណា ថា "ធម្ពតាការបិរាណប្រើប្រាស់បច្ចុយមិន
 ពិចារណា ប្រកដសិនដោយការបិរាណច្បាស់ពិសយាញអូតុនាប់ មាន
 គេពិជាន់មុនមិនបានពិចារណាមួយដើម្បីដោយការបិរាណច្បាស់
 ពិសយាញទុកទេនាផីច្បាស់" ទីប្រជែងនាំអភិវឌ្ឍន៍នានមក
 ដំណាល ។

ក្រឹតបទនៅតិចនាគារ

ក្នុងអភិវឌ្ឍន៍ ព្រះពោធិ៍សត្វសោយព្រះជាតិជាអ្នកលេង
 ខ្លាច់ មានការសម្រេចចិត្ត នៅក្នុងក្រុងពាកាយសិ ។ មានបុរស
 មួយរូបដែលជាអ្នកលេងខ្លាច់កោង^(១) ថ្មីមួយបុរសនោះចូលទៅ
 លេងនិងព្រះពោធិ៍សត្វ កាលបីក្រារខ្ពស់យួំក៏មិនទម្រាយមណ្ឌល
 ដែលលេង^(២) ដល់ក្រារខ្ពស់ចាត់វិញ្ញក៏ជាក់ខ្លាត់ក្នុងមាត់ថា "បាត់ខ្លាច់"
 ហើយទំនាក់ទំនាក់មណ្ឌលដែលលេងនោះថាលក្ខ្រាកដើរចេញទៅទៅ ។

១-ឈ្មោះខ្លាច់នេះជាបំលុយសិសុំ ២ ប្រហែលដូចជាបេក្ខុកយើងសព្វផ្ទះ ដែលហៅថា
 លេងកោងគឺលេងបំបាត់ ៣-ពាក្យថា ទំនាក់ទំនាក់មណ្ឌលដែលលេង គឺនាមោតិករំលេង ។

ព្រះពោធិ៍សត្វ ជ្រាបដីលើរនោះក៏យកខ្លាច់ទាំងអស់ទៅការនៃជ្រើន
ដែលកំដោយច្បាំពិសយានំភ្លាមុន្តោប់ ហាល់ថ្វីស្សុត ក៏យកទៅការនៃ
បុរសនោះបបុលគ្មានឈើឡើត ។ បុរសនោះឈើឡើងកោងបំបាត់បែប
មុនឡើត ដល់ភារចាត់ ក៏ដាក់ខ្លាច់ ១ ក្នុងមាត់បន្ទូម៉ាបាត់ខ្លាច់
ស្រាប់តែពុលសន្ទប់ដោយកំឡើងច្បាំពិស ត្រឡប់វិញករម្មលកសំយុង
ចុះ ។ ព្រះពោធិ៍សត្វប្រាប្រាណឱ្យជីវិតដល់បុរសនោះទើបឱ្យច្បាំក្នុត ដើល
ស្អាយដោយច្បាំឯសចិត្តក្នុតចេញមកធ្វើបុរសនោះឱ្យជាកោតឡើង
ហើយឱ្យឱរាយកំឱ្យធ្វើយានុះនៅឡើត ។

ឡើងកិត្តិវិនោគបច្ចុះយោងស្ថិត្ធិត្រួត

មានកិត្តិវិនោគបច្ចុះយោងស្ថិត្ធិត្រួតស្អាលបរិកោតប្រើប្រាស់បច្ចុះយ ៤
ដើលមាតាបិតានិងបងបុនប្រុសស្រីជាដោដើមប្រគល់មក មិនបាន
ពិចារណា ដោយគិតយើពុះចាំ : ដនអម្ពាល់គ្នរំពួយបច្ចុះយដល់
យើងបរិកោតប្រើប្រាស់ ទៅបិត្តុងកាលដើលយើងនៅជាគ្របស្ថិត្ធិ
ក្នុងកាលដើលយើងបុសហើយកើ ។ ព្រះនាស្តាថ្មីដែលជ្រាបដីលើរនោះ
ទើបប្រឡងប្រាស់ចាំ "ម្នាលកិត្តិវិនោគបច្ចុះយោងស្ថិត្ធិត្រួត
ប្រគល់កើ ក៏ត្រូវគំពឺកិត្តិវិនោគសិនសិមបរិកោតប្រើប្រាស់ ព្រោះ
ចាំ កាលបិត្តុបរិកោតប្រើប្រាស់មិនពិចារណាគារដល់ធ្វើកាលកិរយា

ទៅនឹងមិនរួចចាកអន្តរភាព ជាយក្សនិងជាប្រព័ន្ធមីយ មួយសាត់
ការបិរកាតប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នមិនពិចារណាប្រាកដសិធន៍រដោយការបិ-
រកាតច្បាំពិស ត្រោះថា ធម្មតាប្បាំពិសទោះបុគ្គលអ្នកសិធន៍ស្វាលឱ្យកី
បុគ្គលអ្នកមិនសិធន៍ស្វាលឱ្យកី ក៏តែងប្រើឱ្យស្វាប់បានដូចត្រា ដូចកូង
ការមុនសត្តសិបេះ ១ បិរកាតច្បាំពិសដែលមេប្រើតាមដីសិធន៍ស្វាលឱ្យ
ឱ្យកិដល់នូវសេចក្តីស្វាប់ទោះ” រួចហើយត្រូវដំអតិថិជនមក
ដំណាលដូចតាមទោះនេះ ។

ក្រុមបិទនាគម្ពុវិកធម៌និងជោយឥឡូវនាមេខ

ក្នុងអតិតកាលព្រមទេដិសត្តសោយព្រមជាតិជាសិដ្ឋី មាន
ការសម្រេចត្រូវបាននៅក្នុងក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ។ មានពង្រាលគោរបស់
សិដ្ឋីនោះម្នាក់ នាំយកហូងគោរកោសង់រោងនៅថ្ងៃយុបុលុនថ្ងៃ ក្នុង
សម្រាយដែលចង្វុកដោយសន្ទុង ។ គ្រានោះមានសត្តសិបេះ ១
មានចិត្តប្រតិបត្តិក្នុងមេប្រើត ១ នៅអាស្រែយិតរោងគោរកោនោះ ។
មេគោរកាំងឆ្លាយសុរស្ររោនដោយសេចក្តីតក់សុទិនិងសត្តសិបេះ
ទាំងទីកដោះក់ខេះសុទិនស៊ែះ ។ គ្រាប្រាយសិដ្ឋីបានដើងហេតុនោះ ក៏
បង្ហាប់ពង្រាលគោរកោនោះ : ហើយច្បាប់ អ្នកឯងង ចូរធ្វើឱ្យបាយកលចាប់មេ
ប្រើតនោះឱ្យបានហើយត្រូវដែលកំរោមខ្លួនវាដោយច្បាំពិស ហាលថ្មី

ស្ថិតកន្លែងទៅពីរបីច្បែះ សិមលេងវាទ់ ។ គង្វាលគោក់ធ្វើតាម
បង្ហាញ ។ សត្វសិហ៍ក្រឡ្យកយើញមេដ្ឋានធម្មុំទៅលើកសាត់សិរៈក៏
ធ្វើការកិរិយាស្អាប់ទៅ ។

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପାଇଁ କାମକାଳୀଙ୍ଗ ପାଇଁ

នីយមុយទ្រៃក កាលបរិភាពប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នយុទ្ធផលបានពិចារណាបស់ភីកុំអ្នកមានសិល ហេវថា តណាបរិភាព=បរិភាពដោយការដំណាក់បំណុល^(១) ។ សេចក្តីថា៖ បុគ្គលដែលដំណាក់បំណុលគេ រួមងមិនបានទៅកាន់ប្រទេសដែលខ្ពុនប្រាថ្ញាតាមតាប់ចិត្តបាន យើងឱ្យ ភីកុំដែលប្រកបដោយតណាបរិភាពក៏រួមងមិនបានរលាស់ខ្ពុន គូរដឹកអំពីសំសារលោកបានយើងនោះ ។ ត្រោះហេតុនោះបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ កាលបីភីកុំយើពុទ្ធវោសជាក់ដូចពេលមកនេះក៏ត្រូវតែពិចារណាបានដោយពិត ។ ក៏កាលដែលភីកុំពិចារណាលោតត្រូវពិចារណាបានក្នុងកាល ពាណិជ្ជកម្មទេ=កាលដែលបានមក

៩. បិរការមាន ៤ គី ផែឃ្យបិរការ=បិរការដោយការណូច ជាបិរការរបស់កិត្តិថ្លេស-សីម ១. តុលបិរការ=បិរការដោយការដំឡាក់បំណុល ជាបិរការរបស់កិត្តិអ្នកមានសិល តែមិនបានពិចារណា ២. ទាយដ្ឋីបិរការ=បិរការអំណោយដែលត្រូវបាន ជាបិរការរបស់ សេខបុគ្គល ៣ ពួកនិងកិត្តិអ្នកមានសិលបើយបានពិចារណា ៤. សាចិបិរការ=បិរការរបស់ បុគ្គលជាម្នាស់ ជាបិរការរបស់ព្រះខែប្រឈម ៥ (មិលសេចក្តីពិស្វារក្បងសិលវិនេស) ៦

ប្រកាលដែលទទួលមក ៩. និរត្រាងន្ទាត់=កាលកំពុងបរិភាព
ប្រើប្រាស់ ៩. ឥច្ចាន្ទាត់=កាលជាជាមក្រាយអំពីកាលបរិភាព
ប្រើប្រាស់ ៩ ។

អធិប្បាយ៖ ក្នុងបដិសាកាល គឺកាលដែលភីកុទាន បុទ្ធសុល
បច្ចុយមក ត្រូវពិចារណាដោយធាតុប្បច្ចនៅក្នុណ៍ថា "យើង
ហត្ថលី ហត្ថនុខាល់ ខាតុហត្ថនេត់ យិនិជំពិតាំ=
ចិវរុងណានេះចិវរនុះឯង ត្រាន់ពេជាទាតុប្រពៃត្តទៅតាមសមត្ថរដល់
បច្ចុយ"ដូច្នេះជាដើមកំហង់ បុកំពិចារណាដោយ បដិកុណប្បច្ចនៅក្នុណ៍ថា
ថា "នៅរាជី និន ស៊ិនានី ពិនានី ឥនិគុប្បុនីយោនី=ចិវរ
ទាំងឡាយទាំងពួនុនេះជាបស់មិនគូរខើមរអើមឡើយ" ដូច្នេះជាដើម
កំហងបច្ចុយមកបានពិចារណាបែបនេះសូម្បី ១ ចប់កំហងដែរ ។ ការភីកុ
ទទួលបច្ចុយមកបានពិចារណាយ៉ាងនេះ ដល់បរិភោគប្រើប្រាស់តែ
ទៅ មិនពិចារណាក៏មិនមានទោសឡើយ ដូចប្រើប្រាស់បានត្រួនិងចិវរ
ដែលភីកុទានអធិដ្ឋានទុកដូច្នេះដែរ^(១) ។ ឬពេក្យដែលពោលមកនេះ
ត្រាន់ពេជាប្រធានក្នុងការសំដែងគុរីយើព្យ សេចក្តីបរិសុទ្ធក្នុងខាង

៩- បានត្រួមចិន ហើយកុចាយអធិដ្ឋាននៅ ៩ លើកដែមរួមហើយ ហើយមានបោគផែលទូរគួរ
ដាច់អធិដ្ឋានទេ កិត្តប្រើប្រាស់បានរបៀបណាតខ្លួនបាច់អធិដ្ឋានឡើតឡើយ ។

ដើមដោយការពិចារណាប៉ុណ្ណោះ មិនមែនជាប្រធានភ្នែងការហោមមិន
អីក្នុពិចារណាព្នែងការបិរាណកាលនោះទេ ត្រោះបោកុន្តោះក្នុងបិរាណ
កាលដីក្នុរក្នុពិចារណាថ្វៀកចុះ ។ កំក្នុងបិរាណកាលនោះ ត្រូវឱ្យ
អីក្នុពិចារណាដឹងលាងគ្នានឹងការបិរាណប្រើប្រាស់ដោយតំខណិកប្បួ
ច្បូរក្នុណ៍ថា "បណ្តិតខំខោយ៉ា និង ចិត្ត បណ្តិតខំខោយ៉ា=អញ្ចារ
ពិចារណាដោយឧបាយហើយ សិមសេពន្ទូវចិវរ" ដូច្នេះជាបៀម ។ ក្នុង
តំខណិកបច្ចុបៀក្នុណ៍នេះ ត្រូវឱ្យអីក្នុពិចារណាព្នែងចិវរប្បច្ចុយឱ្យរាល់ ។
ប្រយោគដែលប្រើប្រាស់ ឬណូលាតប្បច្ចុយរាល់ ។ ពំន្ទុត.សេនាសន-
ប្បច្ចុយរាល់ ។ ប្រយោគដែលប្រើប្រាស់ រាល់ ។ វារៈដែលចូលទៅ តី
ត្រូវពិចារណាព្នែងកាលជាថីចូលទៅខាងក្នុង តាំងពីត្រីមរងទីកទៅនឹង
ក្នុងកាលជាថីអង្គុយ ។ កាលជាថីដែក ។ ហើក្នុងបិរាណកាល អីក្នុមិន
អាចពិចារណាបានជំនួយបិរាណប្រើប្រាស់រួចហើយទៅ ត្រូវអីក្នុពិចារណា
ព្នែងបច្ចាកាលដោយអតិថប្បច្ចុបៀក្នុណ៍ថា "នឡូ បញ្ញា នប្បច្ច-
និភីត្តាយំ ចិត្ត បនិកុត្តៃ=ចិវរឯណា ដែលអញ្ចារមិនបានពិចារណា
ហើយប្រើប្រាស់ហើយក្នុងថ្មីនេះ" ដូច្នេះជាបៀម សូមិតិចារណា ១
ចប់កំបាន ។

នំយម្បយទ្វៀត លោកសំដែងថា: ហើកុត្តៃ=ចិវរឯណា

ពិចារណាក្នុងបរិភោគកាលដោយ តាំងវិកប្បញ្ញមេក្តុណា៖ បានទៅ គ្មី
ពិចារណាដោយអតិថប្បញ្ញមេក្តុណា៖ តាមកាលវិសេសចាកកាលដែល
ពោលមកហើយ គឺតាំងពីត្រីមបរិភោគកាលទៅខាងនាយ នៅ៖
កាលមុនភត្តិកី ក្រាយភត្តិកី យាម ៣ នៃរត្តិកី ឱ្យតែនៅត្រីម
រាយច្រៀង ១ នៅ៖ ហើយពិចារណា ៤ ចប់ក់បាន ៣ ចប់ ២ ចប់ ១ ៣
ចប់ក់បាន តែធ្វើបែបនេះគួរតែក្នុងបច្ចុះយ ៣ ចប់ ដែលសង្គ់-
ប្បច្ចុះយ ក្នុងបង្ការកាលទៅក្នុងបច្ចុះយ ពីកីក្តុបានពិចារណាកី មិនបាន
ពិចារណាកី ដល់ទៅក្នុងបរិភោគកាល ត្រូវតែកិត្តិកីពិចារណាភាសមិន
បាន ត្រោះព្រះអង្គភាពចារ្យពោលទុកចាំ ក្នុងសេសដ្ឋប្បច្ចុះយត្រូវតែ
កិត្តិកីពិចារណាក្នុងកាលដែលទទួលដឹង រួចហើយដូចស្ថារតិពិចារណា
ក្នុងកាលដែលបរិភោគជួងទៀតទៅបគ្គរ កាលបិកីក្តុបានពិចារណា
តែក្នុងកាលដែលទទួល ដល់ក្នុងកាលដែលបរិភោគមិនបានពិចារណា
និងត្រូវអាបត្តិទុកដ បើបែរជាមិនបានពិចារណាក្នុងកាលដែលទទួល
ហើយបានពិចារណាក្នុងការដែលបរិភោគវិញ មិនត្រូវអាបត្តិឡើយ
តែម្រឹបបើដូចម្នោះកិត្តិកីប្បុងស្ថារតិពិចារណាក្នុងកាលទាំងពីរចុះ។
មែនពីត បច្ចុយសន្តិសិតិសិល វែមងបិសុទ្ធដោយការពិចារណា មិន
មែនបិសុទ្ធដោយសាទរបស់បច្ចុយឡើយ ឱ្យតែបានពិចារណាក្នុង

បច្ចុយណាមួយ ដោយបច្ចុវេភ្នែរ៖ណាមួយក៏តង់បន្ទូនបាន ព្រះ
ហេតុនោះពាក្យថា៖ "កិច្ចិនបានពិចារណាក្នុងកាលដែលបន្ទូន
និងត្រូវអាបត្តិទុកដំដឹងនោះ លោកស៊ីដែងឱ្យយើញការបែកធ្លាយ
បាតិមោកសំវិលទេ មិនមែនបែកធ្លាយបច្ចុយសន្តិសុខិតសិល
ឡើយ ព្រះបច្ចុយសន្តិសុខិតសិលនោះ អាចធ្វើឱ្យបន្ទូនដោយ
អតិតប្បច្ចុវេភ្នែរ៖ ឯការបែកធ្លាយបច្ចុយសន្តិសុខិតសិល
នោះក្នុងកែសង្គមប្បច្ចុយកី ក្នុងបច្ចុយដែសកី ត្រូវដើងតាមពាក្យថា
"តណាបន្ទូន"ជាដើម្បី៖ ១ ក៏ពំខណិកប្បច្ចុវេភ្នែរ៖ ក្នុងកែសង្គ-
ប្បច្ចុយរក្សាមិនឱ្យបែកធ្លាយបានសិល ២ គឺបាតិមោកសំវិល ៣.
បច្ចុយសន្តិសុខិតសិល ៤ ឯអតិតប្បច្ចុវេភ្នែរ៖រក្សាបានតែ បច្ចុយ-
សន្តិសុខិតសិល ៦បុរិយាជៈ បច្ចុវេភ្នែរ៖ទាំង ៧ គឺទាំងពំខណិកប្បច្ចុ-
វេភ្នែរ៖ ទាំងអតិតប្បច្ចុវេភ្នែរ ក្នុងបច្ចុយដែស កែរក្សាបានតែ
បច្ចុយសន្តិសុខិតសិល ៩ ដូចត្រា ព្រះហេតុនោះក្នុងបច្ចុយទាំង ៨
បើកិច្ចិនបានធ្វើពំខណិកប្បច្ចុវេភ្នែរ៖រួចហើយ មិនបានធ្វើអតិតប្បច្ចុ-
វេភ្នែរ៖ទ្រូវតែបាន តែបើមិនទាន់បានធ្វើទេ ត្រូវតែធ្វើឡើង ដើម្បី
ពុំទាំងបច្ចុយសន្តិសុខិតសិលឱ្យបន្ទូន ឯបាតិមោកសំវិលដែលបែក
ធ្លាយទៅព្រះហេតុតែមិនបានធ្វើពំខណិកប្បច្ចុវេភ្នែរ៖ក្នុងកែសង្គ-

ប្បច្ចុយនោះត្រូវឱ្យធ្វើបរិសុទ្ធដោយការសំដែងចុះ ហើយកួតុមិនបានធ្វើ
បច្ចុបេក្ខណ៍ណាមួយសោះគ្រប់បច្ចុយទាំង ៤ ឱ្យអរុណារះទ្រឹងទាន់
សិលទាំង ២ ក៏ដែកធ្លាយតាមន័យដុចពេលមកហើយ ឯកួតុនោះ
សោតក៏តាំងនៅក្នុងទីនេះតាមបរិភោគ ។

ក្រឹងក្រាមជាតិខេត្តក្រឹងក្រាមខេត្ត

កួតុអ្នកបំពេញនូវបច្ចុប្បន្នសន្តិសុខិតសិលក្សារយកត្រាប់តាម
ព្រះភាគិនិយោស់ឱ្យរាជីតសាមណោ ព្រះសាមណោអង្គនោះ តែង
តែពិចារណារូចដោយប្រែពេះ ធើបរិភោគប្រើប្រាស់បច្ចុយ ព្រះ
ហេតុនោះទីបណ្តាកសំដែងប្រកាសអង្គណោកថា៖

ឧបត្ថ្តូរាយៗ	ទំ កុព្យូទ័រ	សាទិក់ សុវិញ្ញា
មានហាត ត្រូវ សាទិនិយោស់ឱ្យ នសព្វនោះ		
ឧបត្ថ្តូរាយស្សែរ	ទៅថា សុត្រា	សំនើតតមជនកិន្នុជា
ឯកាសនេ និសិទិក្តា		នរហត្ថម្មបាចុណិជ្ជកម្ម
នសាយំ បន្ទុល្យាសល្អឃើម		បន្ទុល្យាស នៅ ឲ្យថា
សព្វនេតបន្ទិជ្ជកម្ម		នត្តិជានិ ធម្មនុបោះ

នូវកំពុងពេនានំបាយសាលើត្រជាក់របិយ ព្រះឧបជ្រាស់

ប្រាប់ថា៖ ម្នាច់សាមណោ អ្នកកុំដុំពាយ្យាតរបស់ខ្លួនគូរដោះស្រាយ ។ ខ្ញុំបានស្វាប់វាទារបស់ព្រះ ឧបជ្រាសយ័ត្នកាលណោះកែងបាននូវសេចក្តីសង្ខេត ខ្ញុំអងុយ នៅតែលើអាសន់ ៩ បានដល់នូវព្រះអរហត្ថ ។ ខ្ញុំមានកម្រិះ ពេញបិរុបុណ្ឌដូចព្រះច័ន្ទកុងថ្ងៃ ១៥ កើត ខ្ញុំមានអាសវេះក្សិ- ណាក្សិះយអស់បេីយ តម្លៃនេះខ្ញុំលើងកើតឡ្វ់ពេលបេីយ ។

អនុវត្តន៍

ឥឡូវ អនុញ្ញាត ឯកសារ ចន្ទយេន្តា ចវិក្សយំ
ឯការិន្យា ចច្ចឹងទក្តិក្តា ចធិនេនេនៅ ចច្ចឹង=
ព្រោះហេតុនោះ សូមីកុលបុគ្គលិកឡើត កាលបើប្រាថ្ឌា
ចង់គូរក្សិះយទុក្ខ កែងតែពិចារណាដោយឧបាយសិនសិម
សេពន្លឺរបច្ចុប្បន្ន ។

បច្ចុប្បន្នសិនសិម ចំ

សេពន្លឺបច្ចុប្បន្ន ឬ ចច្ចឹងទក្តិក្តា

មែនពិតអនាការិយវិនិយោ ពោលគីចតុប្បារិសុទ្ធិសិលមាន
បាតិមោក្តុសំវាំសិលជាតិម កាលបើកិក្ខុបានធ្វើគូរបិរិសុទ្ធប្រោពោកាម

តាមនីយដ្ឋុចបានពណិនាមកនេះ លោកស្រីក្នុងបានសិក្សាដោយល្អ,
អនាគារឃើនយ ដែលក្នុងបានសិក្សាដោយល្អបាននៅសូម្រីដល់
ទៅអរហត្ថុដល់ កំអាចនាំយកមកប្រគល់ឱ្យដល់ក្នុងនោះបានដោរ កំ
ចាត់ពេត្តិមមគ្គុដល់ជាបច្ចីយ ព្រោះហេតុនោះ កុលបុត្រអ្នក
មានសម្រាប់ដែលបានចូលមកបួសក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយលើចក្ខី
ស្វាជត្រង់ គូរពេខិត្តដូចសិក្សាណូវបានស្វាកប្រព័ន្ធដែលជូន។

ចតុប្បារិសុទ្ធិសិលមចប់

ពណិនាមកដោយសង្គប ក្នុងអនាគារឃើនយ ជាលើចក្ខី
នេសនា ដើម្បីជារេគ្រឹងប្រជាប់ប្រជាស្តារពីនេសិក្សាកាមកុលបុត្រ
ទាំងឡាយកំសមគ្គរពេត្តិមបុំណូន់។

អនាគារឃើនយ ចប់



និវោយា សាសនាផ្លូវ មុនា
ព្រះវិនិយ ជាប្រស់ករ របស់សាសនា

នូច - នន័ំ



